



ประกาศเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - พ.ศ. ๒๕๗๕)
กองการศึกษา เทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร

.....

ด้วยคณะกรรมการการศึกษาเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา เทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) เสร็จเรียบร้อยแล้ว ในคราวประชุมคณะกรรมการการศึกษาเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๙

อาศัยอำนาจตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๒๔ และหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ ๐๘๑๖.๒/ว๖๗๐ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๙ จึงขอประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของกองการศึกษา เทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร ต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๕ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(นางสาวศิริมาเอิร์วดี ศิริณิตรา)

นายกเทศมนตรีเมืองพิบูลมังสาหาร

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) ของเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหารฉบับนี้จัดทำเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา มีความสำคัญต่อการบริหารงานเป็นอย่างมาก เพราะแผนพัฒนาการศึกษาเป็นกระบวนการกำหนดทิศทางในอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับศักยภาพของเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร ปัญหา/ความต้องการของเด็ก เยาวชนและประชาชน ในเขตเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร อีกทั้งยังเป็นแผนพัฒนาเพื่อก้าวไปสู่สภาพสูงสุด เป็นการเตรียมการวางกรอบและทิศทางของการพัฒนาการศึกษาของเทศบาล

กองการศึกษา เทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการจัดการศึกษาของเด็ก เยาวชนและประชาชน ในเขตเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) ขึ้น โดยยึดเอานโยบายการศึกษาของรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ นโยบายของผู้บริหารเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร แผนพัฒนาเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร เป็นกรอบในการจัดทำเพื่อสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการพัฒนาการศึกษาของเด็ก เยาวชนและประชาชนในเขตเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร ต่อไป

กองการศึกษา เทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร ขอขอบคุณ คณะผู้บริหารเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยเฉพาะคณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร ได้ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์จนสำเร็จด้วยดี

กองการศึกษา
เทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๔๑
ส่วนที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๕๓
ส่วนที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๕๔
ส่วนที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๑๔๙

ภาคผนวก

- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ
- รายงานการประชุมของคณะกรรมการฯ ที่ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา

ฯลฯ

ส่วนที่ ๑

บทนำ

สภาพทั่วไปและข้อมูลทั่วไป

เทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร ตั้งอยู่ในอำเภอพิบูลมังสาหาร จังหวัดอุบลราชธานี ครอบคลุมพื้นที่ตำบลพิบูลทั้งตำบล ตั้งอยู่ในแหล่งอารยธรรม ธรรมชาติ และสถานที่ท่องเที่ยว

เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ. ๒๔๘๒ ได้มีพระราชกฤษฎีกายกฐานะจากตำบลพิบูลมังสาหารขึ้นเป็น “เทศบาลตำบลพิบูลมังสาหาร” ที่มีเนื้อที่ในขณะนั้น ๑๙๗ ตารางกิโลเมตร

วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๔๙๔ กระทรวงมหาดไทยเห็นว่าเทศบาลตำบลพิบูลมังสาหารมีท้องที่กว้างขวางเกินไป จึงได้มีพระราชกฤษฎีกาเปลี่ยนแปลงพื้นที่เขตเทศบาลตำบลพิบูลมังสาหารเหลือเพียงแค่ ๖ ตารางกิโลเมตร ในปัจจุบัน กระทั่งในปี พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้รับการยกฐานะเป็น เทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร

สัญลักษณ์เทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร



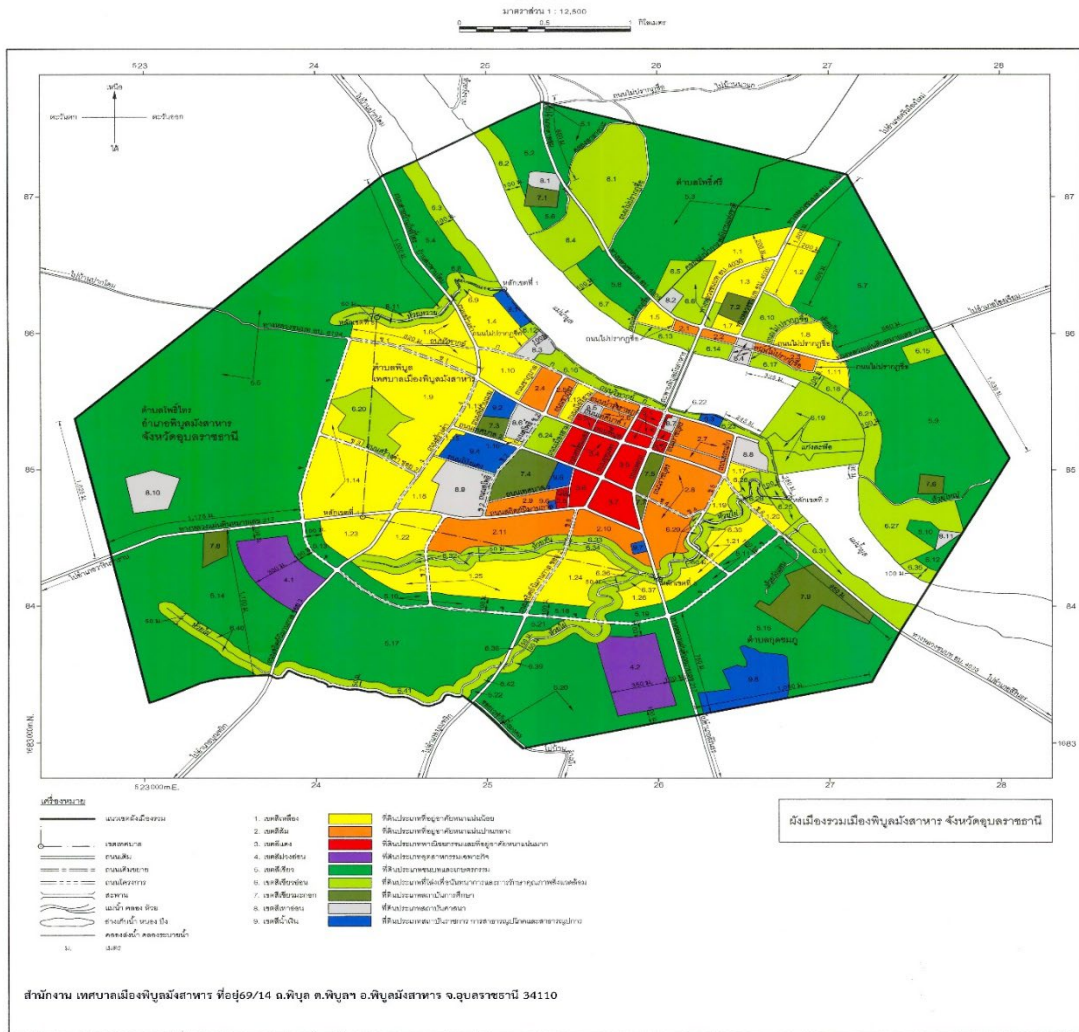
ตราสัญลักษณ์ของเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร เป็นรูปรวงข้าว แม่น้ำ ป่าไม้ อยู่ภายในวงกลม มีชื่อสำนักงานเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร จังหวัดอุบลราชธานีในขอบวงกลมใหญ่

ความหมาย

- รวงข้าว หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์ของพืชพันธุ์ธัญญาหาร ตามชื่อของอำเภอพิบูลมังสาหาร
- แม่น้ำ หมายถึง แม่น้ำที่หล่อเลี้ยงชาวพิบูลมังสาหาร
- ป่าไม้ หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์ของป่าไม้ธรรมชาติ

๑. ที่ตั้งและอาณาเขตของเทศบาล

เทศบาลเมืองพิบูลมังสาหารเป็นเทศบาลขนาดกลาง ตั้งอยู่ในถนนพิบูล อำเภอพิบูลมังสาหาร จังหวัดอุบลราชธานี อยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนใต้ของประเทศไทยห่างจากกรุงเทพมหานคร ทางรถไฟระยะทางประมาณ ๕๗๕ กิโลเมตร และทางรถยนต์ระยะทางประมาณ ๖๔๗ กิโลเมตร เทศบาลเมืองพิบูลมังสาหารห่างจากตัวเมืองจังหวัดอุบลราชธานีมาทางด้านตะวันออกประมาณ ๔๕ กิโลเมตร มีพื้นที่รับผิดชอบทั้งหมดประมาณ ๖ ตารางกิโลเมตร มีแนวเขต ดังนี้



(ที่มา : กองช่างเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร)

ด้านเหนือ ตั้งแต่หลักเขตที่ ๑ บริเวณพิกัด WB ๒๕๐๘๖๓ ตั้งอยู่ริมปากห้วยห้วยผึ้งใต้ และฝั่งตะวันตกของแม่น้ำมูล เลียบฝั่งตะวันตกแม่น้ำมูลไปทางทิศตะวันออกเฉียงใต้จดเขตที่ ๒ บริเวณพิกัด WB ๒๖๗๘๔๗ ที่ปากห้วยไผ่ใต้ริมฝั่งใต้ริมฝั่งตะวันตกของแม่น้ำมูลระยะทางประมาณ ๒.๕ กิโลเมตร

ด้านตะวันออก จากหลักเขตที่ ๒ บริเวณพิกัด WB ๒๖๗๘๔๗ เลียบห้วยไผ่ใต้ไปทางทิศตะวันออกเฉียงใต้จดหลักเขตที่ ๓ บริเวณพิกัด WB ๒๖๐๘๔๒ ตรงริมทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๒๑๗ ฝากตะวันออก ระยะทางประมาณ ๑.๕ กิโลเมตร

ด้านใต้ จากหลักที่ ๓ บริเวณพิกัด WB๒๖๐๘๔๒ เป็นเส้นตรงไปทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือจดหลักเขตที่ ๔ บริเวณพิกัด WB ๒๔๒๘๔๖ ตรงริมทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๒๑๗ ฝากใต้ที่หลัก ก.ม. ๔๑.๓๐๐ ระยะทางประมาณ ๑.๘ กิโลเมตร

ด้านตะวันตก จากหลักเขตที่ ๔ บริเวณพิกัด WB ๒๔๒๘๔๖ เป็นเส้นตรงไปทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือตัดผ่านถนนสาธารณะไปบ้านปากโดมจดหลักเขตที่ ๕ บริเวณพิกัด WB ๒๔๓๘๖๑ ริมฝั่งห้วยห้วย ระยะทางประมาณ ๑.๕ กิโลเมตร

จากหลักเขตที่ ๕ บริเวณพิกัด WB ๒๔๓๘๖๑ เลียบห้วยห้วยผึ้งใต้ไปทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือตัดถนน รพช.อบ.๓๐๗๘ จนบรรจบกับหลักเขตที่ ๑ ระยะทางประมาณ ๑ กิโลเมตร

๒. เขตการปกครอง อาณาเขตของเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร

ทิศเหนือ	ติดกับ	แม่น้ำมูล
ทิศใต้	ติดกับ	ตำบลกุดชุมภู
ทิศตะวันออก	ติดกับ	แม่น้ำมูลและตำบลกุดชุมภู
ทิศตะวันตก	ติดกับ	ตำบลโพธิ์ไทร

เทศบาลเมืองพิบูลมังสาหารแบ่งเขตการปกครองดังนี้

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| ๑. ชุมชนวัดโพธิ์ตาก ๑ | ๑๐. ชุมชนวัดหลวง ๑ |
| ๒. ชุมชนวัดโพธิ์ตาก ๒ | ๑๑. ชุมชนวัดหลวง ๒ |
| ๓. ชุมชนวัดโพธิ์ตาก ๓ | ๑๒. ชุมชนวัดหลวง ๓ |
| ๔. ชุมชนวัดโพธิ์ตาก ๔ | ๑๓. ชุมชนวัดสระแก้ว ๑ |
| ๕. ชุมชนวัดสวนสวรรค์ ๑ | ๑๔. ชุมชนวัดสระแก้ว ๒ |
| ๖. ชุมชนวัดสวนสวรรค์ ๒ | ๑๕. ชุมชนวัดภูเขาแก้ว ๑ |
| ๗. ชุมชนวัดกลาง ๑ | ๑๖. ชุมชนวัดภูเขาแก้ว ๒ |
| ๘. ชุมชนวัดกลาง ๒ | ๑๗. ชุมชนภูหลวง |
| ๙. ชุมชนวัดกลาง ๓ | |

๓. วัดในเขตเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร

- ๑) วัดโพธิ์ตาก
- ๒) วัดสวนสวรรค์
- ๓) วัดภูเขาแก้ว
- ๔) วัดเหนือกลาง
- ๕) วัดสระแก้ว
- ๖) วัดหลวง

๔. การบริหาร เทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร

๑) ฝ่ายนิติบัญญัติ ประกอบด้วยสมาชิกสภาเทศบาลจำนวน ๑๘ คน อยู่ในตำแหน่งคราวละ ๔ ปี ซึ่งมาจากการเลือกตั้งโดยตรงของประชาชนตามกฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น สภาเทศบาลมีประธานสภาคนหนึ่ง และรองประธานสภาคนหนึ่ง ซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งจากสมาชิกสภาเทศบาลตามมติของสภาเทศบาล

๒) ฝ่ายบริหาร ทำหน้าที่บริหารราชการของเทศบาลให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ เทศบัญญัติ และนโยบาย ซึ่งมาจากการเลือกตั้งโดยตรงของประชาชนตามกฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น ประกอบด้วย

- นายกเทศมนตรี
- รองนายกเทศมนตรี จำนวน ๓ คน
- เลขานุการนายกเทศมนตรี จำนวน ๒ คน
- ที่ปรึกษานายกเทศมนตรี จำนวน ๑ คน

ทั้งนี้ มีปลัดเทศบาล เป็นผู้บังคับบัญชาพนักงานเทศบาล และลูกจ้างเทศบาล รองจากนายกเทศมนตรี และรับผิดชอบควบคุมดูแลราชการประจำของเทศบาลให้เป็นไปตามนโยบายนายกเทศมนตรีเมืองพิบูลมังสาหารการแบ่งส่วนราชการ แบ่งเป็น ๖ หน่วยงานคือ กองยุทธศาสตร์และงบประมาณ กองคลัง สำนักปลัดเทศบาล กองการศึกษา กองช่าง กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม และ สถานธนานุบาล ๑ แห่ง โดยมีผู้บังคับบัญชาสูงสุดฝ่ายประจำ คือ ปลัดเทศบาล

ด้านการศึกษา สถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร จำนวน ๖ แห่ง ดังนี้

๑. โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านโพธิ์กลาง)
๒. โรงเรียนเทศบาล ๒ พิบูลวิทยาการ
๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา
๕. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนสระแก้ว
๖. ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดสวนสวรรค์

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา/นักเรียนจำแนกดังนี้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๙)

๑.โรงเรียนเทศบาล๑ (บ้านโพธิ์กลาง)

ข้อมูลครูและบุคลากร

ชื่อสถานศึกษา	จำนวนครูและบุคลากร	นักการภารโรง	พนักงานขับรถ
โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านโพธิ์กลาง)	๙๖	๕	-

หมายเหตุ ๑. พนักงานครูเทศบาล	จำนวน	๗๘	คน
๒. บุคลากรสนับสนุนการสอน	จำนวน	๑๘	คน
	รวม	๙๖	คน

ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน	หมายเหตุ
อนุบาล ๑	๓	๖๔	
อนุบาล ๒	๓	๙๕	
อนุบาล ๓	๓	๙๖	
รวมอนุบาล		๒๕๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓	๖๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓	๑๐๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓	๗๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓	๑๐๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓	๑๒๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔	๑๐๒	
รวมประถมศึกษา		๕๗๗	

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน	หมายเหตุ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕	๑๖๒	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖	๑๘๑	

มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔	๑๘๑	
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒	๑๐๙	
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒	๖๓	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒	๖๓	
รวมมัธยมศึกษา		๓๕๙	
รวมทุกระดับ		๑,๕๙๑	

๒. โรงเรียนเทศบาล ๒พิบูลวิทยาการ

ข้อมูลครูและบุคลากร

ชื่อสถานศึกษา	จำนวนครูและบุคลากร	นักการภารโรง
โรงเรียนเทศบาล๒พิบูลวิทยาการ	๒๘	๒

ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	รวม
ปฐมวัยปีที่ ๑	๒	๓๓
ปฐมวัยปีที่ ๒	๓	๖๑
ปฐมวัยปีที่ ๓	๓	๖๓
รวมอนุบาล		๑๕๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๓๙
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๒๙
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๒๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๓๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๔๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๒๖
รวม		๑๙๗

๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองพิบูลมั่งสาร

ข้อมูลครูและบุคลากร

ชื่อสถานศึกษา	จำนวนครูและบุคลากร	นักการภารโรง
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองพิบูลมั่งสาร	๖	๑

ข้อมูลเด็ก

ชื่อสถานศึกษา	จำนวนห้อง	รวม
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองพิบูลมั่งสาร	๓	๗๙

๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา

ข้อมูลครูและบุคลากร

ชื่อสถานศึกษา	จำนวนครูบุคลากร	นักการภารโรง
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติ๘๐ พรรษา	๔	๑

ข้อมูลเด็ก

ชื่อสถานศึกษา	จำนวนห้อง	รวม
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติ๘๐ พรรษา	๒	๒๒

๕. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนสระแก้ว

ข้อมูลครูและบุคลากร

ชื่อสถานศึกษา	จำนวนครูและบุคลากร	นักการภารโรง
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนสระแก้ว	๓	๑

ข้อมูลเด็ก

ชื่อสถานศึกษา	จำนวนห้อง	รวม
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนสระแก้ว	๒	๑๓

๖. ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดสวนสวรรค์

ข้อมูลครูและบุคลากร

ชื่อสถานศึกษา	จำนวนครูและบุคลากร	นักการภารโรง
ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดสวนสวรรค์	๕	๑

ข้อมูลเด็ก

ชื่อสถานศึกษา	จำนวนห้อง	รวม
ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดสวนสวรรค์	๒	๓๓

(ที่มา : ข้อมูล ระบบ LEC ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔)

๑. วิสัยทัศน์ (VISION)

“จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ทันสมัย เท่าเทียม พัฒนาตลอดช่วงวัย สู่พลเมืองคุณภาพด้วยนวัตกรรม เทคโนโลยี และอัตลักษณ์ท้องถิ่น บนพื้นฐานการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

๒. พันธกิจ (MISSION)

๑. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างรอบด้าน

๒. ส่งเสริมความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ให้ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๓. มุ่งพัฒนาโครงสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเด็ก เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่น

๕. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เพื่อสอดรับการเปลี่ยนแปลงของโลก

๓. เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. การพัฒนาคุณภาพของบุคลากรในองค์กร
๒. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วน
๓. การส่งเสริมด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่น
๕. ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย
๖. การบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษา
๗. ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในสังกัดสู่ความเป็นเลิศ

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

มาตรา ๒๕๐ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีหน้าที่และอำนาจดูแล และจัดทำบริการสาธารณะ และกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นตามหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น

มาตรา ๕๔ ให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียน จบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สืบทอดกองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

มาตรา ๒๕๘ ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศอย่างน้อยในด้านต่างๆ ให้เกิดผล ดังต่อไปนี้

จ. ด้านการศึกษา

๑) ให้สามารถเริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามมาตรา ๕๔ วรรคสอง เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

๒) ให้ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนตามมาตรา ๕๔ วรรคหก ให้แล้วเสร็จ ภายในหนึ่งปีนับแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

๓) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับ ความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของ ผู้ประกอบวิชาชีพครู

๔) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ดังกล่าวข้างต้นจะเห็นว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น ได้เรียนรู้ทุกช่วงวัยอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และร่วมมือกับรัฐในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ดังนั้น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงจำเป็นต้องส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือกับรัฐจัดการศึกษาตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ที่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีความสุข เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคงเสมอภาคและเป็นธรรม สามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ ซึ่งมีกรอบแนวทางการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนไว้ ๕ แนวทาง ดังนี้

(๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

(๓) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

(๔) การสร้างเสริมให้คนมีความสุขภาวะที่ดี

(๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย และเพื่อให้บรรลุประเทศไทย ๔.๐

๒. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถฉีกก้างเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้อาจสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศ ในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะ ต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภค เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดม สมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละ เพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศ ในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐ ของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- ๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- ๒) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- ๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- ๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน

และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วน ราชการ ภาคเอกชนประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวย ประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและ เป้าหมายที่กำหนด

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการ ยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่

๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้าน อื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลก สมัยใหม่

๒) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้ง โครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัลและการปรับสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐาน ของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐาน รายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนใน เวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และ การกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่ สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกร ยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนา ที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วม ขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและ ความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนในการ จัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้ เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้ หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่ เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มาก ที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุล ทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่าง แท้จริง

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และ นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

๓.แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ดังนี้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑”

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษา แห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ โดยมียุทธศาสตร์ที่จะนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์จำนวน ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมายที่ ๑. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าหมายที่ ๒. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมายที่ ๓. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดน ภาคใต้

๓. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชาย ขอบ และ แรงงานต่างด้าว)

๔. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมายที่ ๑. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

เป้าหมายที่ ๒. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและ เป็นเลิศเฉพาะด้าน

เป้าหมายที่ ๓. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๓. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่ม ทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมายที่ ๑. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายที่ ๒. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

เป้าหมายที่ ๓. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

เป้าหมายที่ ๔. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

เป้าหมายที่ ๕. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายที่ ๖. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

เป้าหมายที่ ๗. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต อย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

๒. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๔. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

๕. พัฒนาล้างข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

๖. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๗. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมายที่ ๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าหมายที่ ๒. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

เป้าหมายที่ ๓. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓. พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ ๑. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าหมายที่ ๒. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าหมายที่ ๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๒. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายที่ ๑. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

เป้าหมายที่ ๒. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เป้าหมายที่ ๓. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

เป้าหมายที่ ๔. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

เป้าหมายที่ ๕. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

๔. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๕. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ฉะนั้น การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงต้องสร้างความ เชื่อมโยงระหว่างแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) นโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจประเทศไทย ๔.๐ และยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) โดยมีจุดมุ่งหมายที่สำคัญเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทาง การศึกษา การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตลอดจนการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้าง งาน มุ่งเน้นการพัฒนาด้วยการขับเคลื่อนนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ภายใต้สังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning Society) เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (Lifelong Learning) อันจะส่งผลให้ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ ประเทศที่พัฒนาแล้ว

๔.มาตรฐานการศึกษามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๓ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลง

วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๓ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง

๕.ยุทธศาสตร์ของเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร

วิสัยทัศน์

“เทคโนโลยีก้าวล้ำ นวัตกรรมก้าวหน้า ประชาสุขใจ โปร่งใสมีคุณธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนและสังคมให้มีคุณภาพ
๔. ยุทธศาสตร์การจัดระเบียบชุมชน สังคม และการรักษาความสงบเรียบร้อย
๕. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการลงทุน พาณิชยกรรม และการท่องเที่ยว
๖. ยุทธศาสตร์การรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๗. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และนันทนาการ
๘. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาการ บริการงานของเทศบาลที่ทันสมัยทุกด้านตอบโจทย์ สะดวกและ ประหยัดด้วยเทคโนโลยี
๒. ปรับปรุงและพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสาธารณูปโภคให้ได้ มาตรฐานครอบคลุม และ เพียงพอต่อความต้องการของประชาชน
๓. ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาที่ดี ของเด็ก เยาวชน และประชาชน
๔. พัฒนางานด้านสาธารณสุขให้ประชาชนเข้าถึงการบริการที่มีคุณภาพ
๕. ส่งเสริมและพัฒนาการประกอบอาชีพแก่ประชาชน
๖. พัฒนาศักยภาพของชุมชนให้มีความเข้มแข็ง การสงเคราะห์ผู้พิการ ผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส
๗. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมด้านการเมืองการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย
๘. เสริมสร้างความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของ ประชาชน
๙. ส่งเสริมสนับสนุนการพาณิชยกรรม และการท่องเที่ยว
๑๐. ส่งเสริมให้มีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพิ่มพื้นที่สีเขียวของ เมืองอย่างยั่งยืน และ การจัดการขยะมูลฝอยที่ดี
๑๑. ส่งเสริมศาสนา ประเพณี วัฒนธรรม จริยธรรมและคุณธรรมอันดีงามในสังคม และกิจกรรมนันทนาการ การกีฬาแก่ประชาชน
๑๒. พัฒนابุคลากร พัฒนาระบบบริหารจัดการการปฏิบัติงานราชการ
๑๓. พัฒนาด้าน นวัตกรรมเพื่อพัฒนาสู่เมืองอัจฉริยะ

เป้าประสงค์

๑. ประชาชนเข้าถึงการบริการงานของเทศบาลที่ทันสมัยมีความสะดวกและประหยัด ด้วยเทคโนโลยี
๒. มีระบบคมนาคมขนส่ง ระบบสาธารณูปโภค สาธารณูปการได้มาตรฐานและทั่วถึง
๓. ประชาชนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และยกระดับการศึกษาในระบบ
๔. ประชาชนมีสุขภาพที่ดี สามารถดูแลสุขภาพตัวเองได้อย่างเหมาะสม และได้รับ บริการสาธารณสุขอย่าง ทั่วถึง
๕. ประชาชนมีความรู้ด้านการประกอบอาชีพ และมีอาชีพ รายได้พอเพียงสามารถ พึ่งพาตนเองได้
๖. ผู้พิการ ผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการสงเคราะห์
๗. ประชาชนมีส่วนร่วมในการแสดงออกด้านการเมืองการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตย
๘. ประชาชนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินและอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

๙. มีการบริหารจัดการงานพาณิชย์ของเทศบาลที่ดี เป็นกลไกส่งเสริมเศรษฐกิจที่ดี และแหล่งท่องเที่ยวมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน
๑๐. เมืองมีการป้องกันและลดมลพิษ มีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
๑๑. ประชาชนมีคุณธรรมจริยธรรม และอนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๑๒. ประชาชนพึงพอใจต่อการดำเนินงานของเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร

ตัวชี้วัด

๑. มีระบบคมนาคมขนส่ง ระบบสาธารณูปโภค สาธารณูปการได้มาตรฐาน
๒. ประชาชนได้รับการศึกษาตามเกณฑ์
๓. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านสาธารณสุข
๔. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๕. ระดับความพึงพอใจของผู้ได้รับบริการงานสังคมสงเคราะห์ ผู้พิการ ผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส ผู้ประสบสาธารณภัย
๖. ผู้เข้าร่วมโครงการด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย ความเสมอภาคและสิทธิเสรีภาพไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ของเป้าหมาย
๗. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม หรือผู้ประสบภัยสาธารณะ
๘. ระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว และคนในชุมชนที่มีต่อแหล่งท่องเที่ยว
๙. เพิ่มพื้นที่สีเขียว และความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อกิจกรรมด้านการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของเทศบาล
๑๐. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมอนุรักษ์ฟื้นฟู ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญา ท้องถิ่น และนันทนาการ
๑๑. ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการดำเนินงานของเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร

ค่าเป้าหมาย

๑. ระบบคมนาคม สาธารณูปโภค ได้รับการปรับปรุงเพิ่มขึ้นปีละ ๔ สาย
๒. ร้อยละ ๙๐ ของประชากรได้รับการศึกษาตามเกณฑ์
๓. ความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านสาธารณสุขไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐
๔. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐
๕. ระดับความพึงพอใจของผู้ได้รับบริการงานสังคมสงเคราะห์ ผู้พิการ ผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส ผู้ประสบสาธารณภัยไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐
๖. ผู้เข้าร่วมโครงการด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย ความเสมอภาคและสิทธิเสรีภาพไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ของเป้าหมายไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐
๗. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม หรือผู้ประสบภัยสาธารณะไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐
๘. ระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว และคนในชุมชนที่มีต่อแหล่งท่องเที่ยวไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐
๙. พื้นที่สีเขียวปีละ ๑ แห่ง และระดับความพึงพอใจกิจกรรมบริหารจัดการขยะมูลฝอยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐
๑๐. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมอนุรักษ์ฟื้นฟู ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญา ท้องถิ่น และนันทนาการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐
๑๑. ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการดำเนินงานของเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหารไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					
		๒๕๗๑-๒๕๗๕	๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕
๑. การพัฒนาคุณภาพของบุคลากรในองค์กร	๑.๑ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร ที่ได้รับการฝึกอบรมพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	๙๐	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
	๑.๒ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาตามวิชาชีพ	๙๐	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
	๑.๓ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร ที่ได้รับการนิเทศ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๑.๔ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นที่ยอมรับจากสังคมหรือได้รับรางวัลดีเด่นในระดับต่างๆ	๘๐	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐
๒. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วน	๒.๑ ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๑๐๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
	๒.๒ ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๒.๓ ร้อยละของจำนวนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร ที่ดำเนินการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๓. การส่งเสริมด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓.๑ ร้อยละของเด็ก เยาวชน ประชาชน ชุมชนและหน่วยงาน ที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๙๐	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
	๓.๒ ร้อยละของเด็ก เยาวชน ประชาชน ชุมชนและหน่วยงานที่มีความตระหนักและพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมาก	๑๐๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					
		๒๕๖๖-๒๕๗๐	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๔. การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่น	๔.๑ ร้อยละของเด็ก เยาวชนและประชาชน มีความพึงพอใจที่เข้าร่วมกิจกรรมเด็กและเยาวชน และกีฬาและนันทนาการ อยู่ในระดับมาก	๘๘	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘
	๔.๒ ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเด็ก เยาวชน และประชาชนในเขตเทศบาลเมืองพิบูลมั่งสาร ปีละไม่น้อยกว่า ๑๐ โครงการ/กิจกรรม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๔.๓ ร้อยละของจำนวนเด็กด้อยโอกาส ที่ได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษา	๙๐	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
๕. การบริหารจัดการทรัพยากร	๕.๑ ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมั่งสารที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๕.๒ ร้อยละของการบริหารจัดการวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ของกองการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมั่งสาร อย่างน้อยปีละ ๓ โครงการ	๘๘	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘
๖. ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในสังกัดสู่ความเป็นเลิศ	๖.๑ ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมั่งสารที่ได้รับการรับรองคุณภาพจาก สมศ.	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๖.๒ ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบขั้นพื้นฐาน (O-Net) ของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมั่งสาร	๕๒	๔๔	๔๖	๔๘	๕๐	๕๒
	๖.๓ ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมั่งสารที่มีผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรายกลุ่มสาระวิชาการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	๘๐	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐
	๖.๔ ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมั่งสาร ที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาได้ระดับก่อนวัยเรียน อยู่ในระดับดีขึ้น	๘๘	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘
	๖.๕ ร้อยละของพนักงานครู ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมั่งสาร อยู่ในระดับมากขึ้นไป	๑๐๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
	๖.๖ ร้อยละของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของเทศบาลเมืองพิบูลมั่งสาร อยู่ในระดับมากขึ้นไป	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๖.๗ ร้อยละของเด็กนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมั่งสาร ที่ได้รับรางวัลการแข่งขันทางวิชาการในระดับต่างๆ	๘๐	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๑: ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหารที่ได้รับการฝึกอบรมพัฒนาตนเอง อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๒. ขอบเขตความหมาย:

๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาหมายถึง พนักงานครูเทศบาล บุคลากรทางการศึกษา พนักงานเทศบาล ลูกจ้างประจำ พนักงานจ้างตามภารกิจ พนักงานจ้างทั่วไปและผู้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการศึกษาของเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหารหรือปฏิบัติหน้าที่ในกองการศึกษาเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร

๒.๒ การฝึกอบรมหมายถึงการอบรม การประชุมทางวิชาการหรือเชิงปฏิบัติการ การสัมมนาทางวิชาการหรือเชิงปฏิบัติการ การบรรยายพิเศษ การฝึกศึกษา การดูงานหรือที่เรียกชื่ออย่างอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยมีโครงการหรือหลักสูตรและช่วงเวลาจัดที่แน่นอน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลหรือเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน โดยมีการรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหารที่ได้รับการฝึกอบรมพัฒนาตนเอง

๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการฝึกอบรม} \times 100}{\text{จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๙๐ พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหารได้รับการฝึกอบรมพัฒนา

๖.๑ พนักงานเทศบาล บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานจ้างตามภารกิจ พนักงานจ้างทั่วไปภายในกองการศึกษา พนักงานครูเทศบาลและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร จำนวน ๑๕๐ คน

๗. แหล่งข้อมูล /วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

หาค่าเฉลี่ยร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๑.๒ : ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามวิชาชีพ

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ครู หมายถึง พนักงานเทศบาลที่ทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษาของเทศบาล

๒.๒ บุคลากรทางการศึกษา หมายถึง พนักงานครูเทศบาลและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา พนักงานครูเทศบาล ศึกษานิเทศก์

๒.๓ วิชาชีพ หมายถึง ผู้ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามวิชาชีพตามเกณฑ์ที่ ก.ท.กำหนด

๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาวิชาชีพ} \times 100}{\text{จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดที่เข้ารับการพัฒนาวิชาชีพ}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๙๐ ของพนักงานครูเทศบาลและบุคลากรทางการศึกษาสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหารได้รับการพัฒนาตามวิชาชีพตามเกณฑ์ที่ ก.ท. กำหนด

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : หาค่าเฉลี่ยร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : สิ้นปีงบประมาณ

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๓: ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร ที่ได้รับการนิเทศ

๒. ขอบเขตความหมาย:

๒.๑ ครูหมายถึง พนักงานครูเทศบาล พนักงานจ้างตามภารกิจ พนักงานจ้างทั่วไปและผู้ปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหารทั้ง ๖ แห่ง

๒.๒ การนิเทศ หมายถึง กระบวนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยความร่วมมือระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ ตามแนวทางประชาธิปไตยที่เน้นการให้ความช่วยเหลือ แนะนำและผู้รับการนิเทศยอมรับเพื่อประสิทธิภาพของการจัดการศึกษา

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๑๐๐ของพนักงานครูเทศบาล พนักงานจ้างตามภารกิจ พนักงานจ้างทั่วไปและผู้ปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร ได้รับการนิเทศปีละ ๑ ครั้ง

๕. วิธีการคำนวณ:
$$\frac{\text{นวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการนิเทศ X๑๐๐}}{\text{จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๑๐๐ ของพนักงานครูเทศบาลและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร จำนวน คน

๗. แหล่งข้อมูล /วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

๗.๑ โครงการนิเทศการจัดการศึกษา

๗.๒ หน่วยศึกษานิเทศก์

๗.๓ หาค่าเฉลี่ยร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๔: ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นที่ยอมรับจากสังคมหรือได้รับรางวัลดีเด่นในระดับต่างๆ

๒. ขอบเขตความหมาย:

๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาหมายถึง พนักงานครูเทศบาล พนักงานเทศบาล พนักงานจ้างตามภารกิจ พนักงานจ้างทั่วไปและผู้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร

๒.๒ การยอมรับจากสังคม หมายถึง กระบวนการทางจิตใจที่บุคคลทั่วไป ที่แสดงออกถึงความเชื่อถือนั่น ไว้วางใจ รวมไปถึงการปฏิบัติตาม เพื่อแสดงถึงการยอมรับ การยกย่อง การเชิดชูโดยหน่วยงาน

๒.๓ รางวัลดีเด่น หมายถึง รางวัลที่ได้รับจากการประกวดการแข่งขันทางวิชาการ หรือการประกวดแข่งขันเกี่ยวกับผลงานดีเด่น ที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ ทั้งในระดับหน่วยงาน ระดับจังหวัด ระดับเขต ระดับภาคและระดับประเทศ

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นที่ยอมรับจากสังคมหรือได้รับรางวัลดีเด่นในระดับต่างๆ

๕. วิธีการคำนวณ:
$$\frac{\text{จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัล/ได้รับการยอมรับ} \times 100}{\text{จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นที่ยอมรับจากสังคมหรือได้รับรางวัลดีเด่นในระดับต่างๆ

๗. แหล่งข้อมูล /วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

๗.๑ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลงานการปฏิบัติงาน

๗.๒ ฝ่ายกิจการโรงเรียน, หน่วยศึกษานิเทศก์

๗.๓ หาค่าเฉลี่ยร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒.๑: ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย:

๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง คณะกรรมการที่มาจากตัวแทนของประชาชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในเขตชุมชน ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนหรือสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในชุมชน

๒.๒ การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา หมายถึง การเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสถานศึกษา

ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ การกำกับการดำเนินกิจการของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ/กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และความต้องการของชุมชนในท้องถิ่นและการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการกิจการด้านต่างๆ ของสถานศึกษา

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร

๕. วิธีการคำนวณ:
$$\frac{\text{จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา X ๑๐๐}}{\text{จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร

๗. แหล่งข้อมูล /วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

๗.๑ โครงการอบรมเพิ่มประสิทธิภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนและคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๗.๒ ฝ่ายกิจการโรงเรียน

๗.๓ หาค่าเฉลี่ยร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๒.๒ : ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ โครงการ/กิจกรรม หมายถึง โครงการ/กิจกรรมที่กองการศึกษา สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการ

๒.๒ การมีส่วนร่วม หมายถึง การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามาร่วมดำเนินกิจกรรม ตั้งแต่การศึกษาปัญหา การวางแผน การดำเนินการ การตัดสินใจ การแก้ไขปัญหาและการประเมินร่วมกัน เพื่อขับเคลื่อนให้กิจกรรมนั้นดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา หมายถึง เป็นกระบวนการสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียน เป็นกระบวนการเรียนรู้ซึ่งกันและกันของทุกฝ่าย นับตั้งแต่การแสดงความคิดเห็น การวางแผน การดำเนินการ และการแก้ไขปัญหา ตลอดจนการควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผลเพื่อประโยชน์ ในการพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๑- ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร

๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวมของโครงการ/กิจกรรมที่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาล

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาล

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

๗.๑ รายงานการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดฯ

๗.๒ แฉ่งนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : สิ้นปีงบประมาณ

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒.๓: ร้อยละของจำนวนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร ที่ดำเนินการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

๒. ขอบเขตความหมาย:

การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (School Based Management for Local Development : SBMLD) หมายถึง การบริหารจัดการศึกษาที่ใช้โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับจัดการศึกษาตลอดชีวิต ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ มุ่งสู่ความเป็นเลิศตามอัจฉริยภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕): ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร ที่ดำเนินการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

๕. วิธีการคำนวณ:

$$\frac{\text{จำนวนโรงเรียนในสังกัดที่ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น}}{\text{จำนวนโรงเรียนในสังกัดทั้งหมด}} \times 100$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร ที่ดำเนินการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

๗. แหล่งข้อมูล /วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

๗.๑ แบบรายงานโครงการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

๗.๒ หาค่าเฉลี่ยร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๑: ร้อยละของเด็ก เยาวชน ประชาชน ชุมชนและหน่วยงานที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. ขอบเขตความหมาย:

๒.๑ ศาสนา หมายถึง แบบแผนความเชื่อที่ตอบสนองความศรัทธาของสังคม

๒.๒ ศิลปะ หมายถึง กิจกรรมที่มนุษย์เป็นผู้สร้างสรรค์ แสดงออกจากความรู้สึกนึกคิดและอารมณ์จากมโนภาพที่ได้จากความจริงหรือจินตนาการที่คิดฝันขึ้น

๒.๓ วัฒนธรรม หมายถึง แบบแผนการดำเนินชีวิตที่ถือปฏิบัติปรับเปลี่ยนสืบทอดกันมาทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม

๒.๔ ประเพณี หมายถึง ระเบียบแบบแผนที่กำหนดพฤติกรรมในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คนในสังคมยึดถือปฏิบัติสืบกันมา

๒.๕ ภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง ความรู้ของชาวบ้านในท้องถิ่น ซึ่งได้จากประสบการณ์และความเฉลียวฉลาดของชาวบ้าน รวมทั้งความรู้ที่สั่งสมมาแต่บรรพบุรุษ สืบทอดจากคนรุ่นหนึ่งไปสู่คนอีกรุ่นหนึ่ง

๒.๖ กิจกรรม หมายถึง โครงการ/กิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร ดำเนินการ

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐ ของเด็ก เยาวชน ประชาชน ชุมชนและหน่วยงาน ที่เข้าร่วมกิจกรรม ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๕. วิธีการคำนวณ:
$$\frac{\text{จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม} \times 100}{\text{จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๙๐ ของเด็ก เยาวชน ประชาชน ชุมชนและหน่วยงานที่เข้าร่วมกิจกรรม ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญา

๗. แหล่งข้อมูล /วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

๗.๑ แบบสอบถาม

๗.๒ งานศาสนา ประเพณีวัฒนธรรม

๗.๓ หาค่าเฉลี่ยร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ทุกโครงการ/กิจกรรม

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ ร้อยละของเด็ก เยาวชน ประชาชน ชุมชนและหน่วยงาน ที่มีความตระหนักและพึงพอใจในการร่วมอนุรักษ์ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นในระดับมาก

๒. ขอบเขตความหมาย:

๒.๑ ศาสนา หมายถึง แบบแผนความเชื่อที่ตอบสนองความศรัทธาของสังคม

๒.๒ ศิลปะ หมายถึง กิจกรรมที่มนุษย์เป็นผู้สร้างสรรค์ แสดงออกจากความรู้สึกนึกคิดและอารมณ์จากมโนภาพที่ได้จากความจริงหรือจินตนาการที่คิดค้นขึ้น

๒.๓ วัฒนธรรม หมายถึง แบบแผนการดำเนินชีวิตที่ถือปฏิบัติปรับเปลี่ยนสืบทอดกันมาทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม

๒.๔ ประเพณี หมายถึง ระเบียบแบบแผนที่กำหนดพฤติกรรมในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คนในสังคมยึดถือปฏิบัติสืบกันมา

๒.๕ ภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง ความรู้ของชาวบ้านในท้องถิ่น ซึ่งได้จากประสบการณ์และความเฉลียวฉลาดของชาวบ้าน รวมทั้งความรู้ที่สั่งสมมาแต่บรรพบุรุษ สืบทอดจากคนรุ่นหนึ่งไปสู่คนอีกรุ่นหนึ่ง

๒.๖ การร่วมอนุรักษ์ หมายถึง การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ไว้ซึ่งศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็ก เยาวชน ประชาชน ชุมชนและหน่วยงาน มีความตระหนักและพึงพอใจในการร่วมอนุรักษ์ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๕. วิธีการคำนวณ:
$$\frac{\text{ผลรวมของความพึงพอใจแต่ละกิจกรรม} \times 100}{\text{ผลรวมคะแนนความพึงพอใจทั้งหมดของกิจกรรม}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็ก เยาวชน ประชาชน ชุมชนและหน่วยงาน มีความตระหนักและพึงพอใจในการร่วมอนุรักษ์ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๗. แหล่งข้อมูล /วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

๗.๑ งานส่งเสริมประเพณีฯ

๗.๒ แบบสอบถาม

๗.๓ หาค่าเฉลี่ยร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ทุกโครงการทุกกิจกรรม

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๔.๑ : ร้อยละของเด็ก เยาวชนและประชาชน มีความพึงพอใจที่เข้าร่วมกิจกรรมเด็กและเยาวชน และกีฬาและนันทนาการ อยู่ในระดับ มาก

๒. ขอบเขตความหมาย :

เด็ก เยาวชนและประชาชน มีความพึงพอใจที่เข้าร่วมกิจกรรมเด็กและเยาวชนและ ด้านกีฬาและนันทนาการ ในพื้นที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ อยู่ในระดับ มาก

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๑- ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๘๘ ของจำนวนเด็ก เยาวชน ประชาชนในเขตเทศบาลเมืองพิบูลมั่งสาร ที่ได้รับการสำรวจและรวบรวมเป็นฐานข้อมูล

๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{ผลรวมของความพึงพอใจแต่ละกิจกรรม} \times 100}{\text{ผลรวมคะแนนความพึงพอใจทั้งหมดของกิจกรรม}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๘ ของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬานันทนาการของเทศบาลเมืองพิบูลมั่งสารที่ได้รับการสำรวจและรวบรวมเป็นฐานข้อมูล

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

๗.๑ แบบสำรวจแหล่งเรียนรู้

๗.๒ งานกีฬาและนันทนาการ

๗.๓ หาค่าเฉลี่ยร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : สิ้นปีงบประมาณ

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๔.๒ : ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเด็ก เยาวชนและประชาชนในเขตเทศบาลเมืองพิบูลมั่งสาร ปีละไม่น้อยกว่า ๑๐ โครงการ

๒. ขอบเขตความหมาย :

ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเด็ก เยาวชนและประชาชนในเขตเทศบาลเมืองพิบูลมั่งสาร ปีละไม่น้อยกว่า ๑๐ โครงการ

- โครงการเข้าค่ายภาษาอังกฤษ
- โครงการเข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี
- โครงการแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนท้องถิ่น
- โครงการจัดเตรียมความพร้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมั่งสาร
- โครงการจัดนิทรรศการทางวิชาการ
- โครงการพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารและอื่นๆ
- โครงการปัจฉิมนิเทศ
- โครงการมหกรรมการศึกษาท้องถิ่นและแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- โครงการวันเด็กแห่งชาติ
- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการของเทศบาลเมืองพิบูลมั่งสาร

๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ตั้งเป้าหมายไว้}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : โครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการของเทศบาลเมืองพิบูลมั่งสาร จำนวน ๑๐ โครงการ

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

๗.๑ รายงานผลการดำเนินงานของกองการศึกษา เทศบาลเมืองพิบูลมั่งสาร

๗.๒ ข้อมูลจากทุกแผนงาน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : สิ้นปีงบประมาณ

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๔.๓ : ร้อยละของจำนวนเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ เด็กด้อยโอกาส หมายถึง เด็กที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก เนื่องจากประสบปัญหาต่าง ๆ มีชีวิตความเป็นอยู่ด้อยกว่าเด็กปกติทั่วไป ขาดโอกาสหรือไม่มีโอกาสที่จะเข้ารับบริการทางการศึกษาหรือได้รับพัฒนาทั้งทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคมและจิตใจ จำเป็นต้องได้รับความช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ เพื่อให้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นมีพัฒนาการที่ถูกต้องเหมาะสมกับวัยและสามารถบรรลุถึงศักยภาพขั้นสูงสุดได้

๒.๒ การส่งเสริมด้านการศึกษา หมายถึง เด็กวัยเรียนที่อยู่ในพื้นที่เขตบริการของได้เข้าเรียนทุกคน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงระดับมัธยมศึกษา และประสานความร่วมมือกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ โรงเรียนในระบบ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม ศูนย์การเรียนรู้ในสถานประกอบการ ฯลฯ

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กด้อยโอกาสที่ขึ้นทะเบียนกับเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหารได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษา

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนเด็กด้อยโอกาสที่ขึ้นทะเบียนกับเทศบาลฯที่ได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษา} \times 100}{\text{จำนวนเด็กด้อยโอกาสที่ขึ้นทะเบียนกับเทศบาลฯ ทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กด้อยโอกาสที่ขึ้นทะเบียนกับเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหารได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษา

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

๗.๑ โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส

๗.๒ แบบสำรวจ

๗.๓ ฝ่ายการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย

๗.๔ หาค่าเฉลี่ยร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : สิ้นปีงบประมาณ

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๕.๑: ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร ที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ขอบเขตความหมาย:

๒.๑ ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง เงินอุดหนุนทั่วไป ด้านการจัดการศึกษาท้องถิ่น ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จัดสรรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับเด็กอนุบาล จนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๕ รายการ คือ

- ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) และรายหัวส่วนเพิ่ม (Top Up) เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน

- ค่าเครื่องแบบนักเรียน ให้โรงเรียนจ่ายเป็นเงินสดให้กับนักเรียนหรือผู้ปกครอง เพื่อนำไปเลือกซื้อเครื่องแบบนักเรียนคนละ ๒ ชุด

- ค่าหนังสือเรียน ให้ครูผู้สอนเป็นผู้ประเมินคุณภาพหนังสือและแบบฝึกหัด เพื่อพิจารณาคัดเลือกหนังสือที่สอดคล้องกับหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการและมีเนื้อหาสาระตรงตามความต้องการของครูผู้สอน

- ค่าอุปกรณ์การเรียน ให้โรงเรียนจ่ายเป็นเงินสดให้กับนักเรียนหรือผู้ปกครอง เพื่อนำไปเลือกซื้ออุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประกอบไป กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด กิจกรรมการทัศนศึกษา การให้บริการสารสนเทศ/ICT

๒.๒ โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร หมายถึง โรงเรียนเทศบาล ๑ และโรงเรียนเทศบาล ๒

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร ที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. วิธีการคำนวณ:

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร ที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗. แหล่งข้อมูล /วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

๗.๑ ข้อมูลนักเรียนในระบบสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น (LEC)

๗.๒ งานงบประมาณ /หาค่าเฉลี่ยร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕.๒ : ร้อยละของการบริหารจัดการวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารและสถานที่ของกองการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ วัสดุ หมายถึง วัสดุสำนักงาน วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ วัสดุงานบ้านงานครัว วัสดุก่อสร้าง วัสดุยานพาหนะและขนส่ง วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น วัสดุวิทยาศาสตร์หรือการแพทย์ วัสดุโฆษณาและเผยแพร่ วัสดุเครื่องแต่งกาย วัสดุกีฬา วัสดุคอมพิวเตอร์ วัสดุอื่นๆ

๒.๒ ครุภัณฑ์ หมายถึง ครุภัณฑ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว ครุภัณฑ์-ก่อสร้าง ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง ครุภัณฑ์เชื้อเพลิงและหล่อลื่น ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์หรือการแพทย์ วัสดุโฆษณาและเผยแพร่ ครุภัณฑ์เครื่องแต่งกาย ครุภัณฑ์กีฬา ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ครุภัณฑ์อื่นๆ

๒.๓ อาคารสถานที่ หมายถึง ก่อสร้าง ปรับปรุงซ่อมแซม ปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบ ฯลฯ

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕): ร้อยละ ๑๐๐ของการบริหารจัดการวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารและสถานที่ของกองการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร

๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ X ๑๐๐}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๘ ของการบริหารจัดการวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารและสถานที่ของกองการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

๗.๑ โครงการก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบให้แก่สถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร

๗.๒ โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบให้แก่สถานศึกษาในสังกัดเทศบาลฯ

๗.๓ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร

๗.๔ โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ให้แก่สถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร

๗.๕ จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เครื่องมือเครื่องใช้ของกองการศึกษา

๗.๖ งานบริหารทั่วไป, งานโรงเรียน, งานการศึกษาปฐมวัยงานกีฬาและนันทนาการ

๗.๗ หาค่าเฉลี่ยร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๖.๑ : ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร ที่ได้รับการรับรองคุณภาพจาก สมศ.

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ สถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร หมายถึง โรงเรียนเทศบาล ๑ โรงเรียนเทศบาล ๒ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร

๒.๒ การประเมินคุณภาพทางการศึกษา หมายถึง การประเมินคุณภาพทางการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร โดยหน่วยงานต้นสังกัดฯ ประกอบด้วย

- การประเมินมาตรฐานการศึกษา มีจำนวน มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ แบ่งเป็นมาตรฐานด้านปัจจัย มาตรฐานด้านกระบวนการและมาตรฐานด้านผลผลิต การพัฒนาการของผู้เรียน เป็นการประเมินพัฒนาการผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร มีผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป ในภาพรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนมาตรฐานที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนดและได้รับการรับรองคุณภาพจากสมศ.

๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนมาตรฐานระดับดีขึ้นไปของแต่ละโรงเรียน} \times 100}{\text{จำนวนมาตรฐานการศึกษา} \times \text{จำนวนโรงเรียน}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : สถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร มีผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับดี ตรวจสอบได้จากผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดฯ และ สมศ.

๗. แหล่งข้อมูล /วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

๗.๑ งานนิเทศการศึกษา

๗.๑ แบบประเมินฯ/ SAR ของสถานศึกษา

๗.๓ หาค่าเฉลี่ยร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๖.๒ : ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบขั้นพื้นฐาน (O-Net) ของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ สถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร หมายถึง โรงเรียนเทศบาล ๑ โรงเรียนเทศบาล ๒

๒.๒ การทดสอบขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร หมายถึง ผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๕๒ ของนักเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหารมีผลคะแนนจากการทดสอบขั้นพื้นฐาน(O-Net) ในภาพรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๒

๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{ค่าเฉลี่ยรวมแต่ละกลุ่มสาระ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนกลุ่มสาระทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : นักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร มีผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบขั้นพื้นฐาน (O-NET)กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๗. แหล่งข้อมูล /วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

๗.๑ งานนิเทศการศึกษา

๗.๒ ผลการทดสอบ O-NET

๗.๓ หาค่าเฉลี่ยร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๖.๓ : ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร มีผลสัมฤทธิ์ของการเรียน รายกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒. ขอบเขตความหมาย :

ผลสัมฤทธิ์ หมายถึง คะแนนที่ได้จาก ความรู้ ความสามารถของนักเรียนในการเรียนการสอน

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร มีผลสัมฤทธิ์รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{ค่าเฉลี่ยรวมแต่ละกลุ่มสาระ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนกลุ่มสาระทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : นักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๗. แหล่งข้อมูล /วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

๗.๑ งานนิเทศการศึกษา

๗.๒ แบบประเมินฯ/ SAR ของสถานศึกษา

๗.๓ หาค่าเฉลี่ยร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑ ตัวชี้วัดที่ ๖.๔ : ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร ที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับก่อนวัยเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร , ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา , ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนสระแก้วและศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดสวนสวรรค์

๒.๒ การประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับก่อนวัยเรียน หมายถึง การประเมินคุณภาพทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กในสังกัดฯ ประกอบด้วย การประเมิน ๒ ส่วน คือ

- การประเมินมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
- การพัฒนาการของเด็ก เป็นการประเมินพัฒนาการของเด็กทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๘๘ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหารได้มาตรฐานและมีผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษาระดับก่อนวัยเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไปในภาพรวมหรือไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๘

๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนเด็กที่มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไป} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๑๐๐ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับก่อนวัยเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

- ๗.๑ งานนิเทศการศึกษา
- ๗.๒ ฝ่ายบริหารการศึกษา
- ๗.๓ แบบประเมินฯ/ SAR ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๗.๔ หาค่าเฉลี่ยร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ทุกเดือนพฤษภาคม

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๖.๕ : ร้อยละของพนักงานครู ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร อยู่ในระดับมากขึ้นไป

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หมายถึง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาล ได้แก่ พนักงานครูเทศบาล ผู้ปกครอง คณะกรรมการบริหารศูนย์ คณะกรรมการชุมชน ประชาชนเป็นต้น

๒.๒ ความพึงพอใจ หมายถึง เป็นความรู้สึกของบุคคลในทางบวก ความชอบ ความสบายใจ ความสุขใจต่อสภาพแวดล้อมในด้านต่าง ๆ หรือเป็นความรู้สึกที่พอใจต่อสิ่งที่ทำให้เกิดความชอบ ความสบายใจ และเป็นความรู้สึกที่บรรลุถึงความต้องการ

๒.๓ การจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาล หมายถึง การให้บริการด้านการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร

๓. หน่วยวัด : ร้อยละระดับความพึงพอใจ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๑๐๐ ของพนักงานครู ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหารอยู่ในระดับมากขึ้นไป

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป} \times 100}{\text{จำนวนแบบสอบถามทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๑๐๐ ของพนักงานครู ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหารอยู่ในระดับมากขึ้นไป

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

๗.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗.๒ งานการศึกษาปฐมวัย

๗.๓ หาค่าเฉลี่ยร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : สิ้นปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๖.๖ : ร้อยละของเด็กนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หมายถึง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาล ได้แก่ ผู้บริหารท้องถิ่น บุคลากรทางการศึกษา พนักงานเทศบาล คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการชุมชน เป็นต้น

๒.๒ ความพึงพอใจ หมายถึง เป็นความรู้สึกของบุคคลในทางบวก ความชอบ ความสบายใจ ความสุขใจต่อสภาพแวดล้อมในด้านต่าง ๆ หรือเป็นความรู้สึกที่พอใจต่อสิ่งทำให้เกิดความชอบ ความสบายใจ และเป็นความรู้สึกที่บรรลุถึงความต้องการ

๒.๓ การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาล หมายถึง การให้บริการด้านการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร อยู่ในระดับมากขึ้นไป

๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจ} \times 100}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๑๐๐ของเด็กนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

๗.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗.๒ ฝ่ายกิจการโรงเรียน

๗.๓ หาค่าเฉลี่ยร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : สิ้นปีงบประมาณ

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๖.๗ : ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร ที่ได้รับรางวัลการแข่งขันทางวิชาการในระดับต่างๆ

๒. ขอบเขตความหมาย:

๒.๑ นักเรียน หมายถึง นักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหารทุกระดับชั้น

๒.๒ การแข่งขันทางวิชาการ หมายถึง การประกวด การแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ ที่นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน จัดโดยหน่วยงานต่างๆ

๒.๓ รางวัลดีเด่น หมายถึง รางวัลที่ได้รับจากการประกวด การแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ

๓. หน่วยวัด : ร้อยจำนวนประเภทการแข่งขัน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร ที่ได้รับรางวัลการแข่งขันทางวิชาการในระดับต่างๆที่ได้รับรางวัลตั้งแต่ระดับเหรียญทองแดงขึ้นไป

๕. วิธีการคำนวณ:
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลประเภทต่างๆ} \times 100}{\text{จำนวนประเภทการแข่งขันทางวิชาการที่ส่งเข้าร่วมประกวดหรือแข่งขัน}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : นักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหารได้รับรางวัลการแข่งขันทางวิชาการในระดับต่างๆ

๗. แหล่งข้อมูล /วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

๗.๑ โครงการพัฒนางานวิชาการและการแสดงผลงานทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดฯ

๗.๒ รายงานผลการแข่งขันทางวิชาการ

๗.๓ งานนิเทศการศึกษา, ฝ่ายกิจการโรงเรียน

๗.๔ หาค่าเฉลี่ยร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

ส่วนที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพของคนในองค์กร

๑.๑ กลยุทธ์ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ กองการศึกษา เทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร ได้ดำเนินการจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์การพัฒนา ดังต่อไปนี้

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		"ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ"
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพ พนักงานเทศบาล พนักงานครูเทศบาล บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนในสถานศึกษาสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร	- เพื่อเพิ่มศักยภาพพนักงานครูเทศบาล บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดเทศบาลฯ ได้พัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพ	- พนักงานเทศบาล พนักงานครูเทศบาล บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในสถานศึกษาได้นำความรู้จากการอบรมมาปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	- ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ทักษะที่จะนำไปพัฒนาการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ร้อยละ ๘๐	- บรรลุผลตามเป้าหมาย	
๒	โครงการเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา	- เพื่อเพิ่มศักยภาพพนักงานครูเทศบาล บุคลากรทางการศึกษา เชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา	- เป็นค่าใช้จ่ายสำหรับจัดงานวันครู	- ครูที่สังกัดของอปท.เข้าร่วมงานวันครูร้อยละ ๑๐๐	- บรรลุผลตามเป้าหมาย	
๓	โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา (เงินอุดหนุนทั่วไป)	- เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ	- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ	- โรงเรียนมีหลักสูตรการเรียนรู้ที่ผ่านการพัฒนาครบทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ ๑๐๐	- บรรลุผลตามเป้าหมาย	

๒.ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วนคุณภาพของคนในองค์กร

๒.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		"ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ"
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนทั่วไป)	- เพื่อสนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษาในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- สถานศึกษาได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกรมส่งเสริมฯ ร้อยละร้อย	- บรรลุผลตามเป้าหมาย	
๕	โครงการสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน (เงินอุดหนุนทั่วไป)	- เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายวัสดุทางการศึกษาให้กับนักเรียนยากจน ได้แก่ หนังสือ อุปกรณ์การเรียน เสื้อผ้าและวัสดุแต่งกายอาหารกลางวัน ค่าพาหนะในการเดินทาง	- นักเรียนที่ยากจนได้รับการสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต และได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	- นักเรียนที่ยากจนได้รับสนับสนุนปัจจัยพื้นฐาน ร้อยละร้อย	- บรรลุผลตามเป้าหมาย	
๖	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร (เงินอุดหนุนทั่วไป)	- เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายวัสดุการศึกษาให้กับเด็กเล็กในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายวัสดุการศึกษาในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	- เด็กเล็กได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ ครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน	- บรรลุผลตามเป้าหมาย	

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		"ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ"
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๗	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร (เงินอุดหนุนทั่วไป)	- เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายวัสดุการศึกษาให้กับเด็กเล็กในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายวัสดุการศึกษาในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	- เด็กเล็กได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ ครบทั้ง ๔ ด้าน	- บรรลุผลตามเป้าหมาย	
๘	โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร (เงินอุดหนุนทั่วไป)	- เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกโรงเรียน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	- นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเกิดนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกโรงเรียน	- นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐	- บรรลุผลตามเป้าหมาย	
๙	โครงการจัดนิทรรศการวิชาการ	- เพื่อเผยแพร่ผลงานทางการศึกษาสู่หน่วยงานอื่นทราบ - เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาได้นำข้อมูลข่าวสารมาใช้ประกอบการพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น	- บุคลากรทางการศึกษานักเรียน นักศึกษา และเยาวชน ตลอดจนผู้สนใจได้รับข่าวสาร		- บรรลุผลตามเป้าหมาย	- ผลการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาได้รับการเผยแพร่สู่หน่วยงานอื่น ร้อยละ ๙๕

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมให้เด็กเยาวชน ประชาชน ชุมชนและหน่วยงานให้มีส่วนร่วมและตระหนักในกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑๐	โครงการสนับสนุนการจัดงาน ประเพณีแห่เทียนพรรษา	- เพื่อเป็นการอนุรักษ์ประเพณีอันดีงาม ของท้องถิ่น และส่งเสริมการท่องเที่ยวของ เมืองพิบูลมังสาหาร	- ประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น ได้รับการอนุรักษ์ให้คงอยู่สืบไป และชาวพิบูลมังสาหาร มีรายได้ จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น	- มีการสืบสานประเพณีอัน ดีงามของท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป - นักท่องเที่ยวมีความพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรม ร้อยละ ๘๐	- บรรลุผล ตามเป้าหมาย	
๑๑	โครงการร่วมงานพิธีบวงสรวง พระบารุณราชบุรุษ (จุมมณี)	- เพื่อเป็นการระลึกถึงพระคุณของพระบารุณ ราชบุรุษ เจ้าเมืองคนแรกเมืองพิบูลมังสาหาร และเป็นการแสดงความนับถือ เคารพ บูชาต่อ สิ่งศักดิ์สิทธิ์ของชาวเมืองพิบูลมังสาหาร	- ประชาชนได้ร่วมพิธีบวงสรวง ระลึกถึงพระคุณของพระบารุณ ราชบุรุษ ผู้ก่อตั้งเมืองพิบูลมังสาหารคน แรก	- ประชาชนได้ระลึกถึงพระคุณ ของผู้ก่อตั้ง อ.พิบูลมังสาหาร - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการ ร้อยละ ๘๐	- บรรลุผล ตามเป้าหมาย	
๑๒	โครงการจัดงานประเพณี มหาสงกรานต์แก่งสะพือ	- เพื่ออนุรักษ์ประเพณีอันดีงามของไทยให้ สืบไป และส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ของบุคคลในครอบครัว	- อนุรักษ์ประเพณีอันดีงามของ ไทย ให้คงอยู่สืบไป และส่งเสริม ความ- สัมพันธ์ที่ดีต่อกันของบุคคลใน ครอบครัว	- ประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น ได้รับการสืบสานให้คงอยู่สืบไป - บุคคลในครอบครัว มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันยิ่งขึ้น	- บรรลุผล ตามเป้าหมาย	

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กเยาวชนและประชาชนในท้องถิ่น

๔.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมสุขภาพพลานามัยให้กับเด็ก เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่น

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		"ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ"
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๓	โครงการสนับสนุนอาหารเสริม (นม) นักเรียน โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) (เงินอุดหนุนทั่วไป)	- เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด สพป.อบ.เขต ๑ ได้รับอาหารเสริม (นม) ที่มี ประโยชน์และมี ร่างกายที่แข็งแรง	- นักเรียนได้รับอาหารเสริมนมที่มี คุณภาพและมีสุขภาพร่างกายที่ แข็งแรง	- นักเรียนได้ดื่มนมที่มีประโยชน์ ร้อยละ ๑๐๐	- บรรลุผล ตามเป้าหมาย	
๑๔	โครงการสนับสนุนอาหารกลางวัน นักเรียนโรงเรียน ในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร ,ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก, โรงเรียนสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) (เงินอุดหนุนทั่วไป)	- เพื่อสนับสนุนอาหาร กลางวันแก่นักเรียนที่ ขาดแคลนให้ได้รับประทาน อาหารอย่างเพียงพอ และมีคุณค่าทางโภชนาการ	- นักเรียนได้รับประทานอาหาร กลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ และช่วยลดค่าใช้จ่ายให้แก่ ผู้ปกครอง	- นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มี คุณค่าทางโภชนาการ ร้อยละ ๑๐๐	- บรรลุผล ตามเป้าหมาย	

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		"ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ"
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๕	โครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา (เงินอุดหนุนทั่วไป)	- เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด และสร้างภูมิคุ้มกันไม่ให้เด็กเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด - เพื่อป้องปรามปัญหายาเสพติดไม่ให้แพร่ระบาดในสถานศึกษาตามนโยบายของรัฐบาล	- เด็กนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด และสร้างภูมิคุ้มกันไม่ให้เด็กเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด - ป้องปรามปัญหายาเสพติดไม่ให้แพร่ระบาดในสถานศึกษาตามนโยบายของรัฐบาล	- ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดได้ร้อยละ ๘๐ - นักเรียนในสถานศึกษาห่างไกลจากยาเสพติด	- บรรลุผลตามเป้าหมาย	
๑๖	โครงการแข่งขันกีฬาด้านยาเสพติด	- เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้สนใจการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย - เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชนมีความรู้ด้านทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน	- เด็ก เยาวชนและประชาชนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงจากการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย - เด็ก เยาวชนและประชาชนที่ผ่านการอบรมมีความรู้ด้านทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน	- เด็ก เยาวชนและประชาชน สนใจการเล่นกีฬา และมีทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานมากขึ้น	- บรรลุผลตามเป้าหมาย	
๑๗	โครงการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	- เพื่อคัดเลือกและส่งนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร เข้าร่วมแข่งขันกีฬาคณะกรรมการปกครองส่วนท้องถิ่น - เพื่อให้นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงจากการแข่งขันกีฬาและนำมาพัฒนาความสามารถของตนให้ดียิ่งขึ้น	- นักเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ร่วมแข่งขันกีฬาระดับภาค และระดับประเทศ - ได้รับประสบการณ์จากการแข่งขันกีฬาและนำมาพัฒนาความสามารถของตนเอง	- นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกมีความสามารถทางด้านกีฬาร้อยละร้อย - นักเรียนได้รับประสบการณ์และเกิดการพัฒนาตนเอง ร้อยละ ๑๐๐	- บรรลุผลตามเป้าหมาย	

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		"ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ"
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๘	โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ	- เพื่อส่งเสริมให้มีความสำคัญกับเด็กได้มีที่แสดงออกในทางที่ถูกต้อง และส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กและผู้ปกครอง	- เด็กได้แสดงออกในทางที่ถูกต้องและส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กและผู้ปกครอง	- ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐	- บรรลุผลตามเป้าหมาย	
๑๙	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดเด็กและเยาวชนนอกสถานศึกษา (เงินอุดหนุนทั่วไป)	- เพื่อให้เกิดกลไก ระบบงานและกระบวนการ การทำงานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนนอกสถานศึกษาอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม - เพื่อสร้างเสริมภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนนอกสถานศึกษาไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับและห่างไกลยาเสพติด	- เกิดกลไก ระบบงานและกระบวนการทำงานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนนอกสถานศึกษาอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม - สร้างเสริมภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนนอกสถานศึกษาไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับและห่างไกลยาเสพติด	- เด็กและเยาวชนนอกสถานศึกษาห่างไกลจากยาเสพติด ร้อยละ ๘๐	- บรรลุผลตามเป้าหมาย	

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		"ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ"
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒๐	โครงการแข่งขันกีฬาสถาบันศึกษา	- เพื่อสร้างความสามัคคีของนักเรียนและส่งเสริมพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาของนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล	- เกิดความสามัคคีภายในสถานศึกษา - นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬา	- นักเรียนมีความสามัคคีและเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาของนักเรียนในสถานศึกษา	- บรรลุผลตามเป้าหมาย	
๒๑	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย	- เพื่อพัฒนาครูปฐมวัยให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีความคิดจินตนาการในการผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย	- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัยให้กับครูครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด	- ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย	- บรรลุผลตามเป้าหมาย	
๒๒	โครงการพัฒนา/ปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียนในสถานศึกษาสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร	- เพื่อพัฒนาห้องสมุดในสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับครูนักเรียน และชุมชน	-ปรับปรุงตกแต่งและจัดหาอุปกรณ์สำหรับห้องสมุดโรงเรียนในสถานศึกษาสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหารให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับครูนักเรียนและชุมชน	- โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองได้รับการพัฒนาห้องสมุดจำนวน ๒ แห่ง	- บรรลุผลตามเป้าหมาย	

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		"ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ"
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒๓	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน ในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร	- เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูลสำหรับนักเรียน	- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร	- โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครฯ ได้รับการพัฒนาห้องสมุดจำนวน ๒ แห่ง	- บรรลุผลตามเป้าหมาย	
๒๔	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร	- เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายวัสดุการศึกษาให้กับเด็กเล็กในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	- สนับสนุนค่าใช้จ่ายวัสดุการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เด็กเล็กได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ครบทั้ง ๔ ด้าน	- บรรลุผลตามเป้าหมาย	
๒๕	โครงการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนการบริหารตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช - เพื่อส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนการบริหารตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- จัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนการบริหารตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสถานศึกษาพอเพียง	- ครู บุคลากร และนักเรียน เข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	- บรรลุผลตามเป้าหมาย	

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		"ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ"
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒๖	โครงการจัดงานประเพณีออกพรรษาไหลเรือไฟ	- เพื่อเป็นการอนุรักษ์ประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นและพสกนิกรชนได้ร่วมทำบุญในวันออกพรรษา	- จัดกิจกรรมในงานประเพณีออกพรรษาไหลเรือไฟ	- มีการสืบสานประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป	- บรรลุผลตามเป้าหมาย	
๒๗	โครงการจัดงานประเพณีแข่งเรือยาว	- เพื่อเป็นการอนุรักษ์ประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น	- จัดกิจกรรมในงานประเพณีแข่งเรือยาว	- มีการสืบสานประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป	- บรรลุผลตามเป้าหมาย	
๒๘	โครงการจัดงานประเพณีลอยกระทง	- เพื่อเป็นการอนุรักษ์ประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น	- จัดกิจกรรมในงานประเพณีลอยกระทง	- มีการสืบสานประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป	- บรรลุผลตามเป้าหมาย	

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา

๕.๑ กลยุทธ์ การบริหารจัดการงบประมาณ การเงิน วัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ของกองการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		"ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ"
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒๙	โครงการปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร (เงินอุดหนุนทั่วไป)	- เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนให้ได้มาตรฐานเกิดความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของโรงเรียน	- อาคารเรียนได้รับการปรับปรุงให้มีสภาพที่ปลอดภัยในทรัพย์สินของโรงเรียน	- โรงเรียนในสังกัดเทศบาลฯ มีอาคารเรียนที่ได้มาตรฐานและปลอดภัย จำนวน ๕ แห่ง	- บรรลุผลตามเป้าหมาย	

๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

๖.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดเทศบาลนครอุบลราชธานี ยกระดับคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		"ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ"
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓๐	โครงการพัฒนา/ปรับปรุง ห้องสมุดโรงเรียนในสถานศึกษาสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร (เงินอุดหนุนทั่วไป)	- เพื่อพัฒนาห้องสมุดในสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ สำหรับครู นักเรียน และชุมชน	- โรงเรียนมีห้องสมุดที่เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับครู นักเรียนและชุมชน	- โรงเรียนในสถานศึกษาสังกัดเทศบาลฯ ได้รับการพัฒนาห้องสมุด จำนวน ๒ แห่ง	- บรรลุผลตามเป้าหมาย	
๓๑	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร (เงินอุดหนุนทั่วไป)	- เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการท่องเที่ยวของเมืองพิบูลมังสาหาร ที่มีความโดดเด่นทางวัฒนธรรม	- โรงเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการท่องเที่ยวของพิบูลมังสาหาร ที่มีความโดดเด่นทางวัฒนธรรม	- โรงเรียนในสังกัดเทศบาลฯ ได้รับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้จำนวน ๒ แห่ง	- บรรลุผลตามเป้าหมาย	

๖.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		"ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ"
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓๒	โครงการอบรมเพิ่มประสิทธิภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนและคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	- จัดอบรมเพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ในเรื่องการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการจัดการปฐมวัยให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	- ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารและการพัฒนาการจัดการขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น	- บรรลุผลตามเป้าหมาย	

๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

๖.๓ กลยุทธ์ ส่งเสริมสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		"ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ"
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓๓	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี	-เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมตามหลักสูตรให้แก่สถานศึกษาในสังกัด	จัดกิจกรรมค่ายลูกเสือให้แก่โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านโพธิ์กลาง) โรงเรียนเทศบาล ๒ พิบูลวิทยาการ	นักเรียนเข้าค่าย เข้าร่วมกิจกรรมครบทุกคน สถานศึกษามีงบประมาณเพียงพอ	- บรรลุผลตามเป้าหมาย	
๓๔	โครงการจัดนิทรรศการทางวิชาการ	-เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาได้แสดงผลงานของครูและนักเรียนตลอดปีการศึกษา	สถานศึกษาในสังกัด รวมทั้งสถานศึกษาเครือข่ายหน่วยงานต่างๆในพื้นที่เข้าร่วม ณ โรงเรียนเทศบาล๑ (บ้านโพธิ์กลาง)	สถานศึกษาในสังกัด รวมทั้งสถานศึกษา เครือข่ายหน่วยงานต่างๆในพื้นที่เข้าร่วม ณ โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านโพธิ์กลาง)	- บรรลุผลตามเป้าหมาย	
๓๕	โครงการพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารและอื่นๆ	เพื่อค่าใช้จ่ายจ้างครูชาวต่างชาติ	จ้างครูชาวต่างชาติ เพื่อสอนในสถานศึกษาในสังกัด	จ้างครูชาวต่างชาติ สอนในโรงเรียน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- บรรลุผลตามเป้าหมาย	
๓๖	โครงการมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่นและแข่งขันทักษะทางวิชาการ	-เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษานำผลงานของครูและนักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขัน	โรงเรียนเทศบาล๑ (บ้านโพธิ์กลาง) โรงเรียนเทศบาล ๒ พิบูลวิทยาการ นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันระดับภูมิภาคและระดับประเทศ	ตัวแทนนักเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ได้รับรางวัลไม่น้อยกว่า ๓ รายการ	- บรรลุผลตามเป้าหมาย	

ส่วนที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ กองการศึกษา เทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร กำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา ของกองการศึกษา เทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร ดังนี้

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพของคนในองค์กร	๑.๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถ	งานการเจ้าหน้าที่
	๑.๒ สร้างขวัญและกำลังใจหน่วยงาน พนักงานครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่มีคุณูปการทางการศึกษา	งานบริหารทั่วไป
	๑.๓ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศติดตาม	งานนิเทศการศึกษา
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วน	๒.๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	งานการศึกษานอกระบบฯ
	๒.๒ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในเขตเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร	งานโรงเรียน
	๒.๓ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร	งานกิจการโรงเรียน
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓.๑ ส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชน ชุมชนและหน่วยงานให้มีส่วนร่วมและตระหนักในกิจกรรมด้านศาสนา	งานศาสนาและวัฒนธรรม
	ศิลปะวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น	งานกิจการศาสนา
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่น	๔.๑ ส่งเสริมสุขภาพพลานามัยให้กับเด็ก เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่น	งานกิจการโรงเรียน งานการศึกษานอกระบบฯ
๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา	๕.๑ การบริหารจัดการงบประมาณ การเงิน วัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ของสำนักงานการศึกษา และสถานศึกษา ในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร	งานบริหารทั่วไป
๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	๖.๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร ยกระดับคุณภาพการศึกษา	งานนิเทศการศึกษา
	๖.๒ ส่งเสริมสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	งานกิจการโรงเรียน
	๖.๓ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติต่างๆ	งานกิจการโรงเรียน

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๕ กองการศึกษา เทศบาลเมืองพิบูลมั่งสาร มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของกองการศึกษา เทศบาลเมืองพิบูลมั่งสาร ดังนี้

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ ที่ ๑.๑	๑,๕๓๐,๐๐๐	๖	๑,๕๓๐,๐๐๐	๖	๑,๕๓๐,๐๐๐	๖	๑,๕๓๐,๐๐๐	๖	๑,๕๓๐,๐๐๐	๖	๗,๖๕๐,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ ที่ ๑.๒	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๕๐๐,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ ที่ ๑.๓	๔๐,๐๐๐	๒	๔๐,๐๐๐	๒	๔๐,๐๐๐	๒	๔๐,๐๐๐	๒	๔๐,๐๐๐	๒	๒๐๐,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กลยุทธ์ ที่ ๒.๑	๑,๑๔๐,๐๐๐	๑๑	๑,๑๔๐,๐๐๐	๑๑	๑,๑๔๐,๐๐๐	๑๑	๑,๑๔๐,๐๐๐	๑๑	๑,๑๔๐,๐๐๐	๑๑	๕,๗๐๐,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กลยุทธ์ ที่ ๒.๒	๒๐,๑๖๐,๐๐๐	๕	๒๐,๑๖๐,๐๐๐	๕	๒๐,๑๖๐,๐๐๐	๕	๒๐,๑๖๐,๐๐๐	๕	๒๐,๑๖๐,๐๐๐	๕	๑๐๐,๘๐๐,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กลยุทธ์ ที่ ๒.๓	๓,๓๖๒,๐๐๐	๓๑	๓,๓๖๒,๐๐๐	๓๑	๓,๓๖๕,๐๐๐	๓๑	๓,๓๖๕,๐๐๐	๓๑	๓,๓๖๕,๐๐๐	๓๑	๑๖,๘๑๙,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กลยุทธ์ ที่ ๓.๑	๓,๕๙๐,๐๐๐	๑๖	๕,๒๙๐,๐๐๐	๑๗	๕,๔๙๐,๐๐๐	๑๖	๕,๕๙๐,๐๐๐	๑๖	๕,๘๙๐,๐๐๐	๑๗	๒๕,๘๕๐,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ กลยุทธ์ ที่ ๔.๑	๒๘,๗๔๕,๐๐๐	๑๙	๒๘,๗๔๕,๐๐๐	๑๙	๒๘,๗๔๕,๐๐๐	๑๙	๒๘,๗๔๕,๐๐๐	๑๙	๒๘,๗๔๕,๐๐๐	๑๙	๑๔๓,๗๒๕,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ กลยุทธ์ ที่ ๕.๑	๖๓,๘๙๐,๐๐๐	๕๒	๓๙,๖๔๐,๐๐๐	๕๑	๔๕,๐๔๐,๐๐๐	๔๖	๓๕,๓๔๐,๐๐๐	๔๒	๓๖,๘๔๐,๐๐๐	๔๒	๒๑๘,๗๕๐,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ กลยุทธ์ ที่ ๖.๑	๑๒๐,๐๐๐	๒	๑๒๐,๐๐๐	๒	๑๒๐,๐๐๐	๒	๑๒๐,๐๐๐	๒	๑๒๐,๐๐๐	๒	๖๐๐,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ กลยุทธ์ ที่ ๖.๒	๑,๘๕๐,๐๐๐	๖	๑,๘๕๐,๐๐๐	๖	๑,๘๕๐,๐๐๐	๖	๑,๘๕๐,๐๐๐	๖	๑,๘๕๐,๐๐๐	๖	๙,๒๕๐,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ กลยุทธ์ ที่ ๖.๓	๒,๐๖๕,๐๐๐	๓	๒,๐๖๕,๐๐๐	๓	๒,๐๖๕,๐๐๐	๓	๒,๐๖๕,๐๐๐	๓	๒,๐๖๕,๐๐๐	๓	๑๐,๓๒๕,๐๐๐
รวม	๑๒๖,๕๙๒,๐๐๐	๑๕๔	๑๐๔,๐๔๒,๐๐๐	๑๕๔	๑๐๙,๖๔๕,๐๐๐	๑๔๘	๑๐๐,๐๔๕,๐๐๐	๑๔๔	๑๐๑,๘๔๕,๐๐๐	๑๔๕	๕๔๐,๑๖๙,๐๐๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/ กิจกรรม

๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพของคนในองค์กร

๑.๑ กลยุทธ์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการพัฒนา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	๑. เพื่อสร้างความตระหนักถึง ภาระหน้าที่อันสำคัญยิ่งในการ สร้างและรับผิดชอบดูแล อบรม เยาวชนของชาติให้ เป็นไปตาม เจตนารมณ์ของ ชาติ ๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และ นำความรู้ใหม่ๆ มาปรับใช้ใน ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กจาก การศึกษาดูงาน ๓. เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจใน การจัด กระบวนการเรียนการสอน ๔. เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครู มืออาชีพ ๕. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับ ผู้ปกครองและชุมชน	๑. บุคลากรทุกคน ได้รับการ อบรมใน ระบบอย่างน้อย ปีละ ๑ - ๒ ครั้ง	๕๐๐,๐๐๐ งบ อปท.	๕๐๐,๐๐๐ งบ อปท.	๕๐๐,๐๐๐ งบ อปท.	๕๐๐,๐๐๐ งบ อปท.	๕๐๐,๐๐๐ งบ อปท.	๑. ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ในการจัดกระบวนการ เรียนรู้ ๒. ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน พัฒนาตนเองให้มี คุณภาพสู่ ครูมืออาชีพ ๓. เด็กปฐมวัยทุกคน ได้พัฒนา เต็มตาม ศักยภาพ ๔. ผู้ปกครองและชุมชน มี ความเชื่อมั่น	กอง การศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒	โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน	๑. เพื่อให้ครูมีสื่อการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเหมาะสม ๒. เพื่อให้ครูได้นำสื่อการเรียนการสอนที่ผลิตขึ้นไปจัดห้องเรียน ตามมุมประสบการณ์ต่างๆให้เด็กได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองและประกอบแผนการจัดประสบการณ์	๑. บุคลากรครู/ผู้ดูแลได้ผลิตสื่อการสอนอย่างน้อย ปีละ ๒ ครั้ง	๓๐,๐๐๐ งบ อบท.	๓๐,๐๐๐ งบ อบท.	๓๐,๐๐๐ งบ อบท.	๓๐,๐๐๐ งบ อบท.	๓๐,๐๐๐ งบ อบท.	๑. บุคลากรครู/ผู้ดูแลมีสื่อประกอบการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น ๒. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น	กองการศึกษา
๓	โครงการพัฒนาศักยภาพ ครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ช่วยครู ผู้ดูแลเด็ก ทักษะการทำงานตามมาตรฐานวิชาชีพ	เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพให้ครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ช่วยครู ผู้ดูแลเด็ก ทักษะการทำงานตามมาตรฐานวิชาชีพ	ครู/ผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนสระแก้ว	๑๐๐,๐๐๐ อปท.	๑๐๐,๐๐๐ อปท.	๑๐๐,๐๐๐ อปท.	๑๐๐,๐๐๐ อปท.	๑๐๐,๐๐๐ อปท.	เพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการศูนย์ฯ และการจัดการเรียนการสอน	กองการศึกษา
๔	อบรมและศึกษาดูงานพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. เพื่อให้พนักงานครูมีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติหน้าที่สอนตรงตามวิชาเอก ๒ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ๓. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดเทศบาล	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๑. พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น ๒. พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรมพัฒนาสัมมนาและศึกษาดูงานทุกคน ๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และมีความสามัคคีความสามัคคีอันดีต่อกัน	กองการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๕	ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมอบรมพัฒนาทางวิชาชีพ - อบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนและนวัตกรรมการสอน - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) เพื่อการพัฒนาผู้เรียน	๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะและสมรรถนะวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ๒. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพและการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน ๓. เพื่อพัฒนาทักษะใหม่ๆ ด้านการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔. เพื่อส่งเสริมกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการร่วมกันพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรเข้าร่วมอบรม/สัมมนาอย่างน้อย อย่างน้อย ๒๐ ชม./คน/ปี - ครูเข้าร่วม PLC ไม่น้อยกว่า ๔๐ ชม./ปี เชิงคุณภาพ - ครูมีความรู้ใหม่ ๆ และทักษะที่ได้นำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้จริง	๓๐๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๓๐๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๓๐๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๓๐๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๓๐๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ และทักษะทางวิชาชีพที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพมากขึ้น ๒. คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาพัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๓. นักเรียน ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีขึ้น จากการสอน ของครูที่มีสมรรถนะสูงขึ้น ๔. เกิดวัฒนธรรมการทำงานร่วมกันผ่านกลุ่ม PLC ที่นำไปสู่การแก้ปัญหาผู้เรียนได้ตรงจุด	โรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๖	พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษา	๑.เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะความสามารถในการใช้ระบบสารสนเทศ ๒.เพื่อพัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศ	นักเรียน ปฐมวัย - ม. ๖ ทุกคน ผู้บริหาร และครู ทุกคน	๑๐๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑๐๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑๐๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑๐๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑๐๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑.สถานศึกษามีบริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตพื้นฐาน ๒.สถานศึกษาจัดทำข้อมูลทางการศึกษาท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ ๓.สถานศึกษามีบริการข้อมูลสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	โรงเรียน

๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพของคนในองค์กร

๑.๒ สร้างขวัญและกำลังใจหน่วยงาน พนักงานครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่มีคุณูปการทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา	-เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ทั้งปฏิบัติตนและปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมและชุมชน -เพื่อเป็นการผลักดัน ส่งเสริมผู้บริหารสถานศึกษา ครูในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหารมีกระบวนทัศน์ใหม่ใฝ่รู้ใฝ่คิด และพัฒนาการศึกษาและพัฒนาการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทันสมัยเหมาะสมกับสภาพปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในยุคประเทศไทย ๔.๐ -เพื่อเสริมสร้างศรัทธาและความเชื่อถือในการประกอบวิชาชีพครูต่อสังคมและชุมชน	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร และมีส่วนร่วมเกี่ยวข้อง จำนวน ๒๐๐ คน	๑๐๐,๐๐๐ อปท	๑๐๐,๐๐๐ อปท	๑๐๐,๐๐๐ อปท	๑๐๐,๐๐๐ อปท	๑๐๐,๐๐๐ อปท	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูครูผู้ดูแลเด็ก บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความตื่นตัวในการปรับปรุง และการพัฒนาการศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหารมีความก้าวหน้าทันสมัยอยู่เสมอ เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและเห็นความสำคัญของการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น	กองการศึกษา

๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพของคนในองค์กร

๑.๓ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศติดตาม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการทบทวนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษา	๑. เพื่อทบทวนหลักสูตรการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ๒. เพื่อพัฒนาจัดทำหลักสูตรการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด	๑. จัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๑๐,๐๐๐ งบ อปท	๑๐,๐๐๐ งบ อปท	๑๐,๐๐๐ งบ อปท	๑๐,๐๐๐ งบ อปท	๑๐,๐๐๐ งบ อปท	๑. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริม และพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ๒. ผู้บริหาร และครูผู้ดูแลเด็กผ่านการประเมินมาตรฐาน ๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านการประเมินมาตรฐาน ๔. ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กองการศึกษา
๒	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๑.เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา ประเมินตนเองได้ถูกต้อง ตามสภาพจริงของสถานศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถ ดำเนินการประเมินมาตรฐานสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ และชัดเจน ๓. เพื่อให้สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาที่	เชิงปริมาณ -ดำเนินการประเมินตนเองและรายงานผลการประกันคุณภาพ ปีละ ๑ ครั้ง ของสถานศึกษาในสังกัด - มีการจัดทำเล่มรายงาน SAR ส่งต้นสังกัดจำนวน ๑ เล่ม/ระดับชั้น/ปี เชิงคุณภาพ	๓๐,๐๐๐ อปท	๓๐,๐๐๐ อปท	๓๐,๐๐๐ อปท	๓๐,๐๐๐ อปท	๓๐,๐๐๐ อปท	๑. สถานศึกษาประเมินตนเอง ได้ถูกต้อง ตามสภาพจริงของสถานศึกษา ๒. ครูสามารถดำเนินการประเมินมาตรฐานการศึกษาได้อย่างเป็นระบบและชัดเจน ๓. สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับ	งานนิเทศการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
		สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น มาตรฐานการศึกษาชาติ ๔. เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)	๑. ผลการนิเทศติดตาม งานประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป ๒. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม						ความต้องการของท้องถิ่น มาตรฐานการศึกษาชาติ ๔. สถานศึกษามีความพร้อมและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพจากหน่วยงานภายนอกอย่างมั่นใจ	

๒.ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วน

๒.๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรีและนาฏศิลป์สัมพันธ์	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้านดนตรีและนาฏศิลป์อย่างเป็นระบบ ๒. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรัก ความภาคภูมิใจ และเห็นคุณค่าในศิลปวัฒนธรรมไทย ๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ผ่านกิจกรรมด้านดนตรีและนาฏศิลป์	นักเรียน ระดับชั้นป.๑ – ม.๖ ทุกคน ผู้บริหาร ครู ทุกคน	๓๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๓๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๓๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๓๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๓๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑. ผู้เรียนมีทักษะด้านดนตรีและนาฏศิลป์ที่พัฒนาขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ๒. ผู้เรียนมีความรัก ความภาคภูมิใจ และเห็นคุณค่าในศิลปวัฒนธรรมไทย ๓. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนมีความสัมพันธ์อันดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน	โรงเรียน
๒	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	๑.เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นความเป็นมาและวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น อันจะสร้างความภูมิใจและจิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น โบราณสถานและโบ	นักเรียน ระดับชั้นป.๑ - ม.๖ ทุกคน ผู้บริหาร และครูทุกคน	๖๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๖๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๖๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๖๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๖๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑.ผู้เรียนได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นความเป็นมาและวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น อันจะสร้างความภูมิใจและจิตสำนึก	โรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
		รณวัตถุ ๒.เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการแสดง ดนตรีนาฏศิลป์ได้อย่างถูกต้อง ๓.เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์							ในการรักษาวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น โบราณสถานและโบราณวัตถุ ๒.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการแสดง ดนตรีนาฏศิลป์ได้อย่างถูกต้อง ๓.ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	
๓	คาร์บอนต่ำเพื่อโรงเรียนสีเขียวสด ลดมลพิษ พื้ทักษ์สิ่งแวดล้อม	๑.เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าใจแนวทางในการลดและชดเชยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก รวมทั้งแนวทางในการลดผลกระทบ ๒. เพื่อจัดหาสื่อและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในการลดมลพิษ พื้ทักษ์สิ่งแวดล้อมในศึกษา ๓. เพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้และรณรงค์การลดปริมาณคาร์บอนอย่างมีคุณภาพ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและมีเจตคติที่ดีในการพัฒนา	นักเรียน ระดับปฐมวัย - ม.๖ ทุกคน	๑๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	๑๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	๑๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	๑๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	๑๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	๑.ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางในการลดและชดเชยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก รวมทั้งแนวทางในการลดผลกระทบ ๒. สถานศึกษามีสื่อและแหล่งเรียนรู้ในการลดมลพิษ พื้ทักษ์สิ่งแวดล้อมในศึกษา	โรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
		ชุมชนและสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนที่น่าอยู่สู่ความยั่งยืน							๓. ครูและนักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้และรณรงค์การลดปริมาณคาร์บอนอย่างมีคุณภาพ ๔. ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีเจตคติที่ดีในการพัฒนาชุมชนและสถานศึกษา	
๔	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นวดฝ่าเท้า นวดดี นวดสบาย สุขภาพกายแข็งแรง	๑.เพื่อจัดตั้งชุมชน นวดฝ่าเท้า นวดดี นวดสบาย สุขภาพกายแข็งแรงสำหรับผู้เรียน ๒.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการนวดฝ่าเท้า ๓.เพื่อให้ผู้เรียนมีรายได้เสริมระหว่างเรียน	นักเรียน ม.๑ - ม.๖ ทุกคน ผู้บริหารและครู ทุกคน	๒๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๒๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๒๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๒๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๒๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑.มีชุมชน นวดฝ่าเท้า นวดดี นวดสบาย สุขภาพกายแข็งแรงสำหรับผู้เรียนกลุ่มสนใจ ๒.ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการนวดฝ่าเท้า ๓.ผู้เรียนมีรายได้เสริมระหว่างเรียน	โรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๕	ส่งเสริมอาชีพสร้างรายได้ ชนมไทยและเบเกอร์รี่	๑.เพื่อจัดทำอาหารว่างที่มีคุณค่าและมีประโยชน์ สำหรับผู้เรียน ๒.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการทำขนมไทยและ เบเกอร์รี่ ๓.เพื่อให้ผู้เรียนมีรายได้เสริมระหว่างเรียน	นักเรียน ม.๑- ม.๖ ทุกคน	๓๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๓๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๓๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๓๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๓๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑.สถานศึกษามีอาหารว่าง ที่มีคุณค่าและมีประโยชน์ สำหรับผู้เรียน ๒.ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการทำขนมไทยและเบเกอร์รี่ ๓.ผู้เรียนมีรายได้เสริมระหว่างเรียน	โรงเรียน
๖	คลินิกวิจัยใน ชั้นเรียน	๑. เพื่อให้ครูได้พัฒนาการเรียนการสอนโดยทำวิจัยในชั้นเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้คำปรึกษาในการดำเนินงานวิจัยของครูนักวิจัย ในการแก้ปัญหาผู้เรียน ๓. เพื่อสร้างเครือข่ายนักวิจัยและเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านงานวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน	นักเรียน ปฐมวัย - ม.๖ ทุกคน ผู้บริหาร และครู ทุกคน	๓๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๓๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๓๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๓๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๓๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑. ครูได้พัฒนาการเรียนการสอนโดยทำวิจัยในชั้นเรียน ๒. ครูและผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้คำปรึกษาในการดำเนินงานวิจัย ๓. ครูได้สร้างเครือข่ายนักวิจัยและเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านงานวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน	โรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิต ของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๗	กิจกรรมทัศนศึกษา นอกสถานศึกษา ระดับปฐมวัย	๑. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็ก ปฐมวัยได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงในแหล่ง เรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมทักษะทาง สังคมและการปฏิสัมพันธ์ ร่วมกับผู้อื่นนอกโรงเรียน	เชิงปริมาณ - เด็กปฐมวัยได้ ร่วมกิจกรรมทัศน ศึกษาอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี เชิงคุณภาพ - แหล่งเรียนรู้มี ความปลอดภัย และเหมาะสมกับ วัย	๓๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๓๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๓๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๓๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๓๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑. เด็กปฐมวัยได้รับ ประสบการณ์จริง เกิดทักษะการสังเกต และกระตือรือร้นใน การเรียนรู้ ๒. เด็กปฐมวัยมี พัฒนาการด้าน สังคม สามารถ ปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการ เดินทางร่วมกับผู้อื่น ได้	โรงเรียน
๘	กิจกรรมทัศนศึกษา นอกสถานศึกษา ระดับ ป.๑-๓	๑. เพื่อเชื่อมโยงเนื้อหาใน หลักสูตรสู่การเรียนรู้โลกกว้าง ในแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม ๒. เพื่อส่งเสริมทักษะการสืบ เสาะหาความรู้และการบันทึก ข้อมูลของผู้เรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้น ป. ๑-๓ ได้เข้าทัศน ศึกษาอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้ เรียนรู้ในแหล่ง ศึกษาที่ตรงตาม กลุ่มสาระฯ	๓๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๓๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๓๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๓๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๓๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑. นักเรียนเข้าใจ เนื้อหาในบทเรียนได้ ลึกซึ้งยิ่งขึ้นผ่านการ เห็นและสัมผัส ประจักษ์พยานจริง ๒. นักเรียนมีทักษะ การคิดวิเคราะห์ การตั้งคำถาม และ การรวบรวมข้อมูล จากการเรียนรู้นอก ห้องเรียน	โรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๙	กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานศึกษาระดับ ป.๔-๖	๑. เพื่อเชื่อมโยงเนื้อหาในหลักสูตรสู่การเรียนรู้โลกกว้างในแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม ๒. เพื่อส่งเสริมทักษะการสืบเสาะหาความรู้และการบันทึกข้อมูลของผู้เรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนชั้น ป. ๔-๖ ได้เข้าทัศนศึกษาอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนได้เรียนรู้ในแหล่งศึกษาที่ตรงตามกลุ่มสาระฯ	๓๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๓๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๓๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๓๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๓๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑. นักเรียนเข้าใจเนื้อหาในบทเรียนได้ลึกซึ้งยิ่งขึ้นผ่านการเห็นและสัมผัส ประจักษ์พยานจริง ๒. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การตั้งคำถาม และการรวบรวมข้อมูลจากการเรียนรู้นอกห้องเรียน	โรงเรียน
๑๐	โครงการห้องเรียนดิจิทัลสู่ความเป็นเลิศ	- เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางการเรียนทั้ง ภายในและภายนอก ห้องเรียนจากการเรียนรู้ที่ไม่จำกัดขอบเขตเพื่อให้ สอดคล้องกับ กระแสโลก ดิจิตอล	- นักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านโพธิ์ กลาง) - นักเรียนโรงเรียน เทศบาล ๒ พิบูล วิทยาการ	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐ ๐ อปท	- นักเรียนมีความเป็นเลิศทางการเรียนทั้ง ภายในและภายนอก ห้องเรียนจากการเรียนรู้ ที่ไม่จำกัดขอบเขต เพื่อให้สอดคล้องกับ กระแสโลกดิจิทัล	กองการศึกษา
๑๑	โครงการเข้าค่ายภาษาอังกฤษ	-เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ หลักการใช้ภาษาอังกฤษ สถานการณ์นอกห้องเรียน โดยผ่านกิจกรรมค่าย ภาษาอังกฤษได้อย่างสร้างสรรค์	-นักเรียนสามารถพูดภาษาอังกฤษด้วยตนเอง และสื่อสารกับเพื่อนในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๕๐,๐๐๐ อปท	๕๐,๐๐๐ อปท	๕๐,๐๐๐ อปท	๕๐,๐๐๐ อปท	๕๐,๐๐๐ อปท	นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออก ในการพูด ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันมากขึ้น	กองการศึกษา

๒.ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วน

๒.๒ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในเขตเทศบาลเมืองพินุลมังสาหาร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการอบรมผู้ปกครอง-ประชุม	๑. เพื่อเผยแพร่ความรู้และแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กให้ผู้ปกครองได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเตรียมความพร้อมเด็กระดับก่อนวัยเรียนที่ถูกต้อง ๒. เพื่อร่วมกันดำเนินกิจกรรมของศูนย์ ให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับบริบทและความต้องการ ของชุมชน	ผู้ปกครองทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด	๔๐,๐๐๐ งบ อปท.	๔๐,๐๐๐ งบ อปท.	๔๐,๐๐๐ งบ อปท.	๔๐,๐๐๐ งบ อปท.	๔๐,๐๐๐ งบ อปท.	๑. ครูผู้ปกครอง กรรมการ ศูนย์ร่วมกัน ดำเนินงาน และ รับทราบ กิจกรรมของ ศูนย์ ในทุกๆ ด้านพร้อมให้ ความ ร่วมมือ ในการทำ กิจกรรม ต่างๆของศูนย์	กองการศึกษา
๒	โครงการปัจฉิมนิเทศ	๑. เพื่อเป็นการสร้างความภูมิใจในตนเอง อีกทั้งยังเป็นขวัญและกำลังใจให้กับเด็ก ๒. นักเรียนชั้น ป. ๖ ม.๓ และ ม.๖	๑. เด็กปฐมวัยได้รับมอบประกาศนียบัตรเด็กปฐมวัย ๒.นักเรียนชั้น ป. ๖ ม.๓ และ ม.๖	๕๐,๐๐๐ งบ อปท.	๕๐,๐๐๐ งบ อปท.	๕๐,๐๐๐ งบ อปท.	๕๐,๐๐๐ งบ อปท.	๕๐,๐๐๐ งบ อปท.	๑. เด็กเล็กเกิด ความ ภาคภูมิใจใน การศึกษาของ ตนเอง	กองการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓	โครงการสนับสนุน สนับสนุนค่าใช้จ่าย การบริหาร สถานศึกษา	เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่าย การบริหารสถานศึกษา สำหรับโรงเรียนและ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใน สังกัด	-ค่าอาหาร กลางวัน -เงินรายหัว -เงินพัฒนาการ จัดการศึกษา หรือเงินอื่นๆที่ เทศบาลให้ สถานศึกษา ภายในสังกัด	๒๐,๐๐๐,๐๐๐ อปท.	๒๐,๐๐๐,๐๐๐ อปท.	๒๐,๐๐๐,๐๐๐ อปท.	๒๐,๐๐๐,๐๐๐ อปท.	๒๐,๐๐๐,๐๐๐ อปท.	-เด็กและ นักเรียนใน สถานศึกษาใน สังกัด -ได้รับเงิน สนับสนุน เพียงพอ	กอง การศึกษา
๔	โครงการแข่งขัน คน เก่งในโรงเรียน ท้องถิ่น	-เพื่อให้การจัดการ ศึกษา มีคุณภาพและมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	-จัดสอบแข่งขัน นักเรียน ใน โรงเรียนสังกัด เทศบาล พิบูลมัง สาหาร	๕๐,๐๐๐ อปท	๕๐,๐๐๐ อปท	๕๐,๐๐๐ อปท	๕๐,๐๐๐ อปท	๕๐,๐๐๐ อปท	นักเรียนกลั าแสดง ความสามารถ ทางด้าน วิชาการ	กอง การศึกษา
๕	โครงการดาว ท้องถิ่น	-เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถ ทางด้านทักษะวิชาการ ของนักเรียน และเพื่อ พัฒนาทักษะ ความสามารถของ นักเรียน	-ส่งเสริมทักษะ สำหรับ นักเรียน โรงเรียนในสังกัด เทศบาล	๒๐,๐๐๐ อปท	๒๐,๐๐๐ อปท	๒๐,๐๐๐ อปท	๒๐,๐๐๐ อปท	๒๐,๐๐๐ อปท	นักเรียนที่เข้าร่วมมี ทักษะ ความสามารถ เพิ่มขึ้น	กอง การศึกษา

๒.ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วน

๒.๓ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน	เพื่อใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนตามหน่วยจัดประสบการณ์ และพอเพียงกับจำนวนเด็ก	ผลิตสื่อในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด	๕๐,๐๐๐ อปท.	๕๐,๐๐๐ อปท.	๕๐,๐๐๐ อปท.	๕๐,๐๐๐ อปท.	๕๐,๐๐๐ อปท.	ครู/ผู้ดูแลเด็กมีสื่อในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหน่วยประสบการณ์ และพอเพียงกับจำนวนเด็ก	กองการศึกษา
๒	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย	๑.เพื่อให้เด็กได้ความรู้จากประสบการณ์ตรงในสถานที่จริง ๒.เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ถึงธรรมชาติของสัตว์ในท้องถิ่น ๓.เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ในการเดินทางและปฏิบัติตนในการเดินทางได้อย่างถูกต้อง ๔.เพื่อให้เด็กได้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย	เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ในการเดินทางและปฏิบัติตนในการเดินทางได้อย่างถูกต้องและได้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย	๓๒,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	๓๒,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	๓๕,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	๓๕,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	๓๕,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	๑.เด็กได้ความรู้จากประสบการณ์ตรงในสถานที่จริง ๒.เด็กได้เรียนรู้ถึงธรรมชาติของสัตว์ในท้องถิ่น ๓.เด็กได้รับประสบการณ์ในการเดินทางและปฏิบัติตนในการเดินทางได้อย่างถูกต้อง	โรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หนุนอ่อนนักคิด วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัย โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านโพธิ์กลาง) มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอย่างเหมาะสมกับวัย ๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัย โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านโพธิ์กลาง) รับประสบการณ์การเรียนรู้ตามความสนใจของผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ ๓. เพื่อให้เด็กปฐมวัย โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านโพธิ์กลาง) มีความพร้อมในทักษะพื้นฐานการเรียนรู้ และปฏิบัติจริง ด้วยการการทดลอง การสังเกต และสรุปข้อเท็จจริงได้ถูกต้องตามระดับวัย	เด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านโพธิ์กลาง) พัฒนาผู้เรียน หนุนอ่อนนักคิด วิทยาศาสตร์และปฏิบัติจริง ด้วยการการทดลอง การสังเกต ความถูกต้องตามระดับวัย	๒๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	๒๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	๒๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	๒๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	๒๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	๑. เด็กปฐมวัยโรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านโพธิ์กลาง) มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอย่างเหมาะสมกับวัย ๒. เด็กปฐมวัยโรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านโพธิ์กลาง) รับประสบการณ์การเรียนรู้ตามความสนใจของผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ ๓. เด็กปฐมวัยโรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านโพธิ์กลาง) มีความพร้อมในทักษะพื้นฐานการเรียนรู้ และปฏิบัติจริง ด้วยการการทดลอง การสังเกต และสรุปข้อเท็จจริงได้ถูกต้องตามระดับวัย	โรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับเด็กปฐมวัย	๑.เพื่อให้เด็กได้รับการจัดประสบการณ์การใช้สื่อเทคโนโลยีเหมาะสมกับวัย ๒.เพื่อให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้ประโยชน์และโทษของคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	เด็กระดับปฐมวัย	๒๕,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	๒๕,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	๒๕,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	๒๕,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	๒๕,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	๑.เด็กได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การใช้สื่อเทคโนโลยีเหมาะสมกับวัย ๒.เด็กได้เรียนรู้ประโยชน์และโทษของคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีเด็กได้เรียนรู้ประโยชน์และโทษของคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	โรงเรียน
๕	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หนูน้อยร้องเล่นเต้นรำ	๑. เพื่อให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายทุกส่วน กล้ามเนื้อมัดเล็ก กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ได้พัฒนา มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ตามวัย ๒. เพื่อให้เด็กได้รับความสนุกสนาน ได้เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเร็วและช้า	เด็กระดับปฐมวัย	๒๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	๒๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	๒๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	๒๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	๒๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	๑. เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายทุกส่วน กล้ามเนื้อมัดเล็ก กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ได้พัฒนา มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ตามวัย ๒. เด็กได้รับความสนุกสนาน ได้เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเร็วและช้า	โรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๖	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนหนุนน่อยรักการอ่าน	๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีหนังสือนิทานใหม่และหลากหลาย ๒. เพื่อให้เด็กมีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ๓. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่านมีระเบียบวินัยในการใช้หนังสือนิทาน	เด็กระดับปฐมวัย	๒๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	๒๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	๒๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	๒๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	๒๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	๑. เด็กปฐมวัยมีหนังสือนิทานใหม่และหลากหลาย ๒. เด็กปฐมวัยมีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ที่เหมาะสมตามวัย ๓. เด็กปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่านมีระเบียบวินัยในการใช้หนังสือ	โรงเรียน
๗	จัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยผ่านการใช้สื่อที่มีความแปลกใหม่อย่างหลากหลายในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ	เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยปีที่ ๑-๓ ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ครบถ้วน เชิงคุณภาพ เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านในระดับ “ดี” ตามเกณฑ์อย่างน้อยร้อยละ ๘๕	๘๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	๘๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	๘๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	๘๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	๘๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	๑. เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ๒. เด็กปฐมวัยมีความรับผิดชอบปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยผ่านการใช้สื่อที่มีความแปลกใหม่อย่างหลากหลายในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ ๓. เด็กปฐมวัยมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ	โรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
		๓. เพื่อส่งเสริมเด็กปฐมวัยมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม รักความเป็นไทย และสามารถปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข							พอเพียงเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม รักความเป็นไทยและสามารถปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	
๘	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หนุนน้อยปลอดภัยห่างไกลอุบัติเหตุ	๑. เพื่ออบรมให้ความรู้แก่เด็กปฐมวัย ครูผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครอง ให้เด็กรู้จักป้องกันความเสี่ยง และความปลอดภัยในชีวิตเด็กปฐมวัยอย่างถูกวิธี ๒. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ในชีวิตของเด็กปฐมวัยให้รู้จักหลีกเลี่ยงและป้องกันอุบัติเหตุในชีวิตประจำวัน	เด็กระดับปฐมวัย	๓๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	๓๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	๓๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	๓๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	๓๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	๑. เด็กปฐมวัย ครูผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครอง รู้จักวิธีป้องกันความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในชีวิตเด็กปฐมวัยอย่างถูกวิธี ๒. เด็กปฐมวัยรู้จักหลีกเลี่ยงและป้องกันอุบัติเหตุในชีวิตประจำวัน ๓. เด็กปฐมวัยมีความปลอดภัยในชีวิต	โรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๙	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ ระดับชั้น ประถม ศึกษาปีที่ ๑-๖	๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น ๒.เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ๓. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	นักเรียนป.๑-ป.๖ ทุกคน	๑๖๕,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑๖๕,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑๖๕,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑๖๕,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑๖๕,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น และนำความรู้ ที่ได้มาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน	โรงเรียน
๑๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ ระดับชั้น มัธยม ศึกษาปีที่ ๑-๖	๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น ๒.เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ๓. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	นักเรียน ม.๑ - ม.๖ ทุกคน	๔๐๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๔๐๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๔๐๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๔๐๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๔๐๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น และนeความรู้ ที่ได้มkประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	โรงเรียน
๑๑	จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (ป.๑-ม.๖)	๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. เพื่อจัดกระบวนการจัดการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนมีความสามารถตามหลักสูตร	จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ให้กับนักเรียน ป.๑-ม.๖ ทุกคน	๑๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. มีสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่มีความพร้อมสำหรับการจัดการศึกษาให้กับนักเรียน	โรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๒	จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ป.๑-ม.๖)	๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒. เพื่อจัดกระบวนการจัดการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนมีความสามารถตามหลักสูตร ๓. เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นักเรียน ป.๑-ม.๖ ทุกคน	๑๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒. ผู้เรียนมีความสามารถตามหลักสูตร ๓.มีสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีความพร้อมสำหรับการจัดการศึกษาให้กับนักเรียน	โรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๓	จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ป.๑-ม.๖)	๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๒. เพื่อจัดกระบวนการจัดการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๓. เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	นักเรียน ป.๑-ม.๖ ทุกคน	๑๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๒. ผู้เรียนมีความสามารถตามหลักสูตร ๓.มีสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่	โรงเรียน
๑๔	จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ป.๑-ม.๖)	๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ๒. เพื่อจัดกระบวนการจัดการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนมีความสามารถตามหลักสูตร ๓.เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	นักเรียน ป.๑-ม.๖ ทุกคน	๑๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. ผู้เรียนมีความสามารถตาม ,หลักสูตร ๓.มีสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	โรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๕	จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (ป.๑-ม.๖)	๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ๒. เพื่อจัดกระบวนการจัดการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้การงานอาชีพที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนมีความสามารถตามหลักสูตร ๓.เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	นักเรียน ป.๑-ม.๖ ทุกคน	๑๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ๒. ผู้เรียนมีความสามารถตามหลักสูตร ๓.มีสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ที่มีความพร้อมสำหรับการจัดการศึกษาให้กับนักเรียน	โรงเรียน
๑๖	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนวันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทย	๑. เพื่อให้ผู้เรียนน้อมรำลึกถึงพระคุณและผลงานของสุนทรภู่ กวีเอกของไทยและของโลก ๒. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและร่วมกันอนุรักษ์สืบสานภาษาไทย	นักเรียน ปฐมวัย – ม.๖ ทุกคน ผู้บริหาร ครู ทุกคน	๑๐๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑๐๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑๐๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑๐๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑๐๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑. ผู้เรียนได้น้อมรำลึกถึงพระคุณและผลงานของสุนทรภู่ กวีเอกของไทยและของโลก ๒. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและร่วมกันอนุรักษ์สืบสานภาษาไทย	โรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๗	จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (ป.๑-ม.๖)	๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ๒. เพื่อจัดกระบวนการจัดการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ๓. เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	นักเรียน ป.๑-ม.๖ ทุกคน	๑๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ๒. ผู้เรียนมีความสามารถตามหลักสูตร ๓.มีสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาที่	โรงเรียน
๑๘	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมกิจกรรมทักษะทางวิชาการ	๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์และทักษะวิชาการของผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ ๒. เพื่อฝึกซ้อมและเตรียมความพร้อมกิจกรรมในการแข่งขันกิจกรรมทักษะวิชาการ ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและระดับประเทศ	นักเรียน ปฐมวัย – ม. ๖ทุกคน ผู้บริหาร ครู ทุกคน	๑๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และทักษะวิชาการตามความถนัดและความสนใจ ๒. ผู้เรียนได้รับการฝึกซ้อมและเตรียมความพร้อมกิจกรรมในการแข่งขันกิจกรรมทักษะวิชาการ ๓. ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ	โรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๙	จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส	๑.เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ และได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและความสำคัญของวันคริสต์มาส ๒.เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และสนุกกับการเรียนรู้ ๓.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตจริงผ่านสถานการณ์และกิจกรรมทางศาสนาของเจ้าของภาษา	นักเรียน ปฐมวัย – ม.๖ ทุกคน ผู้บริหาร ครู ทุกคน	๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑.ผู้เรียนได้รับความรู้ และได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและความสำคัญของวันคริสต์มาส ๒.ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และสนุกกับการเรียนรู้	โรงเรียน
๒๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ค่ายภาษาอังกฤษ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ และได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ๒.เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และสนุกกับการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง ๓.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้จากค่าย	นักเรียน ป.๑ – ม.๖ ทุกคน ผู้บริหาร ครู ทุกคน	๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑. ผู้เรียนได้รับความรู้ และได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ๒.ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และสนุกกับการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง ๓.ผู้เรียนนำความรู้จาก	โรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
		ภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ							ค่ายภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๔. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ	
๒๑	ส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านทักษะการอ่าน ๒. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า ๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัย รักการอ่านและมีเจตคติที่ดีในการเรียน	นักเรียน ป.๑ - ม.๖ ทุกคน	๓๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๓๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๓๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๓๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๓๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในด้านทักษะการอ่าน ๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๓. ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า ๔. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและมีเจตคติที่ดีในการเรียน	โรงเรียน
๒๒	ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๑.เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวทางของหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ๒. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ	นักเรียน ปฐมวัย – ม.๖ ทุกคน ผู้บริหาร ครู ทุกคน	๓๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๓๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๓๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๓๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๓๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑.สถานศึกษาได้รับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวทางของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ อย่างต่อเนื่อง	โรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒๓	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตลาดนัดหลักสูตรอุดมศึกษา	๑. เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้นอกสถานที่ ๒. เพื่อสร้างแรงจูงใจในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย และศึกษาค้นคว้าข้อมูลกับมหาวิทยาลัยโดยตรง ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การเตรียมไฟล์ส่งเอกสารสมัครเรียนต่อ ทราบถึงแนวทางและวิธีการในการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในสาขาคณะฯ และมหาวิทยาลัยต่าง ๆ	นักเรียน ม.๔- ม.๖ ทุกคน ผู้บริหาร ครู ทุกคน	๓๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๓๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๓๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๓๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๓๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑. ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้นอกสถานที่ ๒. ผู้เรียนได้รับแรงจูงใจในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย และศึกษาค้นคว้าข้อมูลกับมหาวิทยาลัยโดยตรง ๓. ผู้เรียนได้เรียนรู้การเตรียมไฟล์ส่งเอกสารสมัครเรียนต่อ ทราบถึงแนวทางและวิธีการในการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในสาขาคณะฯ และมหาวิทยาลัยต่าง ๆ	โรงเรียน
๒๔	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ (ม.๔-๖)	๑. เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย ๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการบริหารจัดการ ด้านฮาร์ดแวร์ (Hardware) และซอฟต์แวร์ (Software)	นักเรียน ม.๔-๖ ทุกคน ครู ม.๔-๖ ทุกคน	๑๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑ นักเรียนฝึกทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย ๒. นักเรียนมีทักษะการบริหารจัดการ ด้านฮาร์ดแวร์ (Hardware) และซอฟต์แวร์ (Software)	โรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒๕	จัดกิจกรรมการเรียนรู้วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	๑.เพื่อเทิดพระเกียรติรัชกาลที่ ๔ พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทยและส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาของวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ๒.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์	นักเรียน ปฐมวัย – ม.๖ทุกคน ผู้บริหาร ครู ทุกคน	๑๐๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑๐๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑๐๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑๐๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑๐๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑.ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาของวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ๒. ผู้เรียนมีทักษะวิทยาศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์	โรงเรียน
๒๖	ห้องเรียนคุณภาพ	๑. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ บรรยากาศ และแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)และพหุปัญญา ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> นักเรียน ป.๑-ป.๖ ที่เข้าร่วมโครงการ <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> สถานศึกษามีห้องเรียนคุณภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)และพหุปัญญา	๕๐๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๕๐๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๕๐๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๕๐๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๕๐๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑.ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และค้นพบความสามารถ ความถนัดของตนเองและสามารถพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ ๒.ครูผู้สอน มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี หรือจัดทำมุมประสบการณ์ในห้องเรียน ๓.สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนในทุกมิติ	โรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
		๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน								
๒๗	อินเทอร์เน็ตในโรงเรียน	๑.เพื่อใช้สำหรับบริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตพื้นฐาน ๒.เพื่อใช้สำหรับจัดทำข้อมูลทางการศึกษา ท้องถิ่นของสถานศึกษา ๓.เพื่อใช้สำหรับบริหารสถานศึกษาโดยใช้ระบบสารสนเทศ	นักเรียน ปฐมวัย - ม. ๖ ทุกคน ผู้บริหาร และครู ทุกคน	๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑.สถานศึกษามีบริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตพื้นฐาน ๒.สถานศึกษาจัดทำข้อมูลทางการศึกษา ท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ	โรงเรียน
๒๘	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนทางเทคโนโลยี การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้	๑. เพื่อจัดหา พัฒนาปรับปรุง และดูแลสื่อการเรียนการสอนทางเทคโนโลยี ด้านการโค้ดดิ้ง ๒. เพื่อส่งเสริมทักษะด้านการโค้ดดิ้งสำหรับครูและนักเรียน ๓. เพื่อฝึกทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้านการโค้ดดิ้ง	นักเรียน ปฐมวัย - ม. ๖ ทุกคน ผู้บริหาร และครู ทุกคน	๑๐๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑๐๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑๐๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑๐๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑๐๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑.สถานศึกษามีสื่อการเรียนการสอนทางเทคโนโลยี ด้านการโค้ดดิ้ง ๒.สถานศึกษาสามารถส่งเสริมทักษะด้านการโค้ดดิ้งสำหรับครูและนักเรียน ๓. ครูและนักเรียนมีฝึกทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้านการโค้ดดิ้ง	โรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒๙	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการจัดนิทรรศการทางวิชาการ “โพธิ์กลางวิชาการ”	๑. เพื่อเป็นการแสดงผลงานครูและผู้เรียนตลอดปีการศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกตามความสามารถในทางที่ถูกต้องและเหมาะสม ๓. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม และรู้จักคิดวิเคราะห์ ในการแก้ปัญหา อย่างมีระบบ	นักเรียนทุกคน คณะครูทุกคน	๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑.ครูและนักเรียนได้จัดแสดงผลงานที่เรียนมาตลอดปีการศึกษา ๒. นักเรียนได้แสดงออกในทางที่ถูกต้องและเหมาะสม ๓.นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีมมากขึ้น รู้จักคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ๔.ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับโรงเรียน	โรงเรียน
๓๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการจัดแสดงศักยภาพผู้เรียน เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชน	๑. เพื่อจัดแสดงศักยภาพผู้เรียนเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชน ๒. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เหมาะสมตามวัย ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจต่อตนเอง โรงเรียน และชุมชน	นักเรียน ปฐมวัย - ม.๖ ทุกคน ผู้บริหาร และครู ทุกคน	๓๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๓๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๓๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๓๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๓๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑. ผู้เรียนมีเวทีแสดงศักยภาพ ๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๓. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจต่อตนเอง โรงเรียน และชุมชน	โรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓๑	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน)	๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของท้องถิ่น อำเภอพิบูลมังสาหาร	เชิงปริมาณ - มีเล่มหลักสูตรปรับปรุงใหม่ระดับละ ๑ เล่ม/ปี - ครูร้อยละ ๑๐๐ นำหลักสูตรไปจัดทำแผนการสอน เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัย และได้มาตรฐาน	๒๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๒๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๒๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๒๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๒๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้องตามหลักวิชาการและเป็นปัจจุบัน ๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้เนื้อหาที่สอดคล้องกับบริบท สังคม และภูมิปัญญาท้องถิ่นตนเอง	โรงเรียน

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๑ ส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชน ชุมชนและหน่วยงานให้มีส่วนร่วมและตระหนักในกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิต ของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการถ่ายทอด ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยและ นักเรียนได้เรียนรู้ เกี่ยวกับ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น ของ ตนเอง ๒. เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาความรู้ของ เด็กปฐมวัยและนักเรียน	๑. บุคลากรที่มี ความรู้ ความสามารถใน เรื่อง ภูมิปัญญา มาถ่ายทอด ให้กับเด็กปี การศึกษาละ ไม่ ต่ำกว่า ๑ ครั้ง	๕๐,๐๐๐ งบ อปท	๕๐,๐๐๐ งบ อปท	๕๐,๐๐๐ งบ อปท	๕๐,๐๐๐ งบ อปท	๕๐,๐๐๐ งบ อปท	๑. เด็กปฐมวัย และนักเรียนได้ เรียนรู้ เกี่ยวกับภูมิ ปัญญาในท้องถิ่น ของตนเอง ๒. ชุมชนมีส่วน ร่วมในการ พัฒนา ความรู้ของเด็ก ปฐมวัยและ นักเรียน	กองการศึกษา
๒	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนเข้าค่าย เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม	๑.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เรื่องการกรทำ ๓ ระดับ (ดี ชั่ว ปกติ) และมีความ ศรัทธา เชื่อมั่นในการปฏิบัติ ตามเหตุผลและคุณธรรมเชิง สัมพัทธ์	นักเรียน ป.๑ – ม.๖ ทุกคน ผู้บริหาร ครู ทุกคน	๒๐๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๒๐๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๒๐๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๒๐๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๒๐๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑.ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึง ประสงค์ ๒.ผู้เรียนมีความรู้ เรื่องการกรทำ ๓ ระดับ (ดี ชั่ว ปกติ) และ มีความศรัทธา เชื่อมั่นในการ ปฏิบัติตามเหตุผล และคุณธรรมเชิง สัมพัทธ์	โรงเรียน/ กองการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓	สถานศึกษาสีเขียวและแหล่งเรียนรู้ตามวิถีพอเพียง - กิจกรรมธนาคารขยะ - กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมสวนเกษตรพอเพียงและการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ	๑. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการคัดแยกขยะและรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อมผ่านกิจกรรมธนาคารขยะ ๒. เพื่อพัฒนาห้องสมุดและมุมเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓. เพื่อส่งเสริมทักษะการพึ่งพาตนเองผ่านสวนเกษตรพอเพียงตามแนวพระราชดำริ	เชิงปริมาณ - มีธนาคารขยะ ๑ แห่ง, สวนเกษตร ๑ พื้นที่, มีการจัดหาหนังสือเข้าห้องสมุดทุกปี - นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ขยะในโรงเรียนลดลง ห้องสมุดมีชีวิต	๓๐,๐๐๐ อปท	๓๐,๐๐๐ อปท	๓๐,๐๐๐ อปท	๓๐,๐๐๐ อปท	๓๐,๐๐๐ อปท	๑. โรงเรียนมีระบบการจัดการขยะที่มีประสิทธิภาพ พื้นที่สะอาด และนักเรียนมีนิสัยออมเงินจากขยะ ๒. นักเรียนมีห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาที่เอื้อต่อการค้นคว้าและเกิดความรักในท้องถิ่น ๓. นักเรียนเข้าใจและสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติจริงในชีวิตได้	กองการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔	อุดหนุนโครงการประเพณีแห่เทียนพรรษาจังหวัดอุบลราชธานี	เพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามให้คงอยู่ถึงรุ่นต่อไป	-สนับสนุนงบประมาณตามโครงการประเพณีแห่เทียนพรรษาจังหวัดอุบลราชธานี	๕๐,๐๐๐ อปท	๕๐,๐๐๐ อปท	๕๐,๐๐๐ อปท	๕๐,๐๐๐ อปท	๕๐,๐๐๐ อปท	-สืบสานประเพณีท้องถิ่นให้เกิดความยั่งยืน	กองการศึกษา
๕	ประเพณีสงกรานต์	-เพื่อรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามให้คงไว้ตลอดไป -เพื่อการส่งเสริมและประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของอำเภอพิบูลมังสาหาร	-จัดกิจกรรมตามประเพณีสงกรานต์เช่น -ประกวดนางสงกรานต์ -ประกวดขบวนแห่ -ประกวดวงดนตรี -ประกวดก่อเจดีย์ทราย -แข่งบักขัง -แข่งเส้กลองฯ เป็นต้น	๑,๐๐๐,๐๐๐ อปท	๑,๕๐๐,๐๐๐ อปท	๒,๐๐๐,๐๐๐ อปท	๒,๐๐๐,๐๐๐ อปท	๒,๐๐๐,๐๐๐ อปท	-ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามยังคงอยู่คู่ไทยตลอดไป -การท่องเที่ยวได้รับการส่งเสริมและงานสงกรานต์แ่งสะพือเป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น	กองการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๖	ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา	-เพื่อปลูกฝังขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชน	-จัดกิจกรรมตามประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษาเช่น ประกวดต้นเทียน ขบวนแห่ประกวดเทพี ฯ	๘๐๐,๐๐๐ อปท	๘๐๐,๐๐๐ อปท	๘๐๐,๐๐๐ อปท	๘๐๐,๐๐๐ อปท	๘๐๐,๐๐๐ อปท	-เด็ก เยาวชน ประชาชนในชุมชน ได้ร่วมกันสืบสานและอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมให้คงอยู่ตลอดไป	กองการศึกษา
๗	แข่งขันเรือยาวชิงถ้วยพระราชทาน	-เพื่ออนุรักษ์และฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ และมรดกของชาติ	-จัดกิจกรรมตามประเพณีแข่งเรือยาวเช่น การแข่งขันเรือขนาด ๓๐ฝีพาย การแข่งขันเรือจั่ว ฯ	๗๐๐,๐๐๐ อปท	๘๐๐,๐๐๐ อปท	๘๐๐,๐๐๐ อปท	๙๐๐,๐๐๐ อปท	๙๐๐,๐๐๐ อปท	-เป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นให้คงไว้สืบไป	กองการศึกษา
๘	วันออกพรรษาและไหลเรือไฟ	-เพื่อปลูกฝังขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชน	-จัดกิจกรรมตามประเพณีออกพรรษาและไหลเรือไฟเช่นจัดไหลเรือไฟ ๖ ลำ จัดการประกวดเฮื้อไฟโคก ๑๗ ชุมชน จัดเรือไฟสะเดาะเคราะห์ ๑ ลำ	๓๐๐,๐๐๐ อปท	๓๐๐,๐๐๐ อปท	๓๐๐,๐๐๐ อปท	๓๐๐,๐๐๐ อปท	๓๐๐,๐๐๐ อปท	-เด็ก เยาวชน ประชาชนในชุมชน ได้ร่วมกันสืบสานและอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมให้คงอยู่ต่อไป	กองการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๙	วันลอยกระทง	-เพื่อเป็นการสืบสานและอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทงอันเป็นวัฒนธรรมของคนไทยให้คงอยู่ตลอดไป	-จัดกิจกรรมตามประเพณีวันลอยกระทงเช่นประกวดหนูน้อยนพมาศประกวดกระทง	๒๐๐,๐๐๐ อปท	๒๐๐,๐๐๐ อปท	๒๐๐,๐๐๐ อปท	๒๐๐,๐๐๐ อปท	๒๐๐,๐๐๐ อปท	-ส่งเสริมการอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทงอันเป็นวัฒนธรรมของคนไทยให้คงอยู่ตลอดไป	กองการศึกษา
๑๐	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	-เพื่อปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนมีคุณธรรมและจริยธรรม	-จัดอบรมเด็กเยาวชนประชาชน จำนวน ๑๐๐ คน	๑๐๐,๐๐๐ อปท	๑๐๐,๐๐๐ อปท	๑๐๐,๐๐๐ อปท	๑๐๐,๐๐๐ อปท	๑๐๐,๐๐๐ อปท	-เด็กและเยาวชนมีจิตสำนึกที่ดีและเป็นตัวอย่างที่ดีในการทำ ความดี	กองการศึกษา
๑๑	พิธีบวงสรวงพระ บำรุงราษฎร์ (จุมมณี)	-เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น	-จัดขบวนแห่ร่วมพิธีบวงสรวงพระ บำรุงราษฎร์ (จุมมณี) จำนวน ๑ ขบวน	๖๐,๐๐๐ อปท	๖๐,๐๐๐ อปท	๖๐,๐๐๐ อปท	๖๐,๐๐๐ อปท	๖๐,๐๐๐ อปท	-ประชาชนได้ร่วมอนุรักษ์ เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม เป็นการสร้างความรักความสามัคคีของคนในชุมชน	กองการศึกษา
๑๒	จัดงานประเพณี บุญบั้งไฟ	๑.เพื่ออนุรักษ์รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามให้คงไว้ตลอด ๒.เพื่อเป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยวงานบุญบั้งไฟให้เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น ๓.เพื่อเป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยวให้เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น	ประชาชนในเขตเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร		๓๐๐,๐๐๐ อปท			๓๐๐,๐๐๐ อปท	๑.รายได้และเศรษฐกิจในท้องถิ่นมากยิ่งขึ้น ๒.การท่องเที่ยวได้รับการส่งเสริมและงานบุญบั้งไฟเป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น	กองการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๓	โครงการแข่งขันกีฬาเยาวชนและกีฬาชาวคุ้ม	-เพื่อให้ประชาชนชาวคุ้มมีสุขภาพที่แข็งแรง สุขภาพจิตใจแจ่มใส -เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะให้ประชาชนเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพของประเทศต่อไป	-แข่งขันฟุตบอล -แข่งขันฟุตซอล -กีฬาพื้นเมือง	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	-เยาวชนประชาชนมีสุขภาพที่แข็งแรง เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ	กองการศึกษา
๑๔	แข่งขันกีฬาด่านยาเสพติด	-เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่นได้รับประสบการณ์จากการเล่นกีฬา - เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง และปลอดภัยจากสารเสพติด	-จัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนและประชาชนในเขตเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร	๒๐๐,๐๐๐ อปท	๒๐๐,๐๐๐ อปท	๒๐๐,๐๐๐ อปท	๒๐๐,๐๐๐ อปท	๒๐๐,๐๐๐ อปท	-เยาวชนประชาชนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และป้องกันยาเสพติด -สร้างความรักความสามัคคีของชุมชน	กองการศึกษา
๑๕	โครงการแข่งขันกีฬาพิบูลฯลีก	- เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬา - เพื่อส่งเสริมให้เด็กเยาวชน และประชาชนเล่นกีฬาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - เพื่อส่งเสริมให้เด็กเยาวชน และประชาชนได้มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ - เพื่อส่งเสริมการเล่นกีฬาในเขตเทศบาลเมืองพิบูลมังสา	เยาวชนประชาชนในเขตพื้นที่เทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร	๑๐๐,๐๐๐ อปท	๑๐๐,๐๐๐ อปท	๑๐๐,๐๐๐ อปท	๑๐๐,๐๐๐ อปท	๑๐๐,๐๐๐ อปท	- เยาวชนประชาชน เห็นความสำคัญและสนใจในการออกกำลังกายและเล่นกีฬามากขึ้น - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความสัมพันธ์อันดี ระหว่างชุมชนประชาชนเยาวชนในพื้นที่	กองการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิต ของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
		หาร								
๑๖	สืบสานปราชญ์ ชาวบ้าน และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	-เพื่อเป็นการสืบสานและ อนุรักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-ดำเนินการจัด อบรมฝึกอาชีพ ให้กับผู้พิการ หรือผู้เลี้ยงดูผู้ พิการ เพื่อให้ สามารถ ประกอบอาชีพ ได้จัดอบรมการ จัดทำเครื่องจัก สานพื้นบ้าน, งานใบตอง งาน แกะสลัก ฯลฯ	๕๐,๐๐๐ อปท	๕๐,๐๐๐ อปท	๕๐,๐๐๐ อปท	๕๐,๐๐๐ อปท	๕๐,๐๐๐ อปท	-ผู้เข้ารับการ อบรมสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ตามประเพณี	กองการศึกษา
๑๗	โครงการ ๑ อปท. ๑ สวน สมุนไพรร (เฉลิม พระเกียรติ)	เพื่อส่งเสริม อนุรักษ์ สมุนไพรรไทย ภูมิปัญญา ท้องถิ่น เพื่อจัดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่น	สวนสมุนไพรรใน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	๕๐,๐๐๐ อปท	๕๐,๐๐๐ อปท	๕๐,๐๐๐ อปท	๕๐,๐๐๐ อปท	๕๐,๐๐๐ อปท	ได้สนับสนุน ส่งเสริม อนุรักษ์ สมุนไพรรไทย ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นเป็น แหล่งเรียนรู้ใน ท้องถิ่น	กองการศึกษา

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่น

๔.๑ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้กับเด็ก เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการอาหารกลางวัน	๑.เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประทานอาหารกลางวัน ๒.จัดซื้อวัสดุอาหารแห้งและสดเพื่อประกอบอาหารให้เด็กปฐมวัย	จัดทำอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ ทั้ง ๖ แห่ง ๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร ๒.ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดสวนสวรรค์ ๓.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนสระแก้ว ๔.ศพด.เฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา ๕. โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านโพธิ์กลาง) ๖.โรงเรียนเทศบาล ๒ พิบูลวิทยาการ	๑๐,๐๐๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน	๑๐,๐๐๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน	๑๐,๐๐๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน	๑๐,๐๐๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน	๑๐,๐๐๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน	๑. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและปลอดภัยถูกหลักสุขอนามัย ๒. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับ สารอาหารที่มีประโยชน์ และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกายทุกวัน ๓. เด็กปฐมวัยมีความรู้พื้นฐาน ทางโภชนาการการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และการมีพัฒนาพฤติกรรมกรบริโภคที่ดี	กองการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒	โครงการป้องกันและควบคุมโรคในศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดสวนสวรรค์	๑. เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ การป้องกันและควบคุมโรคให้แก่เด็กและผู้ปกครอง ๒. เพื่อป้องกันและควบคุมโรคที่พบบ่อยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓. ให้ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเรื่องดูแลรักษาสุขภาพเบื้องต้นของเด็ก	๑. เด็กปฐมวัยและผู้ปกครองมีความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรค ๒. เด็กปฐมวัยมีสุขอนามัยที่ดี	๓๐,๐๐๐ งบ สปสช	-	-	-	-	๑๑. เด็กปฐมวัยและผู้ปกครองมีความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรค ๒. เด็กปฐมวัยมีสุขอนามัยที่ดี	กองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลเมืองพิบูลมั่งสาร / ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดสวนสวรรค์
๓	โครงการออกกำลังกายวันละนิด ร่างกายหนูแข็งแรง ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดสวนสวรรค์	๑. เพื่อในเด็กเล็กได้รู้จักวิธีออกกำลังกายและรักการออกกำลังกายมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ผักพัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการป้องกันตนเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ ๒. เพื่อให้เด็กเล็กได้รู้จักประโยชน์และ	๑. เด็กปฐมวัยในศูนย์อบรมเด็กสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์	-	๓๐,๐๐๐ งบ สปสช	-	-	-	๑. เด็กเล็กได้รู้จักวิธีออกกำลังกายและรักการออกกำลังกายมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ผักพัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการป้องกันตนเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ ๒. เด็กเล็กได้รู้จักประโยชน์และโทษ	กองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลเมืองพิบูลมั่งสาร / ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดสวนสวรรค์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
		โทษของการออกกำลังกาย กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัย ๓. เพื่อให้เด็กเล็กมีความสุขสนุกสนาน เพลิดเพลินและมี สุขและมีความสุขและมี สุขภาพจิตดีสดชื่น แจ่มใสและจิตใจ อ่อนโยนมีสมาธิ ผ่อนคลาย เด็กเล็กมีสุนทรีภาพต่อดนตรีและการเคลื่อนไหวจังหวะ							ของการออกกำลังกาย กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัย ๓. เด็กเล็กมีความสุขสนุกสนาน เพลิดเพลินและมี สุขและมีความสุขและมี สุขภาพจิตดีสดชื่น แจ่มใสและจิตใจ อ่อนโยนมีสมาธิ ผ่อนคลาย เด็กเล็กมีสุนทรีภาพ ต่อดนตรี และการเคลื่อนไหว จังหวะ	
๔	โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุขอนามัยเด็กปฐมวัยห่างไกลโรค ในศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดสวนสวรรค์	๑. เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ การป้องกันและควบคุมโรคให้แก่เด็กและผู้ปกครอง ๒. เพื่อป้องกันและควบคุมโรคที่พบบ่อยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓. ให้ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเรื่องดูแลรักษาสุขภาพเบื้องต้นของเด็ก	๑. เด็กปฐมวัยและผู้ปกครองมีความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรค ๒. เด็กปฐมวัยมีสุขอนามัยที่ดี				๓๐,๐๐๐ งบ สปสช		๑. เด็กปฐมวัยและผู้ปกครองมีความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรค ๒. เด็กปฐมวัยมีสุขอนามัยที่ดี	กองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร /ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดสวนสวรรค์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๕	โครงการส่งเสริมสุขภาพในช่องปากเด็กในศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดสวนสวรรค์	๑. เด็กวัยเรียน ได้รับการส่งเสริมความรู้ด้านทันตสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปาก ๒. เด็กวัยเรียน ได้รับการตรวจสุขภาพช่องปาก ๓. เด็กวัยเรียน ได้รับการทันตกรรมตามความจำเป็น	เด็กปฐมวัยมีสุขภาพช่องปากที่ดี			๓๐,๐๐๐ งบ สปสช			๑. เด็กวัยเรียนได้รับการส่งเสริมความรู้ด้านทันตสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปาก ๒. เด็กวัยเรียนได้รับการตรวจสุขภาพช่องปาก ๓. เด็กวัยเรียนได้รับการทันตกรรมตามความจำเป็น	กองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร /ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดสวนสวรรค์
๖	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยและเด็กก่อนวัยเรียน	๑. เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ การป้องกันและควบคุมโรคให้แก่เด็กและผู้ปกครอง ๒. เพื่อป้องกันและควบคุมโรคที่พบบ่อยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓. ให้ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเรื่องดูแลรักษาสุขภาพเบื้องต้นของเด็ก	๑. เด็กปฐมวัยและผู้ปกครองมีความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรค ๒. เด็กปฐมวัยมีสุขอนามัยที่ดี					๓๐,๐๐๐ งบ สปสช	๑. เด็กปฐมวัยและผู้ปกครองมีความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรค ๒. เด็กปฐมวัยมีสุขอนามัยที่ดี	กองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร /ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดสวนสวรรค์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๗	โครงการอาหารเสริม (นม)	๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับ ประทานอาหารเสริม (นม) ที่สะอาดและปลอดภัยถูกหลักสุขอนามัย ๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับ สารอาหารที่มีประโยชน์ และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกายทุกวัน ๓. เพื่อให้เด็กปฐมวัยที่ขาด แคลน และมีภาวะทางโภชนา ได้รับประทาน อาหารเสริม (นม) เพียงพอ ต่อการเจริญเติบโตตามวัยอันควร	เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประทาน อาหารเสริม (นม) ที่มีคุณภาพ เหมาะกับการ เจริญเติบโตของร่างกาย ทั้ง ๗ แห่ง ๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร ๒.ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดสวนสวรรค์ ๓.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนสระแก้ว ๔. ศพด. เฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา ๕. โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านโพธิ์กลาง) ๖.โรงเรียนเทศบาล ๒ พิบูลวิทยาการ ๗.โรงเรียนอนุบาลพิบูลมังสาหารวิภาคย์วิทยากร	๘,๐๐๐,๐๐๐ อุดหนุนทั่วไป	๘,๐๐๐,๐๐๐ อุดหนุนทั่วไป	๘,๐๐๐,๐๐๐ อุดหนุนทั่วไป	๘,๐๐๐,๐๐๐ อุดหนุนทั่วไป	๘,๐๐๐,๐๐๐ อุดหนุนทั่วไป	๑. เด็กปฐมวัยทุกคนได้ รับประทานอาหารเสริม (นม) ที่สะอาด และปลอดภัยถูกหลักสุขอนามัย ๒. เด็กได้รับสารอาหารที่เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย มีพัฒนาการที่ดีขึ้น ๓. เด็กปฐมวัยทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน	กองการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๘	โครงการป้องกันโรคในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนสระแก้ว	เพื่อการป้องกันควบคุมโรคในศูนย์เด็กเล็ก	เด็กปฐมวัยและครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนสระแก้ว	๑๕,๐๐๐ อปท.	๑๕,๐๐๐ อปท.	๑๕,๐๐๐ อปท.	๑๕,๐๐๐ อปท.	๑๕,๐๐๐ อปท.	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการตามวัยและปลอดภัยจากโรคที่เกิดขึ้นในศูนย์เด็ก	กองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลเมืองพิบูลมั่งสาร /ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนสระแก้ว
๙	โครงการส่งเสริมสุขภาพในช่องปากและฟัน	เพื่อดูแลสุขภาพปากและยั้งฟันน้ำนมในเด็ก	เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนสระแก้ว	๕,๐๐๐ สปสช.	๕,๐๐๐ สปสช.	๕,๐๐๐ สปสช.	๕,๐๐๐ สปสช.	๕,๐๐๐ สปสช.	ยั้งฟันน้ำนมในเด็กผู้น้อยลง	กองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลเมืองพิบูลมั่งสาร /ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนสระแก้ว
๑๐	โครงการแข่งขันกีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมั่งสาร	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย เข้าใจกฎกติกา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา	เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนสระแก้ว ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง	๑๐,๐๐๐ อปท.	๑๐,๐๐๐ อปท.	๑๐,๐๐๐ อปท.	๑๐,๐๐๐ อปท.	๑๐,๐๐๐ อปท.	เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย เข้าใจ กฎ กติกา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา	กองการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๑	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อให้เด็กได้กล้าแสดงออกถึงความสามารถทาง ด้านดนตรีสุนทรียภาพ	เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนสระแก้ว	๑๐,๐๐๐ อปท.	๑๐,๐๐๐ อปท.	๑๐,๐๐๐ อปท.	๑๐,๐๐๐ อปท.	๑๐,๐๐๐ อปท.	เด็กปฐมวัยกล้าแสดงออกถึงความสามารถทาง ด้านดนตรี สุนทรียภาพ	กองการศึกษา
๑๒	โครงการกองทุนหลักประกันสุขภาพ (สปสช.)	๑. เพื่อป้องกันและเฝ้าระวังโรคติดต่ออุบัติเหตุ และปัญหาสุขภาพที่อาจเกิดขึ้นกับเด็กปฐมวัย ๒. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และหน่วยงานสาธารณสุขในการดูแลสุขภาพเด็กอย่างต่อเนื่อง	๑. เด็กร้อยละ ๑๐๐ ได้รับวัคซีนตามเกณฑ์ และได้รับการดูแลด้านสุขภาพอย่างเหมาะสม ๒. ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและอนามัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒๐,๐๐๐ สปสช	๒๐,๐๐๐ สปสช	๒๐,๐๐๐ สปสช	๒๐,๐๐๐ สปสช	๒๐,๐๐๐ สปสช	๑. ปัญหาด้านโภชนาการ โรคติดต่อ และอุบัติเหตุในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กลดลง ๒. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมและให้ความสำคัญกับการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยของเด็กมากขึ้น	กองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร /ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนสระแก้ว
๑๓	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับภาคและระดับประเทศ	๑.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน ตลอดจนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีโอกาสนำความสามารถในด้านกีฬาเผยแพร่ให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน	นักเรียน ปฐมวัย – ม. ๖ ทุกคน ผู้บริหาร ครู ทุกคน	๒๐๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	๒๐๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	๒๐๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	๒๐๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	๒๐๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	๑.ผู้เรียนตลอดจนครูและบุคลากรทางการศึกษามีโอกาสนำความสามารถในด้านกีฬาเผยแพร่ให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน	โรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๔	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การแข่งขันกีฬาสีภายใน "โพธิ์กลางเกมส์"	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีความสามัคคีในหมู่คณะ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานรู้จักการทำงานเป็นทีมและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	นักเรียน ปฐมวัย – ม. ๖ ทุกคน ผู้บริหาร ครู ทุกคน	๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๕๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีความสามัคคีในหมู่คณะ ๒. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานรู้จักการทำงานเป็นทีมและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	โรงเรียน
๑๕	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑. เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพด้านการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน ๒. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ ๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ นำไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง	นักเรียน ปฐมวัย – ม. ๖ ทุกคน ผู้บริหาร ครู ทุกคน	๒๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๒๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๒๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๒๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๒๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนด้านการส่งเสริมสุขภาพ ๒. นักเรียนทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ ๓. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง	โรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๖	โครงการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนด้วยการออกกำลังกายแอโรบิก (สปสช.)	๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรม การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ๒.เพื่อลดค่าดัชนีมวลกาย (BMI) ของนักเรียนที่มีภาวะน้ำหนักเกิน	นักเรียน ป.๑ – ม.๖ ทุกคน	๒๕,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา เงินอุดหนุน ทั่วไป ของสปสช	๒๕,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา เงินอุดหนุน ทั่วไป ของสปสช	๒๕,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา เงินอุดหนุน ทั่วไป ของสปสช	๒๕,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา เงินอุดหนุน ทั่วไป ของสปสช	๒๕,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา เงินอุดหนุน ทั่วไป ของสปสช	๑.นักเรียนมีพฤติกรรม การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ๒. นักเรียนที่มีสุขภาพที่ดี	โรงเรียน
๑๗	อุดหนุนอาหารกลางวัน โรงเรียนอนุบาลพิบูลมังสาหาร วิทยาลัยวิทยาการ	เพื่อสนับสนุนงบประมาณเป็นค่าอาหารกลางวัน	นักเรียนระดับประถมศึกษาทั้งหมดของโรงเรียนอนุบาลพิบูลมังสาหารวิทยาลัยวิทยาการ	๑๐,๐๐๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน ทั่วไป	๑๐,๐๐๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน ทั่วไป	๑๐,๐๐๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน ทั่วไป	๑๐,๐๐๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน ทั่วไป	๑๐,๐๐๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน ทั่วไป	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพิบูลมังสาหารวิทยาลัยวิทยาการมีอาหารกลางวันได้ทานทุกคน	กองการศึกษา
๑๘	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเสริมสร้างสวัสดิภาพ-เยี่ยมบ้านนักเรียน-ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและบริการ-แนะแนวการศึกษา	๑. เพื่อดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือคัดกรอง และเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างทั่วถึง ๒. เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัย บริการตรวจสุขภาพ และให้การแนะแนวการศึกษาต่อแก่ผู้เรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคน ได้รับการเยี่ยมบ้านและคัดกรอง - นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพ เชิงคุณภาพ - มีฐานข้อมูลรายบุคคลที่ถูกต้อง	๑๐,๐๐๐ สถานศึกษา	๑๐,๐๐๐ สถานศึกษา	๑๐,๐๐๐ สถานศึกษา	๑๐,๐๐๐ สถานศึกษา	๑๐,๐๐๐ สถานศึกษา	๑. ครูรู้จักสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนสามารถช่วยเหลือและป้องกันกลุ่มเสี่ยงได้อย่างทันทั่วทั้งที่ ๒. นักเรียนมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดีได้รับวัคซีน/ตรวจสุขภาพ และมีทิศทางการศึกษาต่อที่ชัดเจน	โรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๙	ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	๑. เพื่อคัดกรองและจัดสรรทุนการศึกษาปัจจัยพื้นฐานให้แก่ นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ๒. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและลดอัตราการออกกลางคัน	เชิงปริมาณ - นักเรียนยากจน/ยากจนพิเศษที่ผ่านเกณฑ์ ได้รับการช่วยเหลือร้อยละ ๑๐๐ ตามสิทธิ์ เชิงคุณภาพ - การจัดสรรทุนเป็นไปด้วยความโปร่งใสและตรงกลุ่ม	๖๐,๐๐๐ สถานศึกษา	๖๐,๐๐๐ สถานศึกษา	๖๐,๐๐๐ สถานศึกษา	๖๐,๐๐๐ สถานศึกษา	๖๐,๐๐๐ สถานศึกษา	๑๑. นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนการศึกษาและปัจจัยพื้นฐานไปใช้จ่ายเพื่อการศึกษาจริง ๒. ช่วยแบ่งเบาภาระสภาวะทางการเงินของผู้ปกครอง และทำให้นักเรียนเรียนจบการศึกษาตามเกณฑ์	โรงเรียน
๒๐	โครงการกีฬาภายในกลุ่มโรงเรียนเทศบาลเมืองพิบูลมังหาร	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงจากการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย ๒. เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะและปลูกฝังจิตวิญญาณของการรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	เชิงปริมาณ - มีการจัดแข่งกีฬาสีภายในโรงเรียน ๑ ครั้ง/ปี - นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามความถนัด เชิงคุณภาพ - กิจกรรมดำเนินไปด้วยความสามัคคี	๒๐,๐๐๐ อปท	๒๐,๐๐๐ อปท	๒๐,๐๐๐ อปท	๒๐,๐๐๐ อปท	๒๐,๐๐๐ อปท	๑. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการกีฬา มีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง ห่างไกลจากอบายมุขและสิ่งเสพติด ๒. เกิดความรักความผูกพัน และความสามัคคีกลมเกลียวกันระหว่างเพื่อน พี่ และน้องในสถานศึกษา	กองการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒๑	วันเด็กแห่งชาติ	เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็กมีทักษะและความสามารถทางด้านการแสดงออก	เด็ก เยาวชนและประชาชนในเขตเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร	๒๐๐,๐๐๐ อปท	๒๐๐,๐๐๐ อปท	๒๐๐,๐๐๐ อปท	๒๐๐,๐๐๐ อปท	๒๐๐,๐๐๐ อปท	-เด็กมีทักษะและความสามารถทางด้านการแสดงออก	กองการศึกษา
๒๒	ส่งเสริมสุขภาพและ พัฒนาการเด็ก ปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย มีสุขภาพที่ดี สมบูรณ์ และ แข็งแรงสุขภาพที่ดี	นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย	๒๐,๐๐๐ อปท	๒๐,๐๐๐ อปท	๒๐,๐๐๐ อปท	๒๐,๐๐๐ อปท	๒๐,๐๐๐ อปท	เด็กปฐมวัยมีสุขภาพที่ดี สมบูรณ์ และ แข็งแรง	กองการศึกษา
๒๓	โครงการแข่งขันกีฬา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีกิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกาย เล่นกีฬา - เพื่อสร้างสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัย - เพื่อส่งเสริมการประสานความสัมพันธ์และพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก กล้ามเนื้อมัดใหญ่ รวมทั้งความสัมพันธ์ประสาทสัมผัสทั้ง ๕	เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๔ ศูนย์ สังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร	๕๐,๐๐๐ อปท	๕๐,๐๐๐ อปท	๕๐,๐๐๐ อปท	๕๐,๐๐๐ อปท	๕๐,๐๐๐ อปท	เคลื่อนไหวร่างกาย เล่นกีฬาเพื่อสร้างสุขภาพที่ แข็งแรง สมบูรณ์มีพัฒนาการสมวัย - เด็กปฐมวัยได้พัฒนา กล้ามเนื้อมัดเล็ก กล้ามเนื้อมัดใหญ่ รวมทั้งประสาทสัมผัส ทั้ง ๕ -เด็กปฐมวัยมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ -เด็กปฐมวัยมีระเบียบวินัย มีความอดทน	กองการศึกษา

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา

๕.๑ การบริหารจัดการงบประมาณ การเงิน วัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ของสำนักงานการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมรั้วศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร	เพื่อรักษาสภาพแวดล้อมความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้น่าอยู่	เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร	๔๐๐,๐๐๐ งบเทศบาล อปท	-	-	-	-	สภาพแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ปลอดภัยและน่าอยู่	กองการศึกษา
๒	โครงการปรับปรุงซ่อมแซม-หลังคาอาคารเรียนศูนย์เด็กเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ศูนย์พัฒนาเด็กอยู่ในสภาพเรียบร้อยปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร	-	๗๐๐,๐๐๐ งบเทศบาล อปท	-	-	-	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอยู่ใน สภาพ.อย่างปลอดภัยและมีความสุข	กองการศึกษา
๓	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์นอกห้องเรียน	๑. เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีมีสภาพแวดล้อม/สิ่งต่างๆรอบตัวที่เหมาะสม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ๒. เพื่อให้คณะกรรมการพัฒนาเด็ก ครู ผู้ปกครอง และเด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของตน	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา มีภูมิทัศน์ทั้งภายในนอก ที่สะอาด น่าอยู่ ปลอดภัย และมีแหล่งเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง สถานที่จริง	๑๐๐,๐๐๐ อปท					๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา มีภูมิทัศน์ทั้งภายในนอก ที่สะอาด น่าอยู่ ปลอดภัย และมีแหล่งเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง สถานที่จริง	กองการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔	โครงการปรับปรุงซ่อมแซม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด	เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม บำรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด ให้มีสภาพที่ดีขึ้น มีความปลอดภัย ต่อเด็กปฐมวัยและผู้ใช้อาคาร	ปรับปรุงซ่อมแซม บำรุงในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด (ตามแบบแปลนที่เทศบาลกำหนด)	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	เด็กปฐมวัย ครูผู้ใช้อาคารเรียน มีความปลอดภัย ในการใช้อาคารเรียน ส่งผลให้การเรียนรู้ของเด็กมีพัฒนาการที่ดีทุกด้าน	กองการศึกษา
๕	โครงการจ้างเหมาติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	เพื่อติดตั้งห้องกิจกรรม ห้องเรียน	ค่าจ้างเหมาติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	๑๐๐,๐๐๐ งบ อปท.	-			-	เด็กปฐมวัยมีความสุขใน การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	กองการศึกษา
๖	โครงการบำรุง รักษาซ่อมแซมครุภัณฑ์	๑. เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๒. เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี ๓. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ ๒. ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	๒๐,๐๐๐ งบ อปท.	๒๐,๐๐๐ งบ อปท.	๒๐,๐๐๐ งบ อปท.	๒๐,๐๐๐ งบ อปท.	๒๐,๐๐๐ งบ อปท.	๑. ครุภัณฑ์ในสถานศึกษา ในสังกัดมีสภาพที่สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	กองการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิต ของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๗	โครงการจัดซื้อวัสดุคอมพิวเตอร์	-เพื่อให้กองการศึกษาและสถานศึกษามีคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการใช้งานและเกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติการ	เครื่องคอมพิวเตอร์	๒๐๐,๐๐๐ งบ อปท	๒๐๐,๐๐๐ งบ อปท	๒๐๐,๐๐๐ งบ อปท	๒๐๐,๐๐๐ งบ อปท	๒๐๐,๐๐๐ งบ อปท	-กองการศึกษาและสถานศึกษามีคอมพิวเตอร์เพียงพอการใช้งานและเกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติในราชการ	กองการศึกษา
๘	โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนามเด็กเล่น	๑. เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้สิ่งต่างๆจากความรู้ในห้องเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมบูรณ์ตามวัยครบทั้ง ๔ ด้านได้แก่ ด้านร่างกายอารมณ์ สังคม และสติปัญญา ๓. เพื่อให้เด็กมีสถานที่เล่นแบบธรรมชาติและทำกิจกรรมต่างๆมีการเรียนรู้ที่ดีขึ้น	จัดซื้อเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นให้กับสถานศึกษาในสังกัด	๑,๐๐๐,๐๐๐ งบอปท	๑,๐๐๐,๐๐๐ งบอปท	๑,๐๐๐,๐๐๐ งบอปท	๑,๐๐๐,๐๐๐ งบอปท	๑,๐๐๐,๐๐๐ งบอปท	-เครื่องเล่นสนามเด็กเล่นของสถานศึกษาในสังกัดที่เหมาะสมต่อการพัฒนาการเรียนรู้ได้ครบทั้ง ๔ ด้าน มีใช้อย่างเพียงพอ	กองการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๙	โครงการจัดหาครุภัณฑ์สำนักงานวัสดุสำนักงานและวัสดุการศึกษา	เพื่อใช้ในการดำเนินงานสำนักงานศูนย์พัฒนาฯ	ครุภัณฑ์สำนักงานวัสดุสำนักงานและวัสดุการศึกษา	๕๐,๐๐๐ อปท.	๕๐,๐๐๐ อปท.	๕๐,๐๐๐ อปท.	๕๐,๐๐๐ อปท.	๕๐,๐๐๐ อปท.	มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานของงานสำนักงานศูนย์เด็ก	กองการศึกษา
๑๐	โครงการต่อเติมรั้วศูนย์เด็ก	เพื่อความปลอดภัยของเด็กและบุคลากร	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนสระแก้ว	๕๐๐,๐๐๐ อปท.	๕๐๐,๐๐๐ อปท.	๕๐๐,๐๐๐ อปท.	๕๐๐,๐๐๐ อปท.	๕๐๐,๐๐๐ อปท.	เด็กและบุคลากรมีความปลอดภัยในการทำกิจกรรมภายในศูนย์เด็ก	กองการศึกษา
๑๑	โครงการจัดหาปรับปรุง บำรุงรักษาซ่อมแซม และพัฒนาสาธารณูปโภคหรือสาธารณูปการในโรงเรียน	๑. เพื่อให้โรงเรียนมีการปรับปรุงบำรุงรักษาซ่อมแซม สาธารณูปโภคและสาธารณูปการในโรงเรียนให้เพียงพอปลอดภัย เหมาะสมอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ๒. เพื่อให้โรงเรียนได้อำนวยประโยชน์สำหรับให้บริการทางการศึกษาแก่บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หรือผู้ให้บริการในโรงเรียนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อให้โรงเรียนมีการ	จัดหา ปรับปรุงบำรุงรักษาซ่อมแซม และพัฒนาสาธารณูปโภคหรือสาธารณูปการในโรงเรียน	๔๐๐,๐๐๐ อปท	๔๐๐,๐๐๐ อปท	๔๐๐,๐๐๐ อปท	๔๐๐,๐๐๐ อปท	๔๐๐,๐๐๐ อปท	๑. ระบบสาธารณูปโภคและสาธารณูปการในโรงเรียนได้รับการจัดหาอย่างเพียงพอต่อความต้องการ ได้รับการปรับปรุงบำรุงรักษาซ่อมแซม อย่างต่อเนื่องให้ปลอดภัย ทันสมัยเหมาะสมอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	กองการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิต ของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
		บริหารจัดการระบบ สาธารณูปโภคและ สาธารณูปการใน โรงเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ							๒. ระบบ สาธารณูปโภคและ สาธารณูปการใน โรงเรียนมีประโยชน์ แก่บุคลากรทาง การศึกษา นักเรียน หรือผู้ใช้บริการใน โรงเรียนอย่าง เพียงพอและมี ประสิทธิภาพ	
๑๒	โครงการจัดซื้อวัสดุ งานบ้านงานครัว	๑. เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุ งานบ้านงานครัว ใช้ใน การปฏิบัติงาน ทำความ สะอาด ดูแลทรัพย์สิน ภายในโรงเรียน ๒. เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ และเพียงพอสำหรับการ ใช้งาน ๓. เพื่อให้โรงเรียนมีการ ดำเนินงานในโรงเรียน เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย สะดวก มี ประสิทธิภาพ	เป็นค่าสนับสนุน อาหารเสริม (นม) สำหรับโรงเรียน และศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กในสังกัด และ โรงเรียนอนุบาล พิบูลมังสาหาร (วิภาคย์วิทยากร) และวัสดุงานบ้าน งานครัวอื่นๆ	๘,๐๐๐,๐๐๐ อปท	๘,๐๐๐,๐๐๐ อปท	๘,๐๐๐,๐๐๐ อปท	๘,๐๐๐,๐๐๐ อปท	๘,๐๐๐,๐๐๐ อปท	๑. ศพด. และ โรงเรียนมีวัสดุงาน บ้านงานครัว ใช้ใน การปฏิบัติงาน ทำ ความสะอาด ดูแล ทรัพย์สินภายใน โรงเรียน ๒.ศพด. และ โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ที่มี ประสิทธิภาพ และ เพียงพอสำหรับ การใช้งาน	กอง การศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิต ของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๓	ซ่อมแซม ปรับปรุง พัฒนาสิ่งก่อสร้างและ แหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน	๑.เพื่อซ่อมแซมอาคาร เรียน ห้องปฏิบัติการ และจุดเสี่ยงต่างๆ ให้อยู่ ในสภาพมั่นคง ปลอดภัยต่อการใช้งาน ๒.เพื่อปรับปรุงห้องเรียน และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการพัฒนา ผู้เรียน ๓.เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์ให้ ร่มรื่น สวยงาม และ ส่งเสริมบรรยากาศที่ดี ในการเรียน	ซ่อมแซม ปรับปรุง พัฒนาสิ่งก่อสร้าง และแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียนในสังกัด	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๑.โรงเรียนมี อาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ และจุดเสี่ยงต่างๆ ให้อยู่ในสภาพ มั่นคง ปลอดภัย ต่อการใช้งาน ๒.โรงเรียนมี ห้องเรียนและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการพัฒนา ผู้เรียน ๓.โรงเรียนมีภูมิ ทัศน์ให้ร่มรื่น สวยงาม และ ส่งเสริม บรรยากาศที่ดีใน การเรียน	กอง การศึกษา
๑๔	จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง และหล่อลื่น	๑. เพื่อจัดซื้อน้ำมัน เชื้อเพลิงและหล่อลื่น สำหรับยานพาหนะของ กองการศึกษาและ เครื่องตัดหญ้า ให้ เพียงพอต่อการ บริหารงานของโรงเรียน ๒. เพื่อให้การ	จัดซื้อน้ำมัน เชื้อเพลิงและหล่อ ลื่น	๑๐๐,๐๐๐ อปท	๑๐๐,๐๐๐ อปท	๑๐๐,๐๐๐ อปท	๑๐๐,๐๐๐ อปท	๑๐๐,๐๐๐ อปท	๑. กองการศึกษา ซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง และหล่อลื่น เพียงพอต่อการ บริหารงานของ กองการศึกษา ๒.กองการศึกษา ดำเนินงานอย่าง	กอง การศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิต ของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
		ดำเนินงานของกอง การศึกษา มีระบบ และ ประสิทธิภาพ ๓. เพื่อให้การดำเนินงาน จัดซื้อจัดจ้างเป็นไปอย่าง มีระบบ ถูกต้องและ รวดเร็ว							เป็นระบบ และมี ประสิทธิภาพ ๓.กองการศึกษา ดำเนินงานจัดซื้อ จัดจ้างอย่างมี ระบบ ถูกต้องและ รวดเร็ว	
๑๕	โครงการจัดหาวัสดุ หรือครุภัณฑ์สำนักงาน สำหรับสถานศึกษา	๑. เพื่อให้ศพด.และ โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ ในการ สนับสนุนการเรียนการ สอนและอำนวยความสะดวก สะดวกให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรใน โรงเรียน ๒. เพื่อให้ศพด.และ โรงเรียนซ่อมแซมสื่อ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ สำนักงานสำหรับ สถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพทันต่อการ ใช้งาน ๓. เพื่อให้ศพด.และ โรงเรียนมีการดูแล ซ่อมแซมอุปกรณ์ สื่อสาร และครุภัณฑ์ให้มีความ	นักเรียนปฐมวัย - ม.๖ ทุกคน ผู้บริหาร และครู ทุกคน	๔๐๐,๐๐๐ อปท	๔๐๐,๐๐๐ อปท	๔๐๐,๐๐๐ อปท	๔๐๐,๐๐๐ อปท	๔๐๐,๐๐๐ อปท	๑ ศพด.และ โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน สำหรับ สถานศึกษา เพื่อ อำนวยความสะดวก สะดวกให้กับ นักเรียน ครู และ บุคลากรใน โรงเรียน ๒.ศพด.และ โรงเรียนได้รับการ ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์และ ครุภัณฑ์การเรียน การสอนที่มี ประสิทธิภาพทัน ต่อการใช้งาน	กอง การศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิต ของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
		ปลอดภัยและมี ประสิทธิภาพ							๓.ศพด.และ โรงเรียนมีการดูแล ซ่อมแซมอุปกรณ์ สื่อ และครุภัณฑ์ ให้มีความ ปลอดภัยและมี ประสิทธิภาพ	
๑๖	ปรับปรุงซ่อมแซม พัฒนาสนามกีฬากลาง อำเภอพิบูลมังสาหาร	๑. เพื่อปรับปรุงและ ซ่อมแซมผิวพื้นลานกีฬา และสนามกีฬากลาง อำเภอพิบูลมังสาหารให้ อยู่ในสภาพดี ๒. เพื่อจัดหาและ บำรุงรักษาอุปกรณ์กีฬา ประจำสนามให้พร้อม และปลอดภัยต่อการใช้ งาน	เชิงปริมาณ - สนามกีฬาได้รับ การซ่อมแซมและ ติดตั้งอุปกรณ์ ครบถ้วน เชิงคุณภาพ - สนามกีฬาได้ มาตรฐานและมีความ ปลอดภัย	-	๒๐๐,๐๐๐ อปท	๒๐๐,๐๐๐ อปท	-	-	๑. สนามกีฬา กลาง อำเภอ พิบูลมังสาหารที่ เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียน การสอนวิชาพล ศึกษาและ นันทนาการ ๒. ผู้รับบริการมี อุปกรณ์กีฬาที่ สมบูรณ์และ ปลอดภัย ช่วยลด การบาดเจ็บ ระหว่างออกกำลังกาย	กอง การศึกษา กองช่าง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๗	โครงการพัฒนาห้องเรียนอัจฉริยะ/ห้องปฏิบัติการ	๑. เพื่อจัดหาและปรับปรุงอุปกรณ์เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ มัลติมีเดียในห้องปฏิบัติการให้ทันสมัย ๒. เพื่อติดตั้งและพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในห้องเรียนอัจฉริยะ	เชิงปริมาณ - ห้องปฏิบัติการ/Smart Classroom ได้รับการพัฒนาอย่างน้อย ๑ ห้อง/ปีการศึกษา เชิงคุณภาพ - อุปกรณ์ดิจิทัลและระบบเครือข่ายใช้งานได้เสถียร	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๑. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย มีสื่อมัลติมีเดียที่พร้อมรองรับการเรียนรู้ยุคดิจิทัล ๒. ครูและนักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลและการสืบค้นผ่านอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงได้อย่างราบรื่น	กองการศึกษา
๑๘	ติดตั้งเหล็กดัดกันตกอาคาร ๓	๑. เพื่อป้องกันอุบัติเหตุและการพลัดตก ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากบริเวณระเบียงของอาคารเรียนสูง ๔ ชั้น ๒. เพื่อสร้างความปลอดภัยและสร้างความมั่นใจ ให้แก่ผู้ปกครองในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียนในระหว่างที่อยู่โรงเรียน ๓. เพื่อคุ้มครองและดูแล	เชิงปริมาณ - ติดตั้งเหล็กดัดกันตกบริเวณช่องหน้าต่าง ระเบียงทางเดิน และจุดเสี่ยงพลัดตกของอาคาร ๓ เชิงคุณภาพ - อาคารเรียนมีความปลอดภัยตามมาตรฐานปราศจากจุดเสี่ยงอันตรายต่อการ	๒๐๐,๐๐๐ สถานศึกษา อปท	๒๐๐,๐๐๐ สถานศึกษา อปท	-	-	-	๑. ลดความเสี่ยงและอันตราย จากอุบัติเหตุการพลัดตกจากที่สูงของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพิ่มความปลอดภัยของอาคารสถานที่ ป้องกันความเสียหายและการสูญหายของทรัพย์สินภายใน	โรงเรียน/ อปท.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิต ของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
		ทรัพย์สิน ของทาง โรงเรียนจากการจัดแะ หรือการบุกรุกจาก บุคคลภายนอกในยาม วิกาล	เกิดอุบัติเหตุพลัด ตก - วัสดุเหล็กดัด มี ความแข็งแรง ทนทาน มีความ สวยงาม และมี ช่องทางเปิด-ปิด สำหรับเป็นทางหนี ไฟตามมาตรฐาน ความปลอดภัย						ห้องเรียนทั้ง ๑๒ ห้อง ๓. นักเรียนและ ครู มี สภาพแวดล้อมใน การจัดการเรียนรู้ ที่ปลอดภัย สดชื่น และเอื้อต่อการทำ กิจกรรมต่างๆ ๔. ผู้ปกครองและ ชุมชน มีความ ไว้วางใจและ เชื่อมั่นใน มาตรการรักษา ความปลอดภัย ของโรงเรียน	
๑๙	ติดตั้งเหล็กดัดกันตก อาคาร ๔	๑. เพื่อป้องกันอุบัติเหตุ และการพลัดตก ของ นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา จากบริเวณระเบียงของ อาคารเรียนสูง ๔ ชั้น ๒. เพื่อสร้างความ ปลอดภัยและสร้างความ มั่นใจ ให้แก่ผู้ปกครอง ในการดูแลความ	เชิงปริมาณ - ติดตั้งเหล็กดัด กันตกบริเวณช่อง หน้าต่าง ระเบียง ทางเดิน และจุด เสี่ยงพลัดตกของ อาคาร ๔ เชิงคุณภาพ - อาคารเรียนมี ความปลอดภัย	-	๒๐๐,๐๐๐ สถานศึกษา อปท	๒๐๐,๐๐๐ สถานศึกษา อปท	-	-	๑. ลดความเสี่ยง และอันตราย จาก อุบัติเหตุการพลัด ตกจากที่สูงของ นักเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. เพิ่มความ ปลอดภัยของ อาคารสถานที่ ป้องกันความ	โรงเรียน/ อปท.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
		ปลอดภัยของนักเรียนในระหว่างที่อยู่โรงเรียน ๓. เพื่อคุ้มครองและดูแลทรัพย์สิน ของทางโรงเรียนจากการจัดแนะหรือการบุกรุกจากบุคคลภายนอกในยามวิกาล	ตามมาตรฐาน ปราศจากจุดเสี่ยง อันตรายต่อการเกิดอุบัติเหตุพลัดตก - วัสดุเหล็กตัด มี ความแข็งแรง ทนทาน มีความ สวยงาม และมี ช่องทางเปิด-ปิด สำหรับเป็นทางหนีไฟตามมาตรฐาน ความปลอดภัย						เสียหายและการสูญหายของทรัพย์สินภายในห้องเรียนทั้ง ๑๒ ห้อง ๓. นักเรียนและครู มี สภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนรู้ที่ปลอดภัย สดชื่นและเอื้อต่อการทำกิจกรรมต่างๆ ๔. ผู้ปกครองและชุมชน มีความไว้วางใจและเชื่อมั่นใน มาตรการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน	
๒๐	ปรับปรุงอาคารเรียน ๑	๑. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมและพัฒนาสภาพแวดล้อม ของอาคารเรียน ๑ ให้มีความปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ และพร้อมใช้งาน	เชิงปริมาณ - ปรับปรุงซ่อมแซม และทาสีห้องเรียน จำนวน ๖ ห้องเรียน - ปรับปรุงโครงสร้าง/พื้นที่	๓๐๐,๐๐๐ สถานศึกษา อปท	๓๐๐,๐๐๐ สถานศึกษา อปท	-	-	-	๑. นักเรียนและบุคลากร มีสถานที่รับประทานอาหารที่สะอาดถูกสุขอนามัย ๒. ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่	โรงเรียน/ อปท.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
		๒. เพื่อยกระดับมาตรฐานด้านสุขอนามัยของโรงอาหาร บริเวณชั้นล่าง ให้สะอาดปลอดภัย และเอื้อต่อการรับประทานอาหารของนักเรียน ๓. เพื่อสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และการทำกิจกรรมต่างๆ ของนักเรียนในห้องเรียน	โรงอาหารชั้นล่าง ให้มีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย [เช่น ปรับปรุงระบบไฟ, ซ่อมแซมระบบระบายน้ำ, ทาสี, เปลี่ยนผ้าเพดาน] เชิงคุณภาพ - อาคารเรียน ๑ มีความมั่นคงปลอดภัย มีความสวยงามน่าเรียน - โรงอาหารชั้นล่างมีสุขอนามัยที่ดี ได้มาตรฐานความปลอดภัยด้านอาหารและสิ่งแวดล้อม						เหมาะสมปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	
๒๑	ปรับปรุงอาคารเรียน ๒	๑. เพื่อยกระดับห้องเรียนและห้องปฏิบัติการพิเศษ (๕ ห้อง) ให้มีสิ่งอำนวยความสะดวก เทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมที่ทันสมัย	เชิงปริมาณ - ปรับปรุงพื้นที่ห้องประชุม โรงเรียนบริเวณชั้นล่าง เช่น ระบบเครื่องเสียง, โต๊ะ	-	-	๓๐๐,๐๐๐ สถานศึกษา อปท	๓๐๐,๐๐๐ สถานศึกษา อปท	-	๑. โรงเรียนมีห้องประชุมชั้นล่าง ที่ได้มาตรฐาน มีความพร้อมในการจัดประชุม การนิเทศติดตามงาน และการจัด	โรงเรียน/ อปท.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิต ของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
		๒. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงห้องประชุมโรงเรียน บริเวณชั้นล่าง ให้มีความพร้อม สมบูรณ์ และรองรับการจัดกิจกรรม การประชุม และการรับรองแขกผู้มาเยือน	เก้าอี้, ระบบไฟ, เวที, ฉากหลัง - ปรับปรุงห้องเรียน ละห้องปฏิบัติการพิเศษ เชิงคุณภาพ - ห้องประชุมชั้นล่างมีศักยภาพในการรองรับการจัดประชุม สัมมนา และกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ห้องเรียนและห้องพิเศษ มีอุปกรณ์และสภาพแวดล้อมที่พร้อมต่อการจัดการเรียนรู้แบบส่งเสริมการปฏิบัติจริง						กิจกรรมต่างๆ ทั้งของโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก ๒. ห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒๒	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา - พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและลดภาระงานธุรการ - จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	๑. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศดิจิทัลของโรงเรียนเพื่อช่วยลดภาระงานเอกสารธุรการของครู ๒. เพื่อจัดทำเล่มแผนกลยุทธ์ แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้ถูกต้องตามระเบียบ อปท.	เชิงปริมาณ - มีระบบฐานข้อมูลดิจิทัลเพื่อการบริหาร ๑ ระบบ - มีเล่มแผนพัฒนาฯและแผนปฏิบัติการเสร็จสมบูรณ์ เชิงคุณภาพ - การบริหารแผนงานมีความถูกต้องและโปร่งใส	๒๐,๐๐๐ สถานศึกษา อปท	๒๐,๐๐๐ สถานศึกษา อปท	๒๐,๐๐๐ สถานศึกษา อปท	๒๐,๐๐๐ สถานศึกษา อปท	๒๐,๐๐๐ สถานศึกษา อปท	๑. โรงเรียนมีระบบฐานข้อมูลที่แม่นยำ รวดเร็ว ครบถ้วนภาระงานธุรการและมีเวลาทุ่มเทการสอนมากขึ้น ๒. โรงเรียนมีทิศทางการพัฒนาและแผนงานงบประมาณที่ชัดเจน ถูกต้องตามระเบียบกฎหมายของอปท.	โรงเรียน/ อปท.
๒๓	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน	เพื่อให้มีอาคารเรียนที่มีพื้นที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนเนื่องจากอาคารเดิมชำรุดทรุดโทรมมาก-เพื่อรองรับการเพิ่มขึ้นของจำนวนนักเรียน	ก่อสร้างอาคารเรียน ขนาด ๔ ชั้น ๑๒ ห้องเรียน สำหรับโรงเรียนเทศบาล ๑ และโรงเรียนเทศบาล ๒	๒๐,๐๐๐,๐๐๐ อปท					ครูเด็กนักเรียนมีอาคารเรียนเพื่อใช้ในการเรียนและทำกิจกรรม -เด็กนักเรียนมีคุณภาพด้านการศึกษาที่มากขึ้น	กองการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒๔	ก่อสร้างรั้วโรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านโพธิ์กลาง)	เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินในสถานศึกษา	ก่อสร้างรั้วโรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านโพธิ์ กลาง) ด้านทิศเหนือ ยาว ๑๔๓ เมตร		๑,๐๐๐,๐๐๐ อปท				- โรงเรียนมีรั้วที่ถาวร เพื่อป้องกันชีวิตและ ทรัพย์สินของสถานศึกษา - เป็นเกราะป้องกัน พฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ของนักเรียน	กองการศึกษา
๒๕	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน เทศบาล ๒ พิบูลวิทยาการ	เพื่อปรับสภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้ดีขึ้นเอื้อต่อการเรียนรู้ที่ดีของนักเรียน	งานปรับสภาพภูมิทัศน์ เป็นไปตามรูปแบบที่ เทศบาลกำหนด	๓๐๐,๐๐๐ สถานศึกษา อปท	๓๐๐,๐๐๐ สถานศึกษา อปท	๓๐๐,๐๐๐ สถานศึกษา อปท	๓๐๐,๐๐๐ สถานศึกษา อปท	๓๐๐,๐๐๐ สถานศึกษา อปท	งานปรับสภาพภูมิทัศน์ เป็นไปตามรูปแบบที่เทศบาลกำหนด	โรงเรียน/ กองการศึกษา
๒๖	โครงการปรับปรุงอาคารเรียน โรงเรียนเทศบาล ๑ บ้านโพธิ์กลาง	เพื่อปรับปรุงอาคารภายใน โรงเรียนเทศบาล ๑ บ้านโพธิ์กลาง ให้มีสภาพที่ดี ขึ้น มีความปลอดภัยต่อ ชีวิตนักเรียนและผู้ใช้ อาคาร	งานปรับปรุงอาคารเรียน (ตามแบบแปลนที่เทศบาลกำหนด)	๓๐๐,๐๐๐ อปท	๓๐๐,๐๐๐ อปท	๓๐๐,๐๐๐ อปท	๓๐๐,๐๐๐ อปท	๓๐๐,๐๐๐ อปท	อาคารเรียนมีความ ปลอดภัยต่อชีวิตของนักเรียนและผู้ใช้อาคาร ส่งผลต่อการเรียนรู้ที่ดีของนักเรียน	กองการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิต ของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒๗	โครงการปรับปรุง อาคารเรียน โรงเรียน เทศบาล ๒ พิบูลวิทยา คาร	เพื่อปรับปรุงอาคาร ภายใน โรงเรียนเทศบาล ๒ พิบูล วิทยาการ ให้มี สภาพที่ดี ขึ้น มีความ ปลอดภัยต่อ ชีวิตนักเรียน และผู้ใช้ อาคาร	งานปรับปรุงอาคาร เรียน (ตามแบบ แปลนที่เทศบาล กำหนด)	๒๐๐,๐๐๐ อปท	๒๐๐,๐๐๐ อปท	๒๐๐,๐๐๐ อปท	๒๐๐,๐๐๐ อปท	๒๐๐,๐๐๐ อปท	อาคารเรียนมี ความ ปลอดภัยต่ อชีวิตของ นักเรียนและผู้ใช้ อาคาร ส่งผลต่ อการเรียนรู้ที่ดี ของนักเรียน	กอง การศึกษา
๒๘	โครงการปรับปรุงภูมิ ทัศน์โรงเรียนเทศบาล ๑ บ้านโพธิ์กลาง	เพื่อปรับสภาพภูมิ ทัศน์ ของโรงเรียนให้ดีขึ้น เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ดี ของ นักเรียน	งานปรับสภาพภูมิ ทัศน์ เป็นไปตาม รูปแบบที่ เทศบาล กำหนด	๓๐๐,๐๐๐ อปท	๓๐๐,๐๐๐ อปท	๓๐๐,๐๐๐ อปท	๓๐๐,๐๐๐ อปท	๓๐๐,๐๐๐ อปท	สภาพภูมิทัศน์ของ โรงเรียนเอื้อต่ อการ เรียนรู้ของ นักเรียน เด็ก นักเรียนมีการ เรียนรู้ที่ดีขึ้น	กอง การศึกษา
๒๙	โครงการปรับปรุง บ้านพักพนักงานครู	เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม บ้านพักพนักงานครูให้มี สภาพที่สวยงามน่าอยู่ และปลอดภัย	งานปรับปรุงบ้านพัก พนักงานครู โรงเรียน เทศบาล ๑ (บ้านโพธิ์ กลาง) จำนวน ๑ หลัง (รายละเอียดตาม แบบที่ เทศบาล กำหนด)			๕๐๐,๐๐๐ อปท			พนักงานครู เทศบาลมี บ้านพัก ที่ปลอดภัยและ มีความพึงพอใจใน การได้รับบริการ	กอง การศึกษา
๓๐	โครงการจัดทำโครง หลังคามุงสนาม เด็กเล่น	เด็กมีสนามเด็กเล่นที่มี ความปลอดภัย และได้เล น เครื่องเล่นในสนามเด็ก เล่น ที่ไม่ร้อนแดด	ทำโครงหลังคา พร้อมมุงหลังคา ตาข่ายกรองแสง ให้กับศูนย์พัฒนา เด็กเล็กใน สังกัด ทม.พิบูลมังสาหาร	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	เด็กนักเรียนมี สนามเด็ก เล่นที่มี ความปลอดภัย และได้เล่นเครื่อง เล่นใน สนามเด็ก เล่นที่ไม่ร้อน แดด	กอง การศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓๑	โครงการสร้างสระว่ายน้ำในโรงเรียน	เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้และสร้างสุขภาพอนามัยที่ดีให้นักเรียน	ให้กับโรงเรียนเทศบาล ๒ พิบูลวิทยาการสระว่ายน้ำ	๕๐,๐๐๐ สถานศึกษา	๕๐,๐๐๐ สถานศึกษา	๕๐,๐๐๐ สถานศึกษา	๕๐,๐๐๐ สถานศึกษา	๕๐,๐๐๐ สถานศึกษา	นักเรียน พนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพอนามัยที่ดีขึ้นและมีความปลอดภัย	กองการศึกษา
๓๒	โครงการจัดซื้อ เครื่องเล่นสนามเด็กเล่น	-เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ นอกจากความรู้ในห้องเรียน - เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยภายในท้องถิ่น มีพัฒนาการสมบูรณ์ตามวัยครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา - เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีสถานที่เล่นแบบธรรมชาติ และทำกิจกรรมต่าง ๆ มีการเรียนรู้ที่ดีขึ้น	- จัดซื้อเครื่องเล่นสนาม เด็กเล่นให้กับโรงเรียน ในสังกัดเทศบาล (ท.๑ และ ท.๒) - จัดซื้อเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นให้กับศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดเทศบาล	๒,๐๐๐,๐๐๐ อปท	๒,๐๐๐,๐๐๐ อปท	๒,๐๐๐,๐๐๐ อปท	๒,๐๐๐,๐๐๐ อปท	๒,๐๐๐,๐๐๐ อปท	- เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ นอกจากความรู้ในห้องเรียน - เด็กมีสถานที่เล่นแบบธรรมชาติและทำกิจกรรมต่าง ๆ มีการเรียนรู้ที่ดีขึ้น	กองการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓๓	โครงการจัดทำที่ป้องกันนกพิราบอาคารโรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านโพธิ์กลาง)	โครงการจัดทำที่ ป้องกันนกพิราบ อาคารโรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านโพธิ์กลาง)	ติดตั้งตาข่ายป้องกันนกพิราบภายในอาคาร โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านโพธิ์กลาง)	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	นักเรียนมีความปลอดภัยจากโรคติดต่อ ที่เกิดจากสัตว์ปีก	กองการศึกษา
๓๔	โครงการจัดทำที่ป้องกันนกพิราบอาคารโรงเรียนเทศบาล ๒ พิบูลวิทยาการ	-เพื่อป้องกันไม่ให้นกพิราบและสัตว์ปีกอื่นๆ เข้ามาอาศัยตามอาคารเรียน -เพื่อป้องกันโรคติดต่อ ที่เกิดจากสัตว์ปีก	ติดตั้งตาข่ายป้องกัน นกพิราบอาคารภายในโรงเรียน เทศบาล ๒ พิบูลวิทยาการ	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	นักเรียนมีความปลอดภัยจากโรคติดต่อ ที่เกิดจากสัตว์ปีก	กองการศึกษา
๓๕	โครงการจัดทำที่ป้องกันนกพิราบ	-เพื่อป้องกันไม่ให้ นกพิราบ และสัตว์ปีกอื่น ๆ เข้ามา อาศัยตามอาคารเรียน -เพื่อป้องกันโรคติดต่อที่เกิดจากสัตว์ปีก	ติดตั้งตาข่ายป้องกัน นกพิราบอาคารภายในของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาล)	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	นักเรียนมีความปลอดภัยจากโรคติดต่อ ที่เกิดจากสัตว์ปีก	กองการศึกษา
๓๖	โครงการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์โรงเรียนเทศบาล ๒ (พิบูลวิทยาการ	-เพื่อให้โรงเรียนมีพื้นที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ของ โรงเรียน	- ก่อสร้างอาคารทรงโดม - ปูพื้นกระเบื้องยางลาน กิจกรรมอเนกประสงค์ ฯลฯ ตามแบบที่เทศบาลกำหนด	๕,๐๐๐,๐๐๐ อปท	๕,๐๐๐,๐๐๐ อปท	๕,๐๐๐,๐๐๐ อปท	๕,๐๐๐,๐๐๐ อปท	๕,๐๐๐,๐๐๐ อปท	แดด ป้องกันฝนเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และ กิจกรรมต่าง ๆ ทำให้ เด็กมีพัฒนาการเรียนรู้ที่ดี	กองการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิต ของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓๗	โครงการปรับปรุงโรง อาหาร โรงเรียน เทศบาล ๒ (พิบูล วิทยาการ)	-เพื่อให้โรงอาหารมีความ ปลอดภัย สะอาด และมี สุขลักษณะที่ดี ต่อครู นัก เรียนผู้ใช้อาคาร	- งานปรับปรุงโรง อาหาร (ตาม รูปแบบที่เทศบาล กำหนด)	๕,๐๐๐,๐๐๐ อปท	๕,๐๐๐,๐๐๐ อปท	๕,๐๐๐,๐๐๐ อปท	๕,๐๐๐,๐๐๐ อปท	๕,๐๐๐,๐๐๐ อปท	นักเรียนโรงเรียน ในสังกัดเทศบาล เมือง พิบูลมังสา หาร มีสถานที่รับประทาน อาหารที่มีความ ปลอดภัย มี สุขลักษณะ ที่ดี เนื่องจากได้รับการ ปรับปรุงให้ดีขึ้น	กอง การศึกษา
๓๘	โครงการ ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร อเนกประสงค์รัตน อุบล	- เพื่อให้มีหอประชุมที่มี ความพร้อมในการ ให้บริการอย่างเพียงพอ ต่อจำนวนบุคลากร ทั้งหมด ของโรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ	อาคารอเนกประ สงค์ รัตนอุบล - เปลี่ยนหลังคา - ทำฝ้า - ซ่อมห้องน้ำ - ผนังอาคาร - ซ่อมเวที (ตามแบบแปลนที่ เทศบาล กำหนด) โรงเรียน เทศบาล ๑ (บ้านโพธิ์ กลาง)				๕๐๐,๐๐๐ อปท		มีอาคารอเนก ประสงค์ที่มีความ พร้อมในการ ให้บริการอย่า งเพียงพอต่อจำ นวนนักเรียนและ บุคลากรทั้งหมด ของ โรงเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ	กอง การศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓๙	โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารอเนกประสงค์ อาคารนิลุบล	-เพื่อให้มีหอประชุมที่มีความพร้อมในการให้บริการอย่างเพียงพอต่อจำนวนบุคลากรทั้งหมดของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	อาคารอเนกประสงค์ อาคารนิลุบล -เปลี่ยน หลังคา -ทำฝ้า -ซ่อมห้องน้ำ -ซ่อมเวที โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านโพธิ์กลาง)		๑,๕๐๐,๐๐๐ อปท			๑,๕๐๐,๐๐๐ อปท	มีอาคารอเนกประสงค์ที่มีความพร้อมในการ ให้บริการอย่างเพียงพอ ต่อจำนวนนักเรียนและบุคลากรทั้งหมดของ โรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	กองการศึกษา /กองช่าง
๔๐	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร เรียน	-เพื่อปรับปรุงฝ้าเพดานของอาคารเรียนให้มีสภาพ ที่ดีสามารถป้องกันฝนรั่วซึมได้ -เพื่อป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้นต่อทรัพย์สินของทางราชการ -เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ ด้านอาคารสถานที่ให้มีความเหมาะสม ปลอดภัย	อาคารเรียนจำนวน ๕ อาคารเรียน -อาคารเศวตอุบล -อาคารปทุมชาติ -อาคารสัตตบรรณ -อาคารอุบลชาติ -อาคารมิ่งคลอุบล โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านโพธิ์กลาง	๑,๐๐๐,๐๐๐ อปท	๑,๐๐๐,๐๐๐ อปท	๑,๐๐๐,๐๐๐ อปท	๑,๐๐๐,๐๐๐ อปท	๑,๐๐๐,๐๐๐ อปท	๑.ฝ้าเพดานของอาคาร เรียนที่ได้รับการ ปรับปรุงซ่อมแซมให้ใส ภาพที่ดี แก้ไขปัญหาการรั่วซึม ป้องกันอันตรายที่อาจเกิดต่อ ทรัพย์สินทางราชการ ๒.อาคารเรียนมีความ ปลอดภัยต่อชีวิตของนักเรียน	กองการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิต ของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔๑	โครงการปรับปรุง หลังคาอาคารเรียน	-เพื่อปรับปรุงหลังคา ของ อาคารเรียนให้มี สภาพที่ดี สามารถป้องกันฝนรั่วซึมได้ -เพื่อป้องกันอันตราย ที่อาจเกิดขึ้นต่อทรัพย์สินของทางราชการ -เพื่อเสริมสร้างภาพ ลักษณ์ ด้านอาคาร สถานที่ให้มีความ เหมาะสม ปลอดภัย	อาคารเรียน จำนวน ๒ อาคาร - อาคารเสวตอุบล - อาคารอุบลชาติ โรงเรียน เทศบาล ๑ (บ้านโพธิ์กลาง)	๕๐๐,๐๐๐ อปท				๕๐๐,๐๐๐ อปท	๑.หลังคาของ อาคาร เรียนที่ได้ รับการ ปรับปรุงซ่อมแซมให้ สภาพ ที่ดี ป้องกัน อันตรายที่อาจ เกิดต่อ ทรัพย์สิน ทางราชการ ๒.อาคารเรียนมี ความ ปลอดภัยต่อ ชีวิตของ นักเรียน	กอง การศึกษา
๔๒	โครงการโดมอเนกประสงค์	-เพื่อก่อสร้างโดมอเนก ประสงค์ สำหรับให้ นักเรียนมีลานสถานที่ทำ กิจกรรมการเรียนการสอน ได้ตลอดทั้งวัน และสำหรับทำกิจกรรม ต่าง ๆ	โดมอเนกประสงค์ บริเวณหน้าเสาธง ขนาดกว้าง ๓๐ เมตร ยาว ๘๔ เมตร โรงเรียน เทศบาล ๑ (บ้านโพธิ์กลาง)			๙,๐๐๐,๐๐๐ อปท			๑.นักเรียนมีลาน สถานที่ทำกิจกรรม การเรียน การสอน ได้ตลอดทั้งวัน และสำหรับทำ กิจกรรมต่าง ๆ	กอง การศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔๓	โครงการทำสื่อาคารเรียน	-เพื่อปรับปรุงทำสื่อาคารเรียนให้สวยงามน่าอยู่น่าเรียน	ทำสื่อาคารเรียนทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียน จำนวน ๕ อาคาร -อาคารเศวตอุบล -อาคารปทุมชาติ -อาคารสัตตบรรณ -อาคารอุบลชาติ -อาคารมิ่งคลอุบล โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านโพธิ์กลาง)	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	อาคารเรียนได้รับการปรับปรุงทำสื่ใหม่ น่าอยู่น่าเรียนมากขึ้น	กองการศึกษา
๔๔	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมป้ายโรงเรียน	-เพื่อปรับปรุงป้ายโรงเรียน ให้มีซุ้มด้านข้างมีความสวยงามมากขึ้น	ป้ายโรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านโพธิ์กลาง) จำนวน ๔ ป้าย	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	โรงเรียนมีป้ายโรงเรียน มีซุ้ม ด้านข้างมีความสวยงามมากขึ้น	กองการศึกษา
๔๕	โครงการเทพื้นคอนกรีตเสริมเหล็กถนนภายในโรงเรียน	-เพื่ออำนวยความสะดวก และปลอดภัยในการคมนาคมภายในโรงเรียน - เพื่อเป็นการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้โรงเรียนน่าอยู่ยิ่งขึ้น	ก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านโพธิ์กลาง)	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	นักเรียน ผู้ปกครอง นักเรียนครูและบุคลากรมีความสะดวกและปลอดภัยในการคมนาคม ภายในโรงเรียน	กองการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔๖	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียนและครูภายในบริเวณโรงเรียน	-เพื่อเปลี่ยนอุปกรณ์สุขภัณฑ์ ระบบประปา และระบบบำบัดห้องน้ำ ห้องส้วมภายในโรงเรียน	ห้องน้ำนักเรียนและครู ภายในบริเวณโรงเรียน จำนวน ๕ อาคารเรียน โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านโพธิ์กลาง)	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	มีห้องน้ำห้องส้วมที่ถูกสุขลักษณะได้มาตรฐานและเพียงพอต่อจำนวน บุคลากรภายใน โรงเรียน	กองการศึกษา
๔๗	โครงการจัดซื้อ โต๊ะเก้าอี้ ครู	-เพื่อทดแทนโต๊ะ เก้าอี้ เก้าอี้ที่ชำรุดและไม่อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน	โต๊ะ เก้าอี้ ครู โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านโพธิ์กลาง)	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	ครูมีโต๊ะ เก้าอี้ที่ได้มาตรฐานสำหรับใช้งานได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพในการทำงาน	กองการศึกษา
๔๘	ปรับปรุงห้องน้ำนักเรียนอาคารเรียนปฐมวัย	-เพื่อให้โรงเรียนมีห้องน้ำสำหรับเด็กปฐมวัยที่ได้มาตรฐานและถูกสุขอนามัย	-ปรับปรุงห้องน้ำในอาคารปฐมวัย จำนวน ๙ ห้อง ติดตั้งชักโครกสำหรับเด็ก เครื่องปั้มน้ำและเดินท่อระบบประปาและอื่นๆ โรงเรียนเทศบาล ๒ (ตามแบบแปลนเทศบาล)	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	โรงเรียนมีห้องน้ำเด็ก ปฐมวัยที่ได้มาตรฐาน และถูกสุขลักษณะ นักเรียนสามารถเข้า ใช้ได้อย่างถูกสุขอนามัย และสะอาดปลอดภัย	กองการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔๙	ปรับปรุงห้องน้ำนักเรียนในอาคารเรียน	-เพื่อให้โรงเรียนมีห้องน้ำสำหรับนักเรียนที่ได้มาตรฐานและถูกสุขอนามัย	-ปรับปรุงห้องน้ำในอาคาร ๓ และอาคาร ๔ เดินท่อระบบประปา และอื่นๆ โรงเรียนเทศบาล ๒ (ตามแบบแปลนเทศบาล)	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	โรงเรียนมีห้องน้ำนักเรียนที่ได้มาตรฐานและถูกสุขลักษณะ นักเรียนสามารถเข้า ใช้ได้อย่างถูกสุขอนามัยและสะอาด ปลอดภัย	กองการศึกษา
๕๐	ปรับปรุงรั้วโรงเรียนด้านหน้า	-เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีสภาพแวดล้อมที่ผู้ปกครองและบุคคลทั่วไปมองเห็นแล้วน่าอยู่ น่าเรียนรู้ มีความปลอดภัยต่อนักเรียน	-ปรับเปลี่ยนแนวรั้วโรงเรียนด้านหน้าใหม่ -ทาสีรั้วด้านหน้าโรงเรียน โรงเรียนเทศบาล ๒ (ตามแบบแปลนเทศบาล)			๕๐๐,๐๐๐ อปท		๕๐๐,๐๐๐ อปท	โรงเรียนเทศบาล ๒ พิบูลวิททยาคามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนและครูมีความปลอดภัยส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ที่ดี	กองการศึกษา
๕๑	ปรับปรุงรั้วโรงเรียนด้านข้างและด้านหลัง	- ซ่อมแซมรั้วโรงเรียนให้มีความมั่นคง แข็งแรง - เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมโรงเรียนให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้ และ มีความปลอดภัยต่อนักเรียน	-ปรับเปลี่ยนแนวรั้วด้านข้างและด้านหลังใหม่ - ทาสีรั้วโรงเรียนด้านหน้าและด้านหลังโรงเรียนเทศบาล ๒ (ตามแบบแปลนเทศบาล)	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท				รั้วโรงเรียนให้มีความมั่นคง แข็งแรง นักเรียนครู มีความปลอดภัยส่งผลต่อการเรียนรู้ยิ่งขึ้น	กองการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๕๒	ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนอนุบาล	เพื่อให้อาคารเรียนอนุบาลมีความปลอดภัย หลังคาฝ้าเพดาน อยู่ในสภาพที่ดีไม่รั่วซึม ห้องน้ำสามารถใช้งานได้	เชิงปริมาณ - ปรับปรุงซ่อมแซม ทาสีห้องเรียน - ปรับปรุงระบบไฟ, ซ่อมแซมระบบระบายน้ำ, ห้องน้ำ เปลี่ยนหลังคาฝ้าเพดาน] เชิงคุณภาพ - อาคารเรียน มีความปลอดภัย สามารถใช้งานได้ทุกห้อง พร้อมต่อการจัดการจัดประสบการณ์เรียนรู้สำหรับเด็ก	๕๐๐,๐๐๐ อปท./สถานศึกษา	-	-	๕๐๐,๐๐๐ อปท./สถานศึกษา	-	๑. โรงเรียนมีห้องประชุมชั้นล่าง ที่ได้มาตรฐาน มีความพร้อมในการจัดประชุม การนิเทศติดตามงาน และการจัดกิจกรรมต่างๆ ทั้งของโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก ๒. ห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	กองการศึกษา/โรงเรียน ท. ๒
๕๓	ปรับปรุงทาสีอาคารเรียน	-เพื่อปรับปรุงและทาสีอาคารเรียน ให้มีความปลอดภัย เนื่องจากสีอาคารเรียนมีการชำรุดทรุดโทรม	-ทาสีอาคารเรียนทั้งภายนอกและภายใน โรงเรียนเทศบาล ๒	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	อาคารเรียนได้รับการ ปรับปรุงทาสีทั้ง ภายนอกและภายใน มีความปลอดภัยต่อนักเรียนและครู มีบรรยากาศน่าอยู่น่าเรียนมากขึ้น	กองการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๕๔	รื้อถอนอาคาร ๑ โรงเรียนเทศบาล ๒ พิบูลวิทยาการ	-เพื่อรื้อถอนอาคารเรียนที่ ๑ ที่มีอายุการใช้งานมากกว่า ๔๐ ปี	-รื้อถอนอาคารเรียน ๑ ที่มีอายุการใช้งาน ๔๐ ปี โรงเรียนเทศบาล ๒		๔๐๐,๐๐๐ อปท				รื้อถอนอาคารเรียน ที่ ๑ ที่มีการใช้งานมากกว่า ๔๐ ปี เพื่อเตรียมก่อสร้างอาคารใหม่เพื่อให้ นักเรียนได้ใช้เป็นโรงอาหาร	กองการศึกษา
๕๕	ก่อสร้างโรงอาหาร	-เพื่อก่อสร้างโรงอาหารที่ถูกสุขลักษณะและได้มาตรฐาน	-ก่อสร้างโรงอาหารตาม แบบ คสล. โรงเรียน เทศบาล ๒ (รายละเอียดตามแบบ แปลนที่เทศบาล กำหนด)		๓,๐๐๐,๐๐๐ อปท				มีโรงอาหารที่ได้มาตรฐาน แข็งแรงปลอดภัย	กองการศึกษา
๕๖	โครงการทำรื้อรอบอาณาเขตศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพร้อมป้ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อให้ศูนย์มีเขตรับผิดชอบที่ชัดเจนและเพื่อความปลอดภัยของเด็ก	- รื้อรอบอาณาเขตศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษาพร้อมป้าย	๕๐๐,๐๐๐ สถานศึกษา อปท	๕๐๐,๐๐๐ สถานศึกษา อปท	๕๐๐,๐๐๐ สถานศึกษา อปท	๕๐๐,๐๐๐ สถานศึกษา อปท	๕๐๐,๐๐๐ สถานศึกษา อปท	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีรั้วรอบขอบชิดและมีความปลอดภัยให้กับเด็ก	ศพด.เฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา /กองการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิต ของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๕๗	โครงการต่อเติม หลังคา ศพด.เฉลิม พระเกียรติ ๘๐ พรรษา	๑.เพื่อป้องกันแดดและ ฝนสาดเข้าสู่อาคารเรียน ๒.เพื่อขยายพื้นที่ทำ กิจกรรมกลางแจ้งของ เด็กนักเรียน ๓.เพื่อลดความร้อนสะสม ภายในตัวอาคาร	การต่อเติม โครงสร้างหลังคา เหล็กพร้อมมุง หลังคา (รายละเอียดตาม แบบที่เทศบาล กำหนด)	๒๐๐,๐๐๐					๑.เด็กนักเรียนมี พื้นที่ทำกิจกรรม และเล่นกลางแจ้ง ได้อย่างปลอดภัย ในทุกสภาพ๒. อากาศอาคาร เรียนมีความร่มรื่น และมีอุณหภูมิที่ เย็นสบายขึ้น ๓.ตัวอาคารและ ทรัพย์สินภายใน ได้รับการปกป้อง จากความเสียหาย ของแดดและฝน	กอง การศึกษา
๕๘	โครงการติดตั้ง เหล็กดัดพร้อมผ้าม่าน ศพด.เฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา	๑.เพื่อป้องกันการบุกรุก และการโจรกรรม ทรัพย์สินของทางราชการ ๒.เพื่อป้องกันการปลัดตก หน้าต่างของเด็กนักเรียน ๓.เพื่อบดบังแสงแดดและ ลดความร้อนจาก ภายนอกอาคาร ๔.เพื่อปรับปรุงทัศนียภาพ ภายในห้องเรียนให้อึดต่อ การนอนพักผ่อนของเด็ก	การติดตั้งเหล็กดัด และผ้าม่าน ศพด. เฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา (รายละเอียดตาม แบบที่เทศบาล กำหนด)	๑๕๐,๐๐๐					๑.ศพด. มีระบบ รักษาความปลอดภัย ของอาคารและ ทรัพย์สินที่มี ประสิทธิภาพมากขึ้น ๒.เด็กนักเรียน สามารถนอนหลับ พักผ่อนกลางวันได้ อย่างเต็มที่โดยไม่มี แสงแดดรบกวน ๓.ครูและผู้ปกครองมี ความมั่นใจในความ ปลอดภัยของเด็ก ขณะอยู่ภายในอาคาร	กอง การศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิต ของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๕๙	โครงการติดตั้งราวกัน อาคาร ศพด.เฉลิม พระเกียรติ ๘๐ พรรษา	๑.เพื่อป้องกันอุบัติเหตุ เด็กนักเรียนพลัดตกจาก อาคาร ทางต่างระดับ หรือบันไดเพื่อใช้เป็นที่พัก พุงตัวสำหรับเด็กในการ ฝึกเดินหรือเคลื่อนไหว ร่างกายเพื่อจัดระเบียบ พื้นที่และกำหนดเส้นทาง เดินที่ปลอดภัยสำหรับเด็ก	การติดตั้งราวกัน อาคาร ศพด.เฉลิม พระเกียรติ ๘๐ พรรษา (รายละเอียดตาม แบบ ที่เทศบาล กำหนด)	๑๐๐,๐๐๐					๑.อัตราการเกิด อุบัติเหตุจากการ พลัดตกหกล้มของ เด็กนักเรียนใน ศพด. ลดลงจน เป็นศูนย์ ๒.สภาพแวดล้อม ของอาคารเรียนมี ความปลอดภัย และสอดคล้องกับ มาตรฐานสถาน พัฒนา ๓.เด็กปฐมวัย แห่งชาติเด็ก นักเรียนสามารถ เคลื่อนไหวและทำ กิจกรรมรอบ อาคารได้อย่าง มั่นใจ	กอง การศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิต ของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๖๐	ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน ๒	๑. เพื่อยกระดับ ห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการพิเศษ (๕ ห้อง) ให้มีสิ่งอำนวยความสะดวก เทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมที่ ทันสมัย ๒. เพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงห้องประชุม โรงเรียน บริเวณชั้นล่าง ให้มีความพร้อม สมบูรณ์ และรองรับการจัด กิจกรรม การประชุม และ การรับรองแขกผู้มาเยือน	เชิงปริมาณ - ปรับปรุง ซ่อมแซม และทาสี ห้องเรียน ห้องเรียน - ปรับปรุง โครงสร้าง/พื้นที่โรง อาหารชั้นล่าง ให้มี ความสะอาด เป็น ระเบียบเรียบร้อย [เช่น ปรับปรุง ระบบไฟ, ซ่อมแซม ระบบระบายน้ำ, ทาสี, เปลี่ยนผ้า เปดาน]เชิงคุณภาพ - ห้องประชุมชั้น ล่างมีศักยภาพใน การรองรับการจัด ประชุม สัมมนา และกิจกรรมของ โรงเรียนและชุมชน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ - ห้องเรียนและห้อง พิเศษ มีอุปกรณ์และ สภาพแวดล้อมที่ พร้อมต่อการจัดการ เรียนรู้แบบส่งเสริม การปฏิบัติจริง	-	๕๐๐,๐๐๐ อปท./ สถานศึกษา	๕๐๐,๐๐๐ อปท./ สถานศึกษา	-	๕๐๐,๐๐๐ อปท./ สถานศึกษา	๑. โรงเรียนมีห้อง ประชุมชั้นล่าง ที่ ได้มาตรฐาน มี ความพร้อมในการ จัดประชุม การ นิเทศติดตามงาน และการจัด กิจกรรมต่างๆ ทั้ง ของโรงเรียนและ หน่วยงาน ภายนอก ๒. ห้องเรียน มี สภาพแวดล้อมที่ เหมาะสม ปลอดภัย และเอื้อ ต่อการจัดการ เรียนการสอน	กอง การศึกษา/ โรงเรียน ท. ๒

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๖๑	ติดตั้งราวระเบียงกันตก - อาคาร ๓ - อาคาร ๔	๑. เพื่อป้องกันอุบัติเหตุและการพลัดตก ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากบริเวณระเบียงของอาคารเรียนสูง ๔ ชั้น ๒. เพื่อสร้างความปลอดภัยและสร้างความมั่นใจ ให้แก่ผู้ปกครองในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียนในระหว่างที่อยู่โรงเรียน ๓. เพื่อคุ้มครองและดูแลทรัพย์สิน ของทางโรงเรียนจากการจัดแงะหรือการบุกรุกจากบุคคลภายนอกในยามวิกาล	เชิงปริมาณ - ติดตั้งเหล็กดัดกันตกบริเวณช่องหน้าต่าง ระเบียงทางเดิน และจุดเสี่ยงพลัดตกของอาคาร ๓ และอาคาร ๔ เชิงคุณภาพ - อาคารเรียนมีความปลอดภัยตามมาตรฐาน ปราศจากจุดเสี่ยงอันตรายต่อการเกิดอุบัติเหตุพลัดตก - วัสดุเหล็กดัด มีความแข็งแรง ทนทาน มีความสวยงาม และมีช่องทางเปิด-ปิด สำหรับเป็นทางหนีไฟตามมาตรฐานความปลอดภัย	-	๕๐๐,๐๐๐ อปท./สถานศึกษา	-	๕๐๐,๐๐๐ อปท./สถานศึกษา	-	๑. ลดความเสี่ยงและอันตราย จากอุบัติเหตุการพลัดตกจากที่สูงของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพิ่มความปลอดภัยของอาคารสถานที่ ป้องกันความเสียหายและการสูญหายของทรัพย์สินภายในห้องเรียนทั้ง ๑๒ ห้อง ๓. นักเรียนและครูมีสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนรู้ที่ปลอดภัย สดชื่น และเอื้อต่อการทำกิจกรรมต่างๆ ๔. ผู้ปกครองและชุมชน มีความไว้วางใจและเชื่อมั่นในมาตรการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน	กองการศึกษา/โรงเรียน ท. ๒

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิต ของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๖๒	พัฒนาสนามกีฬา	๑. เพื่อปรับปรุงและ ซ่อมแซมผิวพื้นลานกีฬา และสนามกีฬภายใน โรงเรียนให้อยู่ในสภาพดี ๒. เพื่อจัดหาและ บำรุงรักษาอุปกรณ์กีฬา ประจำสนามให้พร้อม และปลอดภัยต่อการใช้ งาน	เชิงปริมาณ - สนามกีฬาได้รับ การซ่อมแซมและ ติดตั้งอุปกรณ์ ครบถ้วน เชิงคุณภาพ - สนามกีฬาได้ มาตรฐานและมี ความปลอดภัย	-	๒๐๐,๐๐๐ อปท./ สถานศึกษา	-	๒๐๐,๐๐๐ อปท./ สถานศึกษา	-	๑. โรงเรียนมี สนามกีฬาที่เอื้อ ต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน วิชาพลศึกษาและ นันทนาการ ๒. นักเรียนมี อุปกรณ์กีฬาที่ สมบูรณ์และ ปลอดภัย ช่วยลด การบาดเจ็บ ระหว่างออกกำลังกาย	กอง การศึกษา/ โรงเรียน ท. ๒
๖๓	ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องน้ำ สุขาภัณฑ์ และ ระบบสุขาภิบาล	๑. เพื่อซ่อมแซมและ เปลี่ยนสุขาภัณฑ์ห้องน้ำ นักเรียนชาย-หญิง ให้ พร้อมใช้งานและ เพียงพอ ๒. เพื่อปรับปรุงระบบ น้ำประปาและระบบ ระบายน้ำภายใน โรงเรียนให้ถูก สุขลักษณะ	เชิงปริมาณ - ห้องน้ำนักเรียน ทุกหลังได้รับการ ปรับปรุงซ่อมแซม และใช้งานได้ดี ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ - ห้องน้ำสะอาด ถูกสุขอนามัย ปราศจากกลิ่น	-	๕๐๐,๐๐๐ อปท./ สถานศึกษา	๕๐๐,๐๐๐ อปท./ สถานศึกษา	-	-	๑. นักเรียนมี ห้องน้ำและ สุขาภัณฑ์ที่สะอาด ปลอดภัย เพียงพอ ต่อการใช้งานในแต่ ละวัน ๒. โรงเรียนมีระบบ สุขาภิบาลน้ำที่ สะอาด ลดแหล่ง สะสมเชื้อโรคและ สร้างสุขนิสัยที่ดีแก่ นักเรียน	กอง การศึกษา/ โรงเรียน ท. ๒

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิต ของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๖๔	โครงการจัดซื้อโต๊ะ และเก้าอี้โรงอาหาร	๑.เพื่อจัดซื้อโต๊ะและ เก้าอี้โรงอาหารให้ เพียงพอกับจำนวน นักเรียนของทั้ง ๒ โรงเรียน ๒.เพื่อให้นักเรียนมี สถานที่และสุขลักษณะ ที่ดีในการรับประทานอาหาร	เชิงปริมาณ: จัดซื้อชุดโต๊ะและ เก้าอี้โรงอาหาร จำนวน ๑๕๐ ชุด เชิงคุณภาพ: ผู้ใช้บริการมีที่นั่ง เพียงพอ ปลอดภัย และมีความพึง พอใจต่อการใช้ บริการโรงอาหาร เพิ่มมากขึ้น	๕๐๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา		๕๐๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา		๕๐๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑. นักเรียนทั้ง ๒ โรงเรียนมีโต๊ะและ เก้าอี้สำหรับนั่ง รับประทานอาหาร ที่มั่นคง ปลอดภัย และเพียงพอ ๒. สุขอนามัยและ ระเบียบวินัยในโรง อาหารดีขึ้นอย่าง เป็นรูปธรรม ๓. ลดปัญหาความ แออัดและไม่มีที่นั่ง ในช่วงเวลาอาหาร	โรงเรียน ท. ๑ /โรงเรียน ท. ๒
๖๕	โครงการก่อสร้าง อาคารศูนย์อบรมเด็ก ก่อนเกณฑ์วัดสวน สวรรค์	๑. เพื่อก่อสร้างอาคาร เรียนและสถานรับเลี้ยง เด็กก่อนเกณฑ์ที่มี มาตรฐานและปลอดภัย ๒. เพื่อรองรับจำนวนเด็ก ก่อนเกณฑ์ในชุมชนที่เพิ่ม มากขึ้น ๓. เพื่อเป็นศูนย์กลางการ เรียนรู้และการทำกิจกรรม ร่วมกันของชุมชนและศา สนสถาน	เชิงปริมาณ: ก่อสร้างอาคารศูนย์ อบรมเด็กก่อน เกณฑ์วัดสวน สวรรค์(รายละเอียด ตามแบบ แบลนที่ เทศบาล กำหนด) เชิงคุณภาพ: เด็กก่อนเกณฑ์ใน พื้นที่มีจำนวนมาก ได้เข้าใช้บริการ อาคารที่ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ	๗,๐๐๐,๐๐๐ อปท./ สถานศึกษา					๑. เพื่อให้มีอาคาร เรียนที่มั่นคง แข็งแรง และ ปลอดภัย ๒. เด็กก่อนเกณฑ์ ในชุมชนได้รับการ พัฒนาศักยภาพใน สิ่งแวดล้อมที่ดี ๓. ผู้ปกครองมี ความเชื่อมั่นและ ลดภาระค่าใช้จ่าย ในการส่งบุตรหลาน ไปเรียนทางไกล	กอง การศึกษา/ ศพด.วัดสวน สวรรค์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิต ของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๖๖	โครงการก่อสร้างลู่วิ่ง สนามกีฬามาตรฐาน	๑. เพื่อก่อสร้างลู่วิ่ง สนามกีฬาที่มี มาตรฐาน ปลอดภัย และลดความเสี่ยงต่อ การบาดเจ็บจากการ ออกกำลังกาย ๒. เพื่อเพิ่มพื้นที่ ส่วนกลางและศูนย์รวม การทำกิจกรรมเชิง สร้างสรรค์ของ เทศบาลเมืองพิบูลมัง สาหาร ๓. เพื่อจัดเตรียม โครงสร้างพื้น ฐานรองรับการแข่งขัน กีฬาและงาน นันทนาการต่าง ๆ	ก่อสร้างลู่วิ่ง มาตรฐาน รอบ สนามฟุตบอล/ สนามกีฬา (รายละเอียด ตามแบบ แปลน ที่เทศบาล กำหนด)	๑,๐๐๐,๐๐๐ อปท.					๑. ส่งเสริมการ ออกกำลังกาย เยาวชน ประชาชน และผู้สูงอายุใน ชุมชน มีสถานที่ ออกกำลังกายที่ ทันสมัย ปลอดภัย และเข้าถึงได้ง่าย ช่วยกระตุ้นให้เกิด พฤติกรรมดูแล สุขภาพอย่างยั่งยืน ๒. สุขภาพจิต ชุมชนมีพื้นที่สั งเที่ยวและลาน กิจกรรมที่เอื้อต่อ การผ่อนคลาย ความเครียด ส่งเสริมการใช้เวลา ว่างให้เกิด ประโยชน์ ห่างไกล จากอบายมุขและ สิ่งเสพติด	กอง การศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิต ของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๖๗	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมสนามกีฬา	๑. เพื่อปรับปรุงสนาม กีฬาให้มีมาตรฐาน ปลอดภัย และลด อุบัติเหตุจากการออก กำลังกาย ๒. เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนให้เยาวชน และประชาชนทั่วไปได้ เข้าถึงสถานที่ออก กำลังกายที่มีคุณภาพ ๓. เพื่อปรับปรุงภูมิ ทัศน์และ สภาพแวดล้อมรอบ สนามกีฬาให้มีความ สวยงามและเป็น ระเบียบเรียบร้อย	ปรับปรุงสนาม กีฬาที่ได้ มาตรฐาน	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๕๐๐,๐๐๐ อปท	๑. ประชาชนและ เยาวชนมีสนาม กีฬาที่ได้ มาตรฐานและ ปลอดภัยใช้งาน อย่างทั่วถึง ๒. อัตราการ บาดเจ็บจากการ ออกกำลังกายบน พื้นผิวที่ไม่ได้ มาตรฐานลดลง ๓. สนามกีฬา ได้รับการพัฒนา เป็นศูนย์กลางการ ทำกิจกรรม ร่วมกันของชุมชน	กอง การศึกษา /กองช่าง

๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

๖.๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร ยกระดับคุณภาพและสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการลูกเสือ น้อยจูเนียร์สเก๊าท์	๑. เพื่อส่งเสริมการ สร้างวินัยอย่างยั่งยืน ให้กับเด็กปฐมวัย และรู้จักการ แก้ปัญหาและการ อยู่ร่วมกัน ๒. เพื่อส่งเสริม พัฒนาการด้าน ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และ จินตนาการ ๔. เพื่อส่งเสริม พัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์- จิตใจ สังคมและ สติปัญญา	ลูกเสือจูเนียร์ส เก๊าท์ ทุกคนได้รับ ความรู้ และ ประสบการณ์ตรง	๒๐,๐๐๐ งบ อบท.	๒๐,๐๐๐ งบ อบท.	๒๐,๐๐๐ งบ อบท.	๒๐,๐๐๐ งบ อบท.	๒๐,๐๐๐ งบ อบท.	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กในสังกัด ได้รับการ ส่งเสริมให้มีความ สามารถในด้านการสุข นิสัยแสดงออกการมี วินัย มีความอดทน การมีมารยาท รู้จัก บำเพ็ญตนช่วยเหลือ ผู้อื่นซึ่งเป็นพื้นฐานใน การเจริญ เติบโตที่ดี และเหมาะสมกับวัย	กองการศึกษา
๒	โครงการเข้าค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี	๑. เพื่อฝึกระเบียบ วินัย ความกล้าหาญ อดทน และการรู้จัก ช่วยเหลือตนเอง ๒. เพื่อฝึกการทำงาน เป็นทีมร่วมกับผู้อื่น และสร้างความ สามัคคีในหมู่คณะ	นักเรียน ป.๑ – ม.๖ ทุกคน	๑๐๐,๐๐๐ งบ อบท.	๑๐๐,๐๐๐ งบ อบท.	๑๐๐,๐๐๐ งบ อบท.	๑๐๐,๐๐๐ งบ อบท.	๑๐๐,๐๐๐ งบ อบท.	๑. ผู้เรียนมีระเบียบ วินัยความกล้าหาญ อดทน และการรู้จัก ช่วยเหลือตนเอง ๒. ผู้เรียนทำงานเป็น ทีมร่วมกับผู้อื่นและ สร้างความสามัคคีใน หมู่คณะ	กองการศึกษา

๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

๖.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	จัดกีฬานักเรียน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น	เพื่อเป็นการเสริมสร้าง และพัฒนานักเรียนของ โรงเรียนเทศบาล ไปสู่พฤติกรรมที่ดี	นักกีฬาและฝึกสอน จำนวน ๑๐๐ คน	๖๐๐,๐๐๐ อปท	๖๐๐,๐๐๐ อปท	๖๐๐,๐๐๐ อปท	๖๐๐,๐๐๐ อปท	๖๐๐,๐๐๐ อปท	นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดี มีระเบียบวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา	กองการศึกษา
๒	มหกรรมการจัด การศึกษาท้องถิ่น และแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ	เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงานการจัด การศึกษาของครูและ นักเรียน	เผยแพร่ผลงานครู และ นักเรียนของ โรงเรียนใน สังกัด เทศบาลทั้ง ๒ โรงเรียน และศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กใน สังกัดเทศบาลให้ ประชาชนโดยทั่วไปได้ รับทราบ	๓๕๐,๐๐๐ อปท	๓๕๐,๐๐๐ อปท	๓๕๐,๐๐๐ อปท	๓๕๐,๐๐๐ อปท	๓๕๐,๐๐๐ อปท	ครูและนักเรียนพัฒนา ศักยภาพในการจัด การศึกษาให้มีคุณภาพ มาตรฐาน	กองการศึกษา
๓	ห้องเรียนพิเศษ AP (Advanced Program)	๑.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ เต็มศักยภาพให้เป็นผู้มี ความรู้ความสามารถ ก้าวสู่ความเป็นเลิศทาง วิชาการ ๒.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ ใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และใช้ ภาษาอังกฤษแสวงหา ความรู้ในการศึกษา ระดับสูงขึ้น	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> นักเรียนป.๑-ป.๖ ที่เข้าร่วมโครงการ <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> สถานศึกษามีห้องเรียน พิเศษ AP (Advanced Program)ในการพัฒนา นักเรียนให้เต็มศักยภาพ มีความรู้ความ สามารถ สู่ความเป็นเลิศทาง วิชาการ	๕๐๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๕๐๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๕๐๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๕๐๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๕๐๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	- ผู้เรียนมีทักษะด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษสูงขึ้น และมีความมั่นใจในการ เรียนรู้และการสื่อสาร - สถานศึกษามีรูปแบบ การจัดการเรียนรู้ที่มี คุณภาพ - ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่น ในการจัดการศึกษา	โรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔	นิทรรศการผลงานทางวิชาการ	-เพื่อให้ครูและนักเรียนพัฒนาศักยภาพในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ มาตรฐาน	ครูและ นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดเทศบาล และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลและครูและ นักเรียนโรงเรียนในเขต อำเภอพิบูลมังสาหาร	๑๐๐,๐๐๐ อปท	๑๐๐,๐๐๐ อปท	๑๐๐,๐๐๐ อปท	๑๐๐,๐๐๐ อปท	๑๐๐,๐๐๐ อปท	นักเรียนได้พัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถให้สูงขึ้น	กองการศึกษา
๕	กีฬาภายในกลุ่มโรงเรียนเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร	เพื่อปลูกฝังให้ นักเรียนมีวินัยใน ตนเอง มีน้ำใจนักกีฬาและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ	ครูและนักเรียนในโรงเรียน สังกัดเทศบาล และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลและเด็กเยาวชน ในเขตเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร	๑๐๐,๐๐๐ อปท	๑๐๐,๐๐๐ อปท	๑๐๐,๐๐๐ อปท	๑๐๐,๐๐๐ อปท	๑๐๐,๐๐๐ อปท	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกีฬา และ กรีฑาเต็ม ตามศักยภาพและความถนัด ของแต่ละคน	กองการศึกษา
๖	ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬา นักเรียน แห่งชาติ/ระดับจังหวัด ระดับเขต และระดับประเทศ	เพื่อส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด ระดับเขตและระดับประเทศ	นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันระดับจังหวัด ระดับเขตและระดับประเทศ	๒๐๐,๐๐๐ อปท	๒๐๐,๐๐๐ อปท	๒๐๐,๐๐๐ อปท	๒๐๐,๐๐๐ อปท	๒๐๐,๐๐๐ อปท	นักเรียนได้เป็นตัวแทนแข่งขันระดับ เขต จังหวัดและระดับประเทศ	กองการศึกษา

๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

๖.๓ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติต่างๆ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. เพื่อจัดติวและสอนเสริมเพิ่มพูนความรู้ในรายวิชาที่ทดสอบ NT และ O-NET ๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานระดับชั้น ๓. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น	นักเรียน ป.๓ ทุกคน นักเรียน ป.๖ ทุกคน นักเรียน ม.๓ ทุกคน นักเรียน ม.๖ ทุกคน	๔๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๔๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๔๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๔๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๔๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑. ผู้เรียนได้รับการติวและสอนเสริมในรายวิชาที่มีการทดสอบ NT และ O-NET โดยร่วมกิจกรรมการติวอย่างมีความสุข ๒. ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานระดับชั้น ๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	โรงเรียน
๒	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ (O-NET/RT/NT)	๑. เพื่อส่งเสริมและเตรียมความพร้อมนักเรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET, NT, RT)	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้น ป. ๑, ป.๓ และ ป. ๖ ทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐) ได้รับการติวเสริมและเข้าสอบ	๒๕,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๒๕,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๒๕,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๒๕,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๒๕,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	๑. นักเรียนมีความมั่นใจ คลายความวิตกกังวล และมีความพร้อมเต็มที่ในการสอบระดับชาติ ๒. ผลการทดสอบ RT, NT และ O-NET	โรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕		
		๒. เพื่อยกระดับคะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนให้สูงขึ้น	เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความพร้อมและมีทักษะในการทำข้อสอบตาม Test Blueprint						ในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยพัฒนาการที่สูงขึ้น	
๓	โครงการพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารและทักษะพิเศษ	เพื่อให้นักเรียนมีทักษะใน การใช้ภาษาต่างประเทศและอื่นๆ	ครูสอนภาษาอังกฤษจำนวน ๖ คนสอนในระดับชั้นอนุบาลมัธยมศึกษาตอนปลายรร.เทศบาล ๑ (บ้านโพธิ์กลาง),รร.เทศบาล ๒	๒,๐๐๐,๐๐๐ อปท	๒,๐๐๐,๐๐๐ อปท	๒,๐๐๐,๐๐๐ อปท	๒,๐๐๐,๐๐๐ อปท	๒,๐๐๐,๐๐๐ อปท	นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนการสอนการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	กองการศึกษา

ที่	แผนงาน	หมวด	ประเภท	เป้าหมาย	งบประมาณและที่ผ่านมา					หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
					๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑	การศึกษา	ค่าครุภัณฑ์	ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประมวลผล แบบที่ ๑ (จอแสดงภาพขนาดไม่น้อยกว่า ๒๓ นิ้ว) จำนวน ๕ เครื่อง (ตามบัญชีราคากลางและคุณลักษณะพื้นฐานการจัดหาอุปกรณ์และระบบคอมพิวเตอร์)	๒๐๐,๐๐๐			๒๐๐,๐๐๐		กองการศึกษา
๒	การศึกษา	ค่าครุภัณฑ์	ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ จำนวน ๑ เครื่อง (ตามบัญชีราคากลางและคุณลักษณะพื้นฐานการจัดหาอุปกรณ์และระบบคอมพิวเตอร์)	๘,๐๐๐		๘,๐๐๐		๘,๐๐๐	กองการศึกษา
๓	การศึกษา	ค่าครุภัณฑ์	ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน (จอภาพขนาดไม่น้อยกว่า ๑๔ นิ้ว) จำนวน ๒ เครื่อง (ตามบัญชีราคากลางและคุณลักษณะพื้นฐานการจัดหาอุปกรณ์และระบบคอมพิวเตอร์)	๕๐,๐๐๐					กองการศึกษา

ที่	แผนงาน	หมวด	ประเภท	เป้าหมาย	งบประมาณและที่ผ่านมา					หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
					๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๔	การศึกษา	ค่าครุภัณฑ์	ครุภัณฑ์ไฟฟ้า และวิทยุ	ชุดลำโพงเคลื่อนที่พร้อมไมโครโฟน ลำโพงขนาดไม่น้อยกว่า ๑๕ นิ้ว จำนวน ๕ ชุด - ศพด. ในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมัง สาหาร - กองการศึกษา(อ้างอิงสืบราคาจาก ท้องตลาด)	๕๐,๐๐๐					กอง การศึกษา
๕	การศึกษา	ค่าครุภัณฑ์	ครุภัณฑ์ ยานพาหนะและ ขนส่ง	รถยนต์ตรวจการณ์ เครื่องยนต์ดีเซล แบบขับเคลื่อน ๔ ล้อ ปริมาตรกระบอก สูบไม่ต่ำกว่า ๒,๐๐๐ ซีซี จำนวน ๑ คัน (ตามบัญชีราคามาตรฐานครุภัณฑ์และ คุณลักษณะสั่งเป)		๑,๖๖๔,๐๐๐				กอง การศึกษา
๖	การศึกษา	ค่าครุภัณฑ์	ครุภัณฑ์งานบ ้านงานครัว	เครื่องกรองน้ำดื่ม จำนวน ๒ เครื่อง - โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านโพธิ์กลาง) - โรงเรียนเทศบาล ๒ (พิบูลวิทยาการ) (อ้างอิงราคาจากท้องตลาดทั่วไป)		๖๐,๐๐๐			๖๐,๐๐๐	กอง การศึกษา

ที่	แผนงาน	หมวด	ประเภท	เป้าหมาย	งบประมาณและที่ผ่านมา					หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
					๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๗	การศึกษา	ค่าครุภัณฑ์	ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว	เครื่องตัดหญ้า แบบเข็น จำนวน ๑ เครื่อง ๑) เป็นเครื่องตัดหญ้าแบบเข็นชนิดสูบนอน ๒) เครื่องยนต์ขนาดไม่น้อยกว่า ๓.๕ แรงม้า ๓) รัศมีตัดหญ้ากว้างไม่น้อยกว่า ๑๘ นิ้ว (ตามบัญชีราคามาตรฐานครุภัณฑ์และคุณลักษณะสังเขป)			๒๐,๐๐๐			กองการศึกษา
๘	การศึกษา	ค่าครุภัณฑ์	ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว	เครื่องตัดหญ้า แบบข้อแข็ง จำนวน ๑ เครื่อง ๑) เป็นเครื่องตัดหญ้าแบบสะพาย ๒) เครื่องยนต์ขนาดไม่น้อยกว่า ๑.๔ แรงม้า ๓) ปริมาตรกระบอกสูบไม่น้อยกว่า ๓๐ ซีซี ๔) พร้อมใบมีด (ตามบัญชีราคามาตรฐานครุภัณฑ์และคุณลักษณะสังเขป)			๒๐,๐๐๐			กองการศึกษา

ที่	แผนงาน	หมวด	ประเภท	เป้าหมาย	งบประมาณและที่ผ่านมา					หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
					๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๙	การศึกษา	ค่าครุภัณฑ์	ครุภัณฑ์ สำนักงาน	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน (ราคารวมค่าติดตั้ง) ขนาด ๒๔,๐๐๐ บีทียู - โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านโพธิ์กลาง) - โรงเรียนเทศบาล ๒ (พิบูลวิทยาการ) - ศพด. ในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมัง สาหาร (ตามบัญชีราคามาตรฐานครุภัณฑ์และ คุณลักษณะสิ่งเป)	๕๐๐,๐๐๐		๕๐๐,๐๐๐		๕๐๐,๐๐๐	กอง การศึกษา
๑๐	การศึกษา	ค่าครุภัณฑ์	ครุภัณฑ์ สำนักงาน	โต๊ะทำงาน จำนวน ๔ ตัว	๑๔,๐๐๐					กอง การศึกษา
๑๑	การศึกษา	ค่าครุภัณฑ์	ครุภัณฑ์ สำนักงาน	เก้าอี้สำนักงานแบบมีที่เท้าแขน จำนวน ๔ ตัว	๑๐,๐๐๐					กอง การศึกษา
๑๒	การศึกษา	ค่าครุภัณฑ์	ครุภัณฑ์ การศึกษา	เครื่องเล่นสนามเด็กเล่น - โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านโพธิ์กลาง) - โรงเรียนเทศบาล ๒ (พิบูลวิทยาการ) - ศพด. ในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมัง สาหาร (อ้างอิงสืบลาคาจากท้องตลาด)	๑,๐๐๐,๐๐๐					กอง การศึกษา

ที่	แผนงาน	หมวด	ประเภท	เป้าหมาย	งบประมาณและที่ผ่านมา					หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
					๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑๓	การศึกษา	ค่าครุภัณฑ์	ครุภัณฑ์ การศึกษา	โต๊ะและเก้าอี้นักเรียน - โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านโพธิ์กลาง) - โรงเรียนเทศบาล ๒ (พิบูลวิทยาการ) (อ้างอิงสืบลราคาจากท้องตลาด)	๕๐๐,๐๐๐					กอง การศึกษา
๑๔	การศึกษา	ค่าครุภัณฑ์	ครุภัณฑ์ การศึกษา	โต๊ะและเก้าอี้นักเรียน - ศพด. ในสังกัดเทศบาลเมือง พิบูลมังสาหาร (อ้างอิงสืบลราคาจากท้องตลาด)	๓๐๐,๐๐๐					กอง การศึกษา

ส่วนที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติประกอบด้วย

๑. นางกาญจนา สายเสนา	รองนายกเทศมนตรี	ประธานกรรมการ
๒. นายบุญเลื่อน ปราเวช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นายเรวัต สิงห์เรือง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นางอวยพร บุญคุ้ม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. นายสัมฤทธิ์ เหมพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นางสิริพรทิพา มั่นสพพิพิงค์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นางบังอร ชมจันทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. นางวรัญญา ศรีเนตร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นางอรรวรรณ เชื้อโชติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. นางไสว คงดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นางทิพวรรณ ทองพิทักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. นายจรูญ วรวิบูล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. นางอนันตพร ทองพิทักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔. นางเพ็ญศรี เถาว์โท	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการ
ฯลฯ		

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการติดตามและประเมินผล การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติโดยให้มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณ ละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่ได้รับสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผล สำเร็จเป็นรายการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบ การกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอ ความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผย ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก



ประกาศเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประสานแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕)
ของเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร

ด้วยกระทรวงมหาดไทยได้กำหนดให้เทศบาลเมืองพิบูลมังสาหารดำเนินการประสานแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๖๗๐ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๙ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบูรณาการแผนพัฒนาการศึกษาของทุกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตจังหวัดเป็นแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร สำหรับเสนอให้คณะกรรมการเพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร

เพื่อให้การประสานและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อาศัยอำนาจตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย และหนังสือสั่งการด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๖๗๐ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษา และคณะกรรมการประสานแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑.๑. นางสาวศิริมาเมธวดี	ศิริณิตรา	นายกเทศมนตรี
๑.๒. นางกาญจนา	สายเสนา	รองนายกเทศมนตรี
๑.๓. นางทัศนีย์	บุญประสิทธิ์	รองนายกเทศมนตรี
๑.๔. ร.ต.อ.วินัยธรรม	อินหนองฉาง	รองนายกเทศมนตรี
๑.๕. นางศิริรัตนกร	คำโสภา	เลขานุการนายกเทศมนตรี
๑.๖. นายอิทธิศาสตร์	ลี้มละมัย	เลขานุการนายกเทศมนตรี
๑.๗. นายเกียรติศักดิ์	แก่นสาร	ที่ปรึกษานายกเทศมนตรี
๑.๘. นางสาวอุดม	โยธะพันธ์	ปลัดเทศบาล

ฯลฯ

ให้คณะกรรมการที่ปรึกษามีอำนาจหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้การประสานแผนฯ ประสบผลสำเร็จ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒. คณะกรรมการประสานแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร ประกอบด้วย

๒.๑. นางกาญจนา	สายเสนา	รองนายกเทศมนตรี
๒.๒. นายบุญเลื่อน	ปราเวช	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๓. นายรวัด	สิงห์เรือง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๔. นางอวยพร	บุญคุ้ม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๕. นายสัมฤทธิ์	เหมพนันท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ

๒.๖. นางสาวสิริพรทิพา	มนัสพุทธิพงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๗. นางบังอร	ชมจันทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๘. นางวรัญญา	ศรีเนตร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๙. นางอรรรรณ	เชื้อโชติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๑๐. นางไสว	คงดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๑๑. นางทิพวรรณ	ทองพิทักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๑๒. นายจรรณ	วรวิบูล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๑๓. นางอนันตพร	ทองพิทักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๑๔. นางเพ็ญศรี	เถาว์โท	ผู้อำนวยการกองการศึกษา
๒.๑๕. นางสาวจันจิรา	ตันติศิรินทร	ผู้อำนวยการ รร.ท.๑
๒.๑๖. นางณัฐภรณ์	พิทักษ์	รองผู้อำนวยการ รร.ท.๒
๒.๑๗. นางสุพัตรา	เศรษฐมาตย์	ครูชำนาญการพิเศษ ศพด.ทม.พิบูลฯ
๒.๑๘. นางคนาวรรณ	ศรีกาญจนวงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ ศพด.วัดสวนสวรรค์
๒.๑๙. นางสาวจารวี	ตู้ทอง	ครูชำนาญการพิเศษ ศพด.เฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา
๒.๒๐. นางสาวจงกล	ทองรอง	ศึกษานิเทศก์ รก.แทน ผอ. ศพด.ชุมชนสระแก้ว
๒.๑๔. นายสวัสดิ์	พลเทพ	หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
	ฯลฯ	

ให้คณะกรรมการประสานแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร
มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ประสานและบูรณาการแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหารให้เป็นแผนพัฒนา
การศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร

๒. ติดตาม ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร ให้เป็นไปตามแผนพัฒนา
การศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นางสาวศิริมาเมธวดี ศิริณิตรา)

นายกเทศมนตรีเมืองพิบูลมังสาหาร



ประกาศเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๑ มาตรา ๘ การจัดการศึกษายึดหลักการ ๑) เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน ๒) สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๓) การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชน ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร ดังนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑. นางสาวศิริมาเมธวดี	ศิริธนิตรา	นายกเทศมนตรี
๒. นางทัศนีย์	บุญประสิทธิ์	รองนายกเทศมนตรี
๓. ร.ต.อ.วินัยธรรม	อินหนองฉาง	รองนายกเทศมนตรี
๔. นางศิริรัตนกร	คำโสภา	เลขานุการนายกเทศมนตรี
๕. นายอิทธิศาสตร์	ลิมละมัย	เลขานุการนายกเทศมนตรี
๖. นายเกียรติศักดิ์	แก่นสาร	ที่ปรึกษานายกเทศมนตรี
๗. นางสาวอุดม	โยธะพันธ์	ปลัดเทศบาล

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย กำกับติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร ให้มีการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนในการจัดการศึกษาของเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร

คณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร ประกอบด้วย

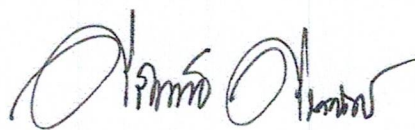
๑. นางกาญจนา	สายเสนา	รองนายกเทศมนตรี	ประธานกรรมการ
๒. นายบุญเลื่อน	ปราเวช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นายเรวัต	สิงห์เรือง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นางอวยพร	บุญคุ้ม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. นายสัมฤทธิ์	เหมพนัคร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นางสิริพรทิพา	มนัสพุทธิพงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นางบังอร	ชมจันทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. นางวรัญญา	ศรีเนตร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นางอรรรรณ	เชื้อโชติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ

๑๐. นางไสว	คงดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นางทิพวรรณ	ทองพิทักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. นายจรูญ	วรวิบูล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. นางอนันตพร	ทองพิทักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔. นางเพ็ญศรี	เถาว์โท	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการ

มีหน้าที่

๑. กำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร
๒. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนาการบริหารของเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร
๓. ให้คำปรึกษาในการบริหารงานการพัฒนาการศึกษาของเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร
๔. การบรรจุแผนหรือยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา ในแผนพัฒนาท้องถิ่นหรือแผนยุทธศาสตร์ของเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร
๕. การจัดให้มีการวิเคราะห์ปัญหา เสนอแนะแนวทางและวิธีแก้ปัญหา ติดตามประเมินผล รายงานผลปฏิบัติงานประจำปีให้ผู้บริหารเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหารทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสาวศิริมาเมธวดี ศิริธนิตรา)

นายกเทศมนตรีเมืองพิบูลมังสาหาร

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๖๗๐



กระทรวงมหาดไทย

ถนนอัษฎางค์ กทม. ๑๐๒๐๐

๒๖

มกราคม ๒๕๖๙

เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- อ้างถึง ๑. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
๒. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒
๓. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว ๑๓๑๖ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙
๔. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒
๕. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔
๖. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๑๐.๓/ว ๑๐๕๙๔ ลงวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

- | | |
|--|-------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา | จำนวน ๑ ชุด |
| ๒.เค้าโครงแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | จำนวน ๑ ชุด |
| ๓. เค้าโครงแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตพื้นที่จังหวัด | จำนวน ๑ ชุด |
| ๔. เค้าโครงแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา | จำนวน ๑ ชุด |
| ๕. เค้าโครงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ | จำนวน ๑ ชุด |
| ๖. ตัวอย่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประสานแผนพัฒนาการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | จำนวน ๑ ชุด |

ตามที่ กระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำและประสานแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้การจัดทำและประสานแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถบูรณาการกับแผนพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด และสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งกำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำและประสานแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่มีห้วงระยะเวลาของแผนพัฒนาการศึกษาเป็นไปตามห้วงระยะเวลาของแผนพัฒนาท้องถิ่น นั้น

กระทรวงมหาดไทยพิจารณาแล้ว เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสอดคล้อง และเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามหนังสือที่อ้างถึง ๖ จึงอาศัยอำนาจตามข้อ ๕ ของระเบียบ

/ กระทรวง ...

กระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และข้อ ๕ ของระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

๑. ห้วงเวลาการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕)

๑.๑ ให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ให้แล้วเสร็จและจัดส่งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๙ และให้สำนัก/กองการศึกษาฯ หรือหน่วยงานตามโครงสร้างที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมายให้รับผิดชอบภารกิจด้านการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้แล้วเสร็จและจัดส่งให้หน่วยงานจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภายในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๙ เพื่อให้หน่วยงานดังกล่าวนำไปบรรจุไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อไป

๑.๒ ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดประสานแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดเพื่อจัดทำเป็นแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดให้แล้วเสร็จทันส่งให้คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดนำไปเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดต่อไป

๒. แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕)

๒.๑ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีขั้นตอน ดังนี้

๑) ให้สำนัก/กองการศึกษาฯ หรือหน่วยงานตามโครงสร้างที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมายให้รับผิดชอบภารกิจด้านการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นำข้อมูลจากแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมาทบทวนและปรับใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยพิจารณาให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาภาค แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) โดยยึดหลักการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ เพื่อให้มีการประสานแผนพัฒนาในระดับพื้นที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (One Plan)

ทั้งนี้ เค้าโครงแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ดำเนินการตามรูปแบบที่กำหนด ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

๒) ให้ผู้บริหารท้องถิ่นเป็นผู้ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแล้ว

๓) ให้สำนัก/กองการศึกษาฯ หรือหน่วยงานตามโครงสร้างที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมายให้รับผิดชอบภารกิจด้านการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่งแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้หน่วยงานจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำไปบรรจุไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อไป

๒.๒ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ หลักสูตรสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีขั้นตอน ดังนี้

๑) ให้สถานศึกษานำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสถานศึกษา มาทบทวนเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของสถานศึกษา โดยพิจารณาให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาภาค แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

ทั้งนี้ เค้าโครงแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้ดำเนินการตามรูปแบบที่กำหนด ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

๒) สถานศึกษาเสนอ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของสถานศึกษา ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๓) หัวหน้าสถานศึกษาประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของสถานศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแล้ว

๔) สถานศึกษาประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของสถานศึกษา ให้ประชาชนทราบโดยทั่วกัน

๕) สถานศึกษาจัดส่งแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของสถานศึกษา ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และประกาศใช้แล้วให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (สำนัก/กองการศึกษาฯ หรือหน่วยงานตามโครงสร้างที่เรียกชื่อ อย่างอื่นที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมายให้รับผิดชอบภารกิจด้านการบริหารจัดการศึกษา)

ทั้งนี้ สถานศึกษาสามารถจัดทำ เพิ่มเติม หรือเปลี่ยนแปลง แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของสถานศึกษาได้ โดยจัดทำเป็นแผนพัฒนาการศึกษาเพิ่มเติม และต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และหัวหน้าสถานศึกษา ประกาศใช้ เมื่อสถานศึกษาประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาเพิ่มเติมแล้ว ให้สถานศึกษาจัดส่งแผนดังกล่าว ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกครั้งที่มีการจัดทำ เพิ่มเติม หรือเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ ให้สำนัก/กองการศึกษาฯ หรือหน่วยงานตามโครงสร้างที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมายให้รับผิดชอบภารกิจด้านการบริหารจัดการศึกษา เก็บรวบรวมแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของสถานศึกษาไว้สำหรับการตรวจสอบ และการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลต่อไป

๓. แนวทางการประสานแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด...

* ๓.๑ ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการประสานแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด... โดยมีนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด เป็นประธาน ผู้บริหารท้องถิ่นทุกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดหรือผู้แทน เป็นกรรมการ ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเป็นกรรมการและเลขานุการ และให้อำนาจการวางแผนและงบประมาณ และให้อำนาจการสำนัก/กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ ทั้งนี้ ให้ท้องถิ่นจังหวัด เป็นที่ปรึกษา

๓.๒ ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการประสานแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด... โดยให้ทุกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตนเอง มาร่วมกันประสานและบูรณาการจัดทำเป็นแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด... ตามรูปแบบเค้าโครงที่กำหนด ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓

๓.๓ ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดจัดส่งแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด... ให้คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด ทั้งนี้ เพื่อให้คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดได้นำไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดต่อไป

๔. การนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ไปสู่การปฏิบัติ

๔.๑ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นข้อมูล/แนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม หรือการใช้จ่ายจากเงินสะสมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ทั้งนี้ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำโครงการที่อยู่ในแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปีงบประมาณนั้น ๆ ไปจัดทำเป็นโครงการในงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม หรือการใช้จ่ายจากเงินสะสมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ของปีงบประมาณนั้น กล่าวคือ โครงการอยู่ในปีงบประมาณใดของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต้องนำไปตั้งเป็นงบประมาณรายจ่ายของปีงบประมาณนั้น ๆ เท่านั้น จะนำไปตั้งเป็นงบประมาณรายจ่ายของปีงบประมาณอื่น ๆ ไม่ได้ หากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความจำเป็นต้องนำโครงการของปีงบประมาณอื่นมาจัดทำเป็นโครงการในงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม หรือการใช้จ่ายจากเงินสะสมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ดำเนินการทำเป็นแผนพัฒนาการศึกษาเพิ่มเติมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นก่อน อนึ่ง การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเพิ่มเติมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และต้องประกาศให้ประชาชนทราบโดยทั่วกัน พร้อมทั้งจัดส่งแผนพัฒนาการศึกษาเพิ่มเติมดังกล่าว ให้หน่วยงานจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔.๒ ให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของสถานศึกษาเป็นข้อมูล/แนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบในการใช้จ่ายจากเงินรายได้และ/หรือเงินรายได้สะสมของสถานศึกษา

ทั้งนี้ ให้สถานศึกษานำโครงการจากแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของสถานศึกษาในปีงบประมาณนั้น ๆ ไปจัดทำเป็นโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา ของปีงบประมาณนั้น กล่าวคือ โครงการอยู่ในปีงบประมาณใดของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของสถานศึกษา ต้องนำไปตั้งเป็นงบประมาณรายจ่ายของปีงบประมาณนั้น ๆ เท่านั้น จะนำไปตั้งเป็นงบประมาณรายจ่ายของปีงบประมาณอื่น ๆ ไม่ได้ หากสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความจำเป็นต้องนำโครงการของปีงบประมาณอื่นมาจัดทำเป็นโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา ให้ดำเนินการเป็นแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเพิ่มเติม อนึ่ง การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเพิ่มเติมของสถานศึกษา จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานหรือคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี และต้องประกาศให้ประชาชนทราบโดยทั่วกัน พร้อมทั้งจัดส่งแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่เพิ่มเติมดังกล่าวให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วย

๕. การกำกับดูแล

๕.๑ ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดและนายอำเภอกำกับดูแลให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม หรือการใช้จ่ายจากเงินสะสมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ของสถานศึกษา และนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ของสถานศึกษาไปเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบในการใช้จ่ายจากเงินรายได้และ/หรือเงินรายได้สะสมของสถานศึกษา

๕.๒ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใด ไม่ปฏิบัติตามระเบียบและหนังสือสั่งการของกระทรวงมหาดไทยเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดและนายอำเภอในฐานะผู้กำกับดูแล พิจารณาดำเนินการกับผู้ที่เกี่ยวข้องตามควรแก่กรณี

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือเป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ


(นายอรรถชัย สัมพันธุ์รัตน์)
ปลัดกระทรวงมหาดไทย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๒๓, ๕๓๒๔ และ ๕๓๒๖

ผู้ประสานงาน : นายปริญ ภัทรชนชินวัฒน์ โทร. ๐๙๔ ๖๖๕ ๙๘๙๗

นายแผ่นดิน กาฬพร โทร. ๐๖๓ ๒๗๑ ๕๔๑๑

นางสาวศุครินทร์ แซ่อาหลี โทร. ๐๖๓ ๒๗๑ ๕๔๑๑

รายงานการประชุม

คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙

วันพุธที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๙ เวลา ๑๔.๐๐ น. เป็นต้นไป

ณ ห้องประชุมสภาเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร

ผู้มาประชุม

๑. นางกาญจนา	สายเสนา	ประธานกรรมการ (รองนายกเทศมนตรี)
๒. นายบุญเลื่อน	ปราเวช	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา)
๓. นายเรวัต	สิงห์เรือง	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา)
๔. นางอวยพร	บุญคุ้ม	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา)
๕. นายสัมฤทธิ์	เหมพนัคร์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา)
๖. นางบังอร	ชมจันทร์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา)
๗. นางวรัญญา	ศรีเนตร	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา)
๘. นางทิพวรรณ	ทองพิทักษ์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา)
๙. นายจรรยา	วรวิบูล	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา)
๑๐. นางอนันตพร	ทองพิทักษ์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา)
๑๑. นางเพ็ญศรี	เถาว์โท	กรรมการและเลขานุการ (ผู้อำนวยการกองการศึกษา)
๑๒. นางสาวจันจิรา	ตันติศิรินทร	ผู้อำนวยการ รร.ท.๑
๑๓. นางณัฐภรณ์	พิทักษา	รองผู้อำนวยการ รร.ท.๒
๑๔. นางสุพัตรา	เศรษฐมาตย์	ครูชำนาญการพิเศษ ศพด.ทม.พิบูลฯ
๑๕. นางคนาวรรณ	ศรีกาญจนวงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ ศพด.วัดสวนสวรรค์
๑๖. นางสาวจารวี	ตู้ทอง	ครูชำนาญการพิเศษ ศพด.เฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา
๑๗. นางสาวจกมล	ทองรอง	ศึกษานิเทศก์ รก.แทน ผอ. ศพด.ชุมชนสระแก้ว
๑๘. นายสวัสดิ์	พลเทพ	หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นางสาวสิริพรทิพา	มนัสพุทธิพงศ์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา)
๒. นางอรรณวรรณ	เชื้อโชติ	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา)
๓. นางไสว	คงดี	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา)

เริ่มประชุมเวลา ๑๔.๐๐ น.

- นางกาญจนา สายเสนา ประธานกรรมการ ทำหน้าที่ประธานในที่ประชุมกล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑: เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- นางกาญจนา สายเสนา ประธานกรรมการ แจ้งให้ที่ประชุมทราบถึงความสำคัญของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕ เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและทิศทางการพัฒนาประเทศในอนาคตโดยเน้นย้ำการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

มติที่ประชุม: รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒: เรื่องการรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา

- เนื่องจากเป็นการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ จึงไม่มีรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมาให้พิจารณารับรอง

มติที่ประชุม: รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๓: เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ (เรื่องสืบเนื่อง)

- นางเพ็ญศรี เถาว์โท ฝ่ายเลขานุการ ได้ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพัฒนาคุณภาพด้านการศึกษาเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร และนำเสนอผลการดำเนินงานแผนพัฒนาการศึกษาลับเดิม (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ที่ผ่านมาเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลประกอบการวิเคราะห์แนวโน้มและกรอบแนวคิดในการจัดทำแผนฉบับใหม่

มติที่ประชุม: รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔: เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๔.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานเพื่อยกร่างแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕ ฝ่ายเลขานุการเสนอให้แต่งตั้งคณะกรรมการประสานงาน เพื่อเป็นผู้ประสานงานและบูรณาการแผนพัฒนาการศึกษา และติดตามประเมินแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

มติที่ประชุม: เห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานตามที่เสนอ และมอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการออกคำสั่งแต่งตั้งต่อไป

๔.๒ นางกาญจนา สายเสนา ประธานกรรมการ

- ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว๖๗๐ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๙ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- ให้ฝ่ายเลขาได้ชี้แจงนำเสนอรายละเอียดเค้าโครงการพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๓๑ - ๒๕๓๕) ให้ที่ประชุมเพื่อพิจารณา ประกอบไปด้วย ดังนี้

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ส่วนที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ส่วนที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ส่วนที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ส่วนที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการทำงานพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๑. วิสัยทัศน์ (VISION)

“จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ทันสมัย เท่าเทียม พัฒนาตลอดช่วงวัย สู่พลเมืองคุณภาพด้วยนวัตกรรมเทคโนโลยี และอัตลักษณ์ท้องถิ่น บนพื้นฐานการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

๒. พันธกิจ (MISSION)

๑. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างรอบด้าน

๒. ส่งเสริมความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ให้ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๓. มุ่งพัฒนาโครงสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเด็ก เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่น

๕. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เพื่อสอดรับการเปลี่ยนแปลงของโลก

๓. เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. การพัฒนาคุณภาพของบุคลากรในองค์กร

๒. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วน

๓. การส่งเสริมด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่น

๕. ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย

๖. การบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษา

๗. ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในสังกัดสู่ความเป็นเลิศ

ส่วนที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ กองการศึกษา เทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร กำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา ของกองการศึกษา เทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร ดังนี้

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพของคนในองค์กร	๑.๑ พัฒนาศูนย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้ความรู้ความสามารถ	งานการเจ้าหน้าที่
	๑.๒ สร้างขวัญและกำลังใจหน่วยงาน พนักงานครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่มีคุณูปการทางการศึกษา	งานบริหารทั่วไป
	๑.๓ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศติดตาม	งานนิเทศการศึกษา
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วน	๒.๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	งานการศึกษานอกระบบฯ
	๒.๒ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในเขตเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร	งานโรงเรียน
	๒.๓ การพัฒนาลือ นวัตกรรมทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร	งานกิจการโรงเรียน
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓.๑ ส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชน ชุมชนและหน่วยงานให้มีส่วนร่วมและตระหนักในกิจกรรมด้านศาสนา	งานศาสนาและวัฒนธรรม
	ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น	งานกิจการศาสนา
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่น	๔.๑ ส่งเสริมสุขภาพพลานามัยให้เด็ก เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่น	งานกิจการโรงเรียน
	งานการศึกษานอกระบบฯ	งานบริหารทั่วไป
๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา	๕.๑ การบริหารจัดการงบประมาณ การเงิน วัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ของสำนักงานการศึกษา และสถานศึกษา ในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร	งานนิเทศการศึกษา
	๖.๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร ยกกระดับคุณภาพการศึกษา	งานกิจการโรงเรียน
๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	๖.๒ ส่งเสริมสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	งานกิจการโรงเรียน
	๖.๓ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติต่าง ๆ	งานกิจการโรงเรียน

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๕ กองการศึกษา เทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร มีโครงการ/กิจกรรม จำนวนตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของกองการศึกษา เทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร ดังนี้

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ ที่ ๑.๑	๑,๕๓๐,๐๐๐	๖	๑,๕๓๐,๐๐๐	๖	๑,๕๓๐,๐๐๐	๖	๑,๕๓๐,๐๐๐	๖	๑,๕๓๐,๐๐๐	๖	๗,๖๒๐,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ ที่ ๑.๒	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๕๐๐,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ ที่ ๑.๓	๕๐,๐๐๐	๒	๕๐,๐๐๐	๒	๕๐,๐๐๐	๒	๕๐,๐๐๐	๒	๕๐,๐๐๐	๒	๒๐๐,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กลยุทธ์ ที่ ๒.๑	๑,๕๔๐,๐๐๐	๑๑	๑,๕๔๐,๐๐๐	๑๑	๑,๕๔๐,๐๐๐	๑๑	๑,๕๔๐,๐๐๐	๑๑	๑,๕๔๐,๐๐๐	๑๑	๕,๙๖๐,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กลยุทธ์ ที่ ๒.๒	๒๐,๑๖๐,๐๐๐	๕	๒๐,๑๖๐,๐๐๐	๕	๒๐,๑๖๐,๐๐๐	๕	๒๐,๑๖๐,๐๐๐	๕	๒๐,๑๖๐,๐๐๐	๕	๑๐๐,๖๘๐,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กลยุทธ์ ที่ ๒.๓	๓,๖๖๒,๐๐๐	๓๑	๓,๖๖๒,๐๐๐	๓๑	๓,๖๖๒,๐๐๐	๓๑	๓,๖๖๒,๐๐๐	๓๑	๓,๖๖๒,๐๐๐	๓๑	๑๖,๖๑๕,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กลยุทธ์ ที่ ๓.๑	๓,๕๙๐,๐๐๐	๑๖	๕,๒๙๐,๐๐๐	๑๗	๕,๕๙๐,๐๐๐	๑๖	๕,๕๙๐,๐๐๐	๑๖	๕,๕๙๐,๐๐๐	๑๗	๒๕,๘๕๐,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ กลยุทธ์ ที่ ๔.๑	๒๘,๙๕๕,๐๐๐	๑๙	๒๘,๙๕๕,๐๐๐	๑๙	๒๘,๙๕๕,๐๐๐	๑๙	๒๘,๙๕๕,๐๐๐	๑๙	๒๘,๙๕๕,๐๐๐	๑๙	๑๔๓,๓๖๕,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ กลยุทธ์ ที่ ๕.๑	๖๒,๓๙๐,๐๐๐	๕๐	๓๙,๕๙๐,๐๐๐	๕๐	๔๕,๕๙๐,๐๐๐	๔๕	๓๖,๓๙๐,๐๐๐	๔๕	๓๖,๓๙๐,๐๐๐	๔๕	๒๐๙,๖๕๐,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ กลยุทธ์ ที่ ๖.๑	๑๒๐,๐๐๐	๒	๑๒๐,๐๐๐	๒	๑๒๐,๐๐๐	๒	๑๒๐,๐๐๐	๒	๑๒๐,๐๐๐	๒	๖๐๐,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ กลยุทธ์ ที่ ๖.๑	๑,๘๕๐,๐๐๐	๖	๑,๘๕๐,๐๐๐	๖	๑,๘๕๐,๐๐๐	๖	๑,๘๕๐,๐๐๐	๖	๑,๘๕๐,๐๐๐	๖	๙,๙๐๐,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ กลยุทธ์ ที่ ๖.๒	๒,๐๖๕,๐๐๐	๓	๒,๐๖๕,๐๐๐	๓	๒,๐๖๕,๐๐๐	๓	๒,๐๖๕,๐๐๐	๓	๒,๐๖๕,๐๐๐	๓	๑๐,๑๙๕,๐๐๐
รวม	๑๒๕,๐๓๒,๐๐๐	๑๕๖	๑๐๓,๕๕๒,๐๐๐	๑๕๓	๑๐๗,๕๕๕,๐๐๐	๑๕๗	๑๐๗,๕๕๕,๐๐๐	๑๕๓	๑๐๗,๕๕๕,๐๐๐	๑๕๕	๕๓๔,๖๖๙,๐๐๐

สำหรับรายละเอียดของแต่ละโครงการและคำชี้แจงส่วนต่างๆ ฝ่ายเลขาได้นำเอกสารให้คณะกรรมการทุกท่านได้ศึกษาล่วงหน้าแล้วในการนี้ ฝ่ายเลขานุการจึงขอเสนอต่อที่ประชุม เพื่อร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบ หรือมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในแต่ละส่วน เพื่อที่ฝ่ายเลขาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ต่อไป

นางกาญจนา สายเสนา ประธานกรรมการ ในที่ประชุมจะสอบถามและขอมติจากที่ประชุมเพื่อเห็นชอบ (ร่าง) แผนพัฒนาการพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕)

มติที่ประชุม: ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติเป็นเอกฉันท์ ด้วยคะแนนเสียง เห็นชอบ ๑๑ เสียง เห็นชอบร่างแผนพัฒนาท้องถิ่น ตามที่เสนอ และให้ดำเนินการตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยเพื่อประกาศใช้ต่อไป
ระเบียบวาระที่ ๕: เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๓๐ น.

(ลงชื่อ)

ผู้จัดบันทึกรายงานการประชุม

(นางเพ็ญศรี เกาวโท)

กรรมการและเลขานุการ

(ลงชื่อ)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางกาญจนา สายเสนา)

ประธานกรรมการ

รายงานการประชุม
คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙
วันพุธที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๙ เวลา ๑๔.๐๐ น. เป็นต้นไป
ณ ห้องประชุมสภาเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร

